



20 บุคคลในพระคัมภีร์

บุคคลในประวัติศาสตร์ความรอด

บทเรียน CCP โดย ศูนย์คริสตศาสนธรรมสังฆมณฑลราชบุรี

บันทึกยูโยเซฟ



นักบุญโยเซฟ (มัทธิว 1:18-20, 2:1-35, ลูคา 2:1-52)

จากพระวรสารนักบุญมัทธิวและนักบุญลูคา แม้จะมีข้อมูลไม่มากนัก แต่ก็เพียงพอที่จะทำให้พวกเราได้ทราบประวัติของนักบุญโยเซฟ ดังนี้ ท่านเป็นช่างไม้ เป็นคู่หมั้นของมารีย์ ท่านเป็น “ผู้ชอบธรรม” พร้อมเสมอที่จะปฏิบัติตามพระประสงค์ของพระเจ้า ตามที่ปรากฏในธรรมเนียมบัญญัติ โดยอาศัยความฝัน 4 ครั้ง ท่านได้พาพระนางมารีย์ไปลงทะเบียนสำมะโนครัว โดยออกเดินทางจากเมืองนาซาเร็ธไปสู่เมืองของกษัตริย์ดาวิดคือเบธเลเฮม ท่านได้เห็นการประสูติของพระผู้ไถ่ในรางหญ้า ณ ที่นั้น “ไม่มีสถานที่พักพิงสำหรับพวกเขา” ท่านได้เห็นคนเลี้ยงแกะและโหราจารย์สามท่าน ซึ่งเป็นตัวแทนของประชากรอิสราเอล คนต่างชาติ และต่างความเชื่อมานมัสการพระผู้ไถ่



นักบุญโยเซฟกล้าหาญในการยอมรับเป็นบิดาของพระเยซูเจ้าตามกฎหมาย และท่านได้ตั้งชื่อว่า “เยซู” ตามที่ทูตสวรรค์แจ้งให้ทราบ หลังจากพระเยซูเจ้าทรงบังเกิดได้ 40 วัน ท่านพร้อมกับพระนางมารีย์ นำพระกุมารไปกรุงเยรูซาเล็มเพื่อถวายแด่พระเจ้า และได้ฟังคำทำนายของสิเมโอนด้วยความประหลาดใจเกี่ยวกับพระเยซูและพระมารดาของพระองค์ และเพื่อปกป้องพระเยซูเจ้าจากเงื้อมมือของกษัตริย์เฮโรด ท่านจึงพาพระกุมารและพระมารดาหนีไปอาศัยอยู่ในประเทศอียิปต์ในฐานะคนต่างด้าว จนกระทั่งกษัตริย์เฮโรดสิ้นพระชนม์ ท่านจึงพาพระกุมารและพระมารดากลับไปยังเมืองนาซาเร็ธ แคว้นกาลิลี



ในเทศกาลปีสกาของทุกปี นักบุญโยเซฟและพระนางมารีย์ เดินทางไปยังกรุงเยรูซาเล็มเพื่อร่วมฉลองด้วย เมื่อพระเยซูเจ้ามีพระชนมายุสิบสองพรรษา ได้เดินทางไปพร้อมกับท่านทั้งสอง เมื่อวันฉลองสิ้นสุดลงทุกคนต่างเดินทางกลับ แต่พระเยซูเจ้ายังประทับอยู่ที่กรุงเยรูซาเล็มโดยที่บิดามารดาไม่รู้ เพราะคิดว่าพระองค์ทรงอยู่ในหมู่ผู้ร่วมเดินทาง เมื่อเดินทางไปได้หนึ่งวัน โยเซฟพร้อมกับพระนางมารีย์ตามหาพระองค์ในหมู่ญาติและคนรู้จัก เมื่อไม่พบจึงกลับไปกรุงเยรูซาเล็มเพื่อตามหาพระองค์ที่นั่น ในวันที่สาม โยเซฟพร้อมกับพระนางมารีย์พบพระองค์ในพระวิหาร ประทับนั่งอยู่ในหมู่อาจารย์ ทรงฟังและทรงโต้ถามพวกเขา

