??????????????????:
??????????????????????????????????????

?????????????????????????????? ?.?. 2026

?????????????????????????????? ??????????????????????????????

เพื่อนผู้ร่วมงานคำสอน
ครูคำสอน
กับพันธกิจแห่งการประกาศข่าวดี
บทไตร่ตรองจากสาส์นวันแพร่ธรรมสากล ค.ศ. 2026
“เป็นหนึ่งเดียวในพระคริสตเจ้า
รวมเป็นหนึ่งเดียวกันในพันธกิจ”
Pope
Leo XIV
เรียบเรียงและไตร่ตรอง :
ครูกฤติยา อุตสาหะ

? ????????????????????? 100 ??

????????????? 100 ????????????????????? ????????????????????????? 14
??? ????????????????????????????????????
????????????????????? ????????????????????????????????

??? ???????? ??????? ??????????????????????????????
???????????????? 3 ?????? ??????

1. ????????????????????????????? : ????????????????????????????????

????????????????????????
??
??? ????????????????????????????????? (????? ??
15:4) ??? ????? ???????? ??????????????????????
???????????????????????????? ????????????????????????????
??? (2 ?? 4:5)

??
??
??? ????????????????? ????????
????????????????????????????????????

??
??
??
??

????????????????? ???????????????????? ?????????????????????????
??
??
??
??

2. ?????????????????????????????? : ????????????????????????????

????????????????????? ??
??
??
?? ????????????????????????????
???????? ?????????????????????????? (Synodality)

?? ??
??
??
??

?? ?????????????????????????????????? ??????????????????
????? ????????????????? ??
??

???????????????????????????????? ??????????????????????????
??? ?????????????? ???????????????
??
??

3. ?????????????????? : ????????????????????????????

????????????????????? ??
??
??
?? ?????????????????????? ??????????????????

??
??
??? ????????? ???????? ?????????????????????????
??

?????????????????????????????? ??? ?
??????????? ???? ?????????????????????????????? ?????????????
??? ????????????????????????
??

?? ?????????????????????????????????????
??
??? ??????????????
????????????????????????????

ไตร่ตรองชีวิต
(Reflection Questions)
สำหรับครูคำสอนใช้ภาวนาและทบทวนตนเอง
หรือแบ่งปันในกลุ่มเพื่อนผู้ร่วมงาน
1 ด้านชีวิตสนิทสัมพันธ์
1 ในฐานะครูคำสอน ชีวิตการภาวนาและการอ่านพระวาจาส่วนตัวของฉันในปัจจุบัน ช่วยให้ฉันเป็น “กิ่งก้านที่ติดอยู่กับเถาองุ่น” มากน้อยเพียงใด ?
2 ฉันจะทำอย่างไรให้ห้องเรียนคำสอนของฉันไม่ใช่เพียงสถานที่เรียนรู้เรื่องศาสนา แต่เป็นพื้นที่ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้พบและรักพระเยซูคริสตเจ้าอย่างแท้จริง ?
2 ด้านการร่วมเดินไปด้วยกัน
1 ฉันได้เปิดโอกาสและส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในพันธกิจธรรมทูตตามพระพรของตนแล้วหรือยัง ?
2 ฉันได้สร้างบรรยากาศในห้องเรียนคำสอนให้เป็นพื้นที่แห่งการรับฟัง การคืนดี และการยอมรับความหลากหลายตามวิถีแห่งการร่วมเดินไปด้วยกัน (Synodality) มากน้อยเพียงใด ?
3 ด้านพันธกิจแห่งความรัก
1 คำสอนและท่าทีที่ฉันแสดงออกต่อผู้เรียนเป็น “ประจักษ์พยานแห่งความรักมั่นคงของพระเจ้า” ที่พวกเขาสัมผัสได้แล้วหรือยัง ?
2 ฉันสามารถริเริ่มกิจกรรมเล็ก ๆ ใดบ้าง เช่น การชวนสวดภาวนา หรือการแบ่งปันเพื่อผู้ยากจน เพื่อจุดประกายให้ผู้เรียนปรารถนาจะ “รักพระเยซูเจ้าและทำให้พระองค์เป็นที่รัก” ในชีวิตประจำวัน ?

? ??????????????

??????????????????????????????????????

??

??

?????????????????????????????????????? ??

?? ?????????????????????????????
?????????????????????????? ???????????????????????????????????
?? ?????????????????????????? ?????????????
??

? ????????????? (Reflection Questions)

???????????????????????????????????? ???????????????????????????????????

?????????????????????

?????????????? ??? ??????????????
???????????????????????????????? ???????????????

???
???

????????????????????????

??

?? ????????
????????????????????????? ???????????????????????????????? (Synodality) ???????????????

??????????????????????

?????????????????????????????????????? ???? ??
???????????????????????????????

???????????????????????????? ? ?????? ???? ?????????????? ????????????????????????????
??????????????????????????????????? ??????????????? ???????????????????????????

??????????????

? **??????????**

?????????????????????? 14. ????????????????? ???????? 100 ?.?. 2026 ?????? ?????????????????????????? ?????????????????????????????? (??? 1?3)