ความจริงอีกประการหนึ่งที่พระวรสารทั้ง ได้บันทึกไว้เพื่อยืนยันกับเราก็คือ พระเยซูเจ้าเป็นบุตรของโยเซฟ แม้เราจะไม่ทราบชีวิตบั้นปลายของท่าน แต่ในพระวรสารบอกเราว่า ท่านเป็น “ผู้ชอบธรรม” คือผู้ที่เลือกทำในสิ่งที่ถูกต้องเสมอ และแม้ว่าพระวรสารจะก็ไม่บันทึกคำพูดของท่านไว้แม้แต่คำเดียว แต่ก็แสดงให้เห็นว่า ท่านเป็นผู้ชอบ “ทำ” มากกว่าพูดอย่างแท้จริง และท่านก็ได้รับการยกย่องที่สำคัญ นั่นคือการได้เป็นผู้ปกป้องดูแลพระเยซูเจ้าองค์พระผู้ไถ่

บทเรียนที่ 17

นักบุญโยเซฟ

บุรุษผู้ชอบธรรม



จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียน

1. รู้จักเรื่องราวและบทบาทของนักบุญโยเซฟจากในพระวรสาร
2. ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตเป็นผู้มีคุณธรรมเช่นเดียวกับนักบุญโยเซฟ
3. นำคุณธรรมและแบบอย่างจากชีวิตของนักบุญโยเซฟมาปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน

กิจกรรม

แผนพันธู์แท้นักบุญโยเซฟ

อุปกรณ์

1. คำถามเกี่ยวกับนักบุญโยเซฟ หน้า 136
2. กริ่งหรือนกหวีดให้สัญญาณ
3. กระดาษ A4 ที่ใช้แล้ว 1 หน้า ตามจำนวนกลุ่มของผู้เรียน กลุ่มละ 10 แผ่น
4. ปากกาเคมีหรือปากกาเมจิกตามจำนวนกลุ่ม
5. รางวัลสำหรับกลุ่มที่ชนะ

ดำเนินการ

1. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ดูตามความเหมาะสม
2. ให้ผู้เรียนนั่งลงเป็นกลุ่ม แจกปากกาให้กลุ่มละ 1 แท่ง และกระดาษ A4 กลุ่มละ 10 แผ่น
3. ผู้สอนถามคำถามเกี่ยวกับนักบุญโยเซฟ ทั้งหมด 10 ข้อ (เด็กเล็กอ่านตัวเล็กลง แต่เด็กโตให้ตอบเองโดยไม่ต้องอ่านตัวเล็กลง) เมื่อผู้สอนอ่านคำถามจบในแต่ละข้อ ให้เวลาปรึกษากัน ข้อละ 30 วินาที โดยให้แต่ละกลุ่มเขียนคำตอบลงบนกระดาษ A4 ตัวใหญ่ ๆ เห็นชัด ๆ เขียนแล้วห้ามแก้ไข เมื่อครบ 30 วินาที ผู้สอนให้สัญญาณทุกกลุ่มต้องยกกระดาษคำตอบขึ้นให้ทุกคนในห้องเห็น หากกลุ่มใดช้าหรือมีการแก้ไขคำตอบจะไม่ได้คะแนน
4. ผู้สอนเฉลยคำตอบแต่ละข้อทันทีก่อนถามคำถามข้อต่อไป กลุ่มใดตอบถูกเขียนคะแนนขึ้นบนกระดาน สะสมคะแนนไว้จนครบ 10 ข้อ กลุ่มใดได้คะแนนมากที่สุดเป็นผู้ชนะ ถือว่าเป็นแผนพันธู์แท้นักบุญโยเซฟ ผู้สอนเตรียมรางวัลให้สำหรับกลุ่มที่ชนะ

วิเคราะห์ ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน

1. กลุ่มที่ได้คะแนนมากที่สุด รู้สึกอย่างไร (ดีใจ, ตื่นเต้น, เฉย ๆ)
2. กลุ่มที่ได้คะแนนมากที่สุด คิดว่าเพราะอะไรถึงตอบคำถามเกี่ยวกับนักบุญโยเซฟได้ (เคยอ่าน, เคยได้ยินมา, เคยเรียนเรื่องราวของนักบุญโยเซฟ, ตอบแบบเดา ๆ ฯลฯ)
3. เรื่องราวชีวิตของนักบุญโยเซฟน่าสนใจหรือไม่ ผู้เรียนสนใจหรือจดจำเรื่องใดได้เป็นพิเศษ (ให้ช่วยกันเล่า)

สรุป เรา รู้จักนักบุญโยเซฟ บุรุษผู้ชอบธรรม เพราะท่านเป็นบิดาเลี้ยงของพระเยซูเจ้า และเป็นภักษดาของพระนางมารีย์มากไปกว่านั้น ชีวิตของท่านต้องเผชิญกับเรื่องราวมากมาย ตั้งแต่วันที่ทูตสวรรค์มาแจ้งเรื่องพระนางมารีย์จะตั้งครรภ์ โดยอาศัยความเชื่อและความรักต่อพระเจ้าทำให้ท่านสามารถผ่านเหตุการณ์ต่าง ๆ ไปได้ เรื่องราวของท่านน่าสนใจยิ่งนัก เราจะมารู้จักเรื่องราวของนักบุญโยเซฟในบทเรียนนี้กัน



คำสอน

1. เชื่อว่าเด็กทุกคน มักจะถูกถามว่าโตขึ้นฝันอยากเป็นอะไร ความฝันจึงเป็นเหมือนภาพในอุดมคติที่หลายคนนึกถึง อยากจะเป็นและอยากจะทำ ฝันอยากมีบ้านสวย ๆ ได้ขับรถที่ชอบ ฝันอยากมีอาชีพที่มั่นคง ความฝันจึงเป็นเป้าหมายที่หลายคนพยายามไปให้ถึงด้วยความมุ่งมั่นเพื่อทำให้สำเร็จ หรือในแต่ละคืนที่เรานอนหลับ บางคนก็มักจะฝันอยู่บ่อย ๆ ทั้งฝันดีและฝันไม่ดี ซึ่งก็ไม่มีใครรู้ว่าเมื่อเรานอนหลับ เราจะฝันหรือไม่ และฝันถึงอะไร เมื่อฝันดีก็ทำให้ตื่นมาสดชื่นและมีความสุข แต่หากฝันร้ายหรือฝันถึงเรื่องไม่ดี เมื่อตื่นมาก็อาจทำให้เกิดความกังวลหรือทำให้เช้าวันใหม่ไม่ค่อยสดใสสัก ซึ่งต่างจากบุคคลที่เราจะพูดถึงในบทเรียนนี้ นั่นก็คือนักบุญโยเซฟ ผ่านทางความฝันท่านได้เข้าร่วมในแผนการแห่งความรอดกับพระคริสตเจ้า
2. จากพระวรสารของนักบุญมัทธิวและนักบุญลูกา ทำให้เราได้รู้จัก **“นักบุญโยเซฟ”** ในฐานะที่ท่านเป็นช่างไม้ (เทียบ มธ. 13:55) เป็นคู่หมั้นของพระนางมารีย์ (เทียบ มธ. 1:18; ลก. 1:27) เป็นผู้ชอบธรรม (มธ. 1:19) และได้รับมอบหมายให้ทำภารกิจสำคัญ ซึ่งพระเจ้าทรงแจ้งสารแก่ท่านผ่านทางความฝันทั้งหมด 4 ครั้ง



ครั้งที่ 1 พระนางมารีย์หมั้นกับโยเซฟ แต่ก่อนที่ท่านทั้งสองจะครองชีวิตร่วมกัน ปรากฏว่าพระนางตั้งครรภ์แล้วเดชะพระจิตเจ้า โยเซฟเป็นผู้ชอบธรรม จึงไม่ต้องการฟ้องหย่าอย่างเปิดเผย จึงคิดถอนหมั้นอย่างเงียบ ๆ ขณะที่กำลังคิดเรื่องนี้อยู่ ทูตสวรรค์ขององค์พระผู้เป็นเจ้ามาเข้าฝัน กล่าวว่า **“โยเซฟ โอธกษัตริย์ดาวิด อย่ากลัวที่จะรับมารีย์เป็นภรรยาของท่านเลย เพราะเด็กที่ปฏิสนธิในครรภ์ของนางนั้นมาจากพระจิตเจ้า”** เมื่อโยเซฟตื่นขึ้นเขาก็ทำตามตามที่ทูตสวรรค์ขององค์พระผู้เป็นเจ้าสั่งไว้ คือรับภรรยามาอยู่ด้วย (เทียบ มธ. 1:18-24)



ครั้งที่ 2 เมื่อบรรดาโหราจารย์กลับไปแล้ว ทูตสวรรค์ขององค์พระผู้เป็นเจ้ามาเข้าฝันโยเซฟ กล่าวว่า **“จงลุกขึ้นพาพระกุมารและพระมารดาหนีไปอียิปต์ และอยู่ที่นั่นจนกว่าเราจะบอกท่าน เพราะกษัตริย์เฮโรดกำลังสืบหาพระกุมารเพื่อจะประหารชีวิต”** โยเซฟจึงลุกขึ้นพาพระกุมารและพระมารดาออกเดินทางไปอียิปต์ในคืนนั้น และอยู่ที่นั่นจนกระทั่งกษัตริย์เฮโรดสิ้นพระชนม์ (มธ. 2:13-15)

ครั้งที่ 3 หลังจากกษัตริย์เฮโรดสิ้นพระชนม์ ทูตสวรรค์ขององค์พระผู้เป็นเจ้ามาเข้าฝันโยเซฟในอียิปต์ กล่าวว่า “จงลุกขึ้นพาพระกุมารและพระมารดากลับไปแผ่นดินอิสราเอล เพราะผู้ที่ต้องการฆ่าพระกุมารตายแล้ว โยเซฟจึงลุกขึ้นพาพระกุมารและพระมารดากลับไปแผ่นดินอิสราเอล” (มธ. 2:19-21)



ครั้งที่ 4 เมื่อรู้ว่าอารเคลาอัลขึ้นครองราชย์เป็นกษัตริย์ในแคว้นยูเดียสืบต่อจากกษัตริย์เฮโรดพระบิดา โยเซฟก็กลัวที่จะไปที่นั่น และเมื่อพระเจ้าทรงเตือนเขาในความฝัน เขาจึงกลับไปยังแคว้นกาลิลี ไปอาศัยอยู่ในเมืองหนึ่งชื่อนาซาเร็ธ (มธ. 2:22-23)

3. จากเหตุการณ์ที่ทูตสวรรค์ขององค์พระผู้เป็นเจ้ามาเข้าฝันและแจ้งแก่นักบุญโยเซฟ ทำให้เราได้เห็นถึงค่านิยมของชาวอิสราเอล ทุกครั้งเมื่อตื่นขึ้นท่านกระทำตามที่พระเจ้าบอกทันที โดยไม่มีเงื่อนไขและไม่ลังเล แม้อาจมีความยากลำบากที่ต้องพบเจอ แต่ด้วยความเชื่อและวางใจ ท่านพร้อมเสมอที่จะปฏิบัติตามพระประสงค์ของพระเจ้าทุกประการด้วยความร้อนรน จากเหตุการณ์เหล่านี้ทำให้เราได้รู้จัก และเห็นการดำเนินชีวิตของนักบุญโยเซฟที่แสดงออกถึงการเป็นผู้ชอบธรรม ที่เปี่ยมด้วยคุณธรรมหลายประการได้อย่างชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นการนบนอบเชื่อฟัง ความยุติธรรม ความสุภาพถ่อมตน ความสงบเสงี่ยม ความเชื่อ และความหวังในพระเจ้า

4. จึงเป็นการเหมาะสมยิ่งนักที่พระบิดาเจ้าได้ทรงเลือกสรรนักบุญโยเซฟให้เป็นบิดาของพระเยซูเจ้า และภักดาของพระนางมารีย์ ท่านได้ทำหน้าที่ของการเป็นบิดาด้วยการปกป้องคุ้มครองชีวิตของพระนางมารีย์และพระเยซูเจ้าอย่างดีและครบถ้วนสมบูรณ์ ตั้งแต่การออกเดินทางไปยังทะเลสาบสาเมโนนประชากร พาไปเข้าสุหนัตเมื่อครบกำหนดแปดวัน พาพระกุมารไปถวายในพระวิหาร อบรมสั่งสอนพระเยซูเจ้าในฐานะบุตรตามธรรมเนียม สอนเกี่ยวกับกฎหมายทางศาสนาและการทำงานอาชีพ

พระเยซูเจ้าทรงเจริญวัยขึ้น ทรงพระปรีชาญาณอย่างสมบูรณ์ และพระพรหมคุณของพระเจ้าสถิตกับพระองค์ ภายใต้การเอาใจใส่และการดูแลของนักบุญโยเซฟ และพระนางมารีย์ (เทียบ ลก. 2:1-40)



5. แม้เราจะไม่ทราบถึงชีวิตบั้นปลายของนักบุญโยเซฟและในพระวรสารก็ไม่ได้บันทึกคำพูดของท่านไว้แม้แต่คำเดียว แต่ภารกิจสำคัญที่ท่านได้เป็นผู้มีส่วนร่วมร่วมกับพระนางมารีย์ ในการรับผิดชอบดูแลรักษาชีวิตของพระเยซูเจ้า บ่งบอกเราอย่างชัดเจนถึงการเป็นบิดาอย่างไม่ขาดตกบกพร่อง และทำให้ท่านเป็นผู้ชอบธรรมที่แท้จริง ขอให้แบบอย่างจากชีวิตของนักบุญโยเซฟเตือนใจเรา ให้เป็นผู้มีใจยึดมั่นอยู่กับพระเจ้า พร้อมเสมอที่จะตอบรับพระประสงค์ของพระองค์ในชีวิตประจำวันของเรา ด้วยการดำเนินชีวิตเป็นคริสตชนที่มีความเชื่อ ความหวัง ความรัก เลือกที่จะกระทำแต่สิ่งที่ดีและถูกต้อง เพื่อชีวิตของเราจะเป็นที่พอพระทัยพระเจ้าเสมอ เช่นเดียวกับนักบุญโยเซฟบุตรผู้ชอบธรรม

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ

1. ในพระวรสารทำให้เรารู้จักนักบุญโยเซฟในฐานะที่ท่านเป็นช่างไม้ เป็นคู่หมั้นของพระนางมารีย์ และเป็นผู้ชอบธรรม
2. นักบุญโยเซฟได้รับมอบหมายให้ทำภารกิจสำคัญซึ่งพระเจ้าทรงแจ้งสารแก่ท่านผ่านทางความฝันทั้งหมด 4 ครั้ง
3. นักบุญโยเซฟทำตามทีพระเจ้าบอกทันที โดยไม่มีเงื่อนไขและไม่ลังเล แม้จะมีความยากลำบากที่ต้องพบเจอด้วยความเชื่อและวางใจ
4. นักบุญโยเซฟได้ทำหน้าที่ของการเป็นบิดา ด้วยการปกป้องคุ้มครองชีวิตของพระนางมารีย์และพระเยซูเจ้า อย่างดีและครบถ้วนสมบูรณ์
5. ให้เราจะได้เป็นผู้มีใจยึดมั่นอยู่กับพระเจ้า พร้อมเสมอที่จะตอบรับพระประสงค์ของพระองค์ในชีวิตประจำวัน ตามแบบอย่างของนักบุญโยเซฟ
6. ให้เราเป็นคริสตชนที่มีความเชื่อความหวัง ความรัก เลือกที่จะกระทำแต่สิ่งที่ดีและถูกต้อง เพื่อชีวิตของเราจะเป็นที่พอพระทัยพระเจ้าเสมอ

ข. กิจกรรม

เด็กเล็ก ระบายสีภาพนักบุญโยเซฟกับพระเยซูเจ้า

อุปกรณ์

1. ภาพระบายสี หน้า 137

2. สีไม้

ดำเนินการ

1. ผู้สอนแจกภาพระบายสีให้ผู้เรียนคนละ 1 แผ่น
2. ให้ผู้เรียนระบายสีตกแต่งภาพให้สวยงาม
3. ให้ผู้เรียนเขียนข้อตั้งใจดีคนละ 1 ข้อ เพื่อเป็นการแสดงออกถึงการเคารพเชื่อฟังบิดาหรือผู้ปกครองของเรา ไว้ด้านล่างของภาพ



เด็กโต ที่ค้นหนังสือตัวอักษรคุณธรรม

อุปกรณ์

1. กระดาษ 100 ปอนด์ หรือกระดาษแข็ง (ขาว-เทา)
2. สีไม้และสีเมจิก
3. ที่เจาะรูกระดาษ (เครื่องเจาะตาไก่)
4. เชือกหรือไหมพรมสำหรับร้อย
5. กรรไกร

ดำเนินการ

นักบุญโยเซฟ บุรุษผู้ชอบธรรม ชีวิตของท่านมีคุณธรรมมากมายที่เราควรยึดถือเป็นแบบอย่างปฏิบัติ จากชื่อของท่าน เขียนเป็นภาษาอังกฤษจะมีตัวอักษรทั้งหมด 6 ตัว คือ JOSEPH หากนำมาจำแนกแต่ละตัว จะพบกับคุณธรรมพิเศษของนักบุญโยเซฟที่ซ่อนอยู่ ดังนี้

J = Justice	หมายถึง ความยุติธรรม
O = Obedience	หมายถึง การนบถเชื่อฟัง
S = Silence	หมายถึง ความเงียบ (สงบเสงี่ยม)
E = Experience	หมายถึง สันทัดจัดเจน (มีทักษะและความชำนาญในอาชีพ)
P = Prudence	หมายถึง ความฉลาดรอบคอบ
H = Humility	หมายถึง ความสุภาพถ่อมตน

1. ผู้สอนอธิบายถึงชื่อของนักบุญโยเซฟเป็นภาษาอังกฤษ คือ JOSEPH เมื่อจำแนกตัวอักษรออกมาแต่ละตัวเป็น 6 ตัว จะหมายถึงคุณธรรมต่าง ๆ 6 คำ หากมีเวลาเพียงพอ ผู้สอนลองให้ผู้เรียนทายดูว่า ตัวอักษรแต่ละตัวจะเป็นคุณธรรมประการใดได้บ้างจากชีวิตของนักบุญโยเซฟที่ได้เรียนรู้ไป ใครตอบถูกอาจมีรางวัลให้
2. ผู้สอนพิมพ์คุณธรรมจากชื่อของนักบุญโยเซฟทั้ง 6 คำ แจกให้ผู้เรียนส่วนตัว หรือเขียนบนกระดานให้ทุกคนในห้องเห็นได้ชัดเจน
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนพิจารณาและเลือกคุณธรรม 1 ประการที่รู้สึกว่าคุณธรรมนี้ยังมีน้อย หรือควรพยายามปฏิบัติให้มากขึ้น
4. แจกกระดาษและสีให้ผู้เรียนแต่ละคน วาดตัวอักษรที่ตนเลือกและตัดออกมาเพื่อทำเป็นที่คั่นหนังสือขนาดตามใจชอบและเหมาะสม พร้อมทั้งเขียนข้อตั้งใจดี 1 ข้อ จากการศึกษาชีวิตของนักบุญโยเซฟโดยยึดคุณธรรมที่ตนเลือกเป็นหลัก เขียนลงไปในตัวอักษร เช่น เลือกตัว S ข้อตั้งใจคือ “จะเป็นผู้ลงมือกระทำมากกว่าที่จะพูด” เลือกตัว P ข้อตั้งใจคือ “จะรอบคอบมากขึ้นก่อนตัดสินใจทำอะไร” เป็นต้น
5. เมื่อตัดและเขียนเสร็จแล้ว ให้เจาะตาไก่แขวนเชือก พร้อมกับตกแต่งให้สวยงาม
6. อาจเรียกผู้เรียนบางคน ให้แบ่งปันถึงตัวอักษรคุณธรรมที่ตนเลือกและข้อตั้งใจที่เขียน หรืออาจจะให้จับคู่กับเพื่อนและแบ่งปันกัน

ค. การบ้าน

1. อ่านใบความรู้เรื่องนักบุญโยเซฟเพิ่มเติม หน้า 130
2. ให้ผู้เรียนจดจำว่า นักบุญโยเซฟเป็นองค์อุปถัมภ์ของพระศาสนจักรสากลของผู้เป็นบิดา ช่างไม้กรรมกร คนที่จวนจะสิ้นใจและความเสมอภาคในสังคม ซึ่งพระศาสนจักรกำหนดให้วันที่ 19 มีนาคมของทุกปีเป็น “วันสมโภชนักบุญโยเซฟ ภัสดาของพระนางมารีย์พรหมจารี” และวันที่ 1 พฤษภาคมของทุกปีเป็น “วันระลึกถึงนักบุญโยเซฟกรรมกร”
3. ให้ผู้เรียนได้กลับไปเล่าเรื่องราวของนักบุญโยเซฟให้คนในครอบครัวฟัง และสวดภาวนาร่วมกันเป็นพิเศษถึงผู้ที่ทำหน้าที่เป็นบิดา และบรรดาผู้ใช้แรงงาน
4. ให้ผู้เรียนกลับไปปฏิบัติตามข้อตั้งใจที่ได้เขียนลงในภาพระบายสีหรือที่คั่นหนังสือตัวอักษรคุณธรรม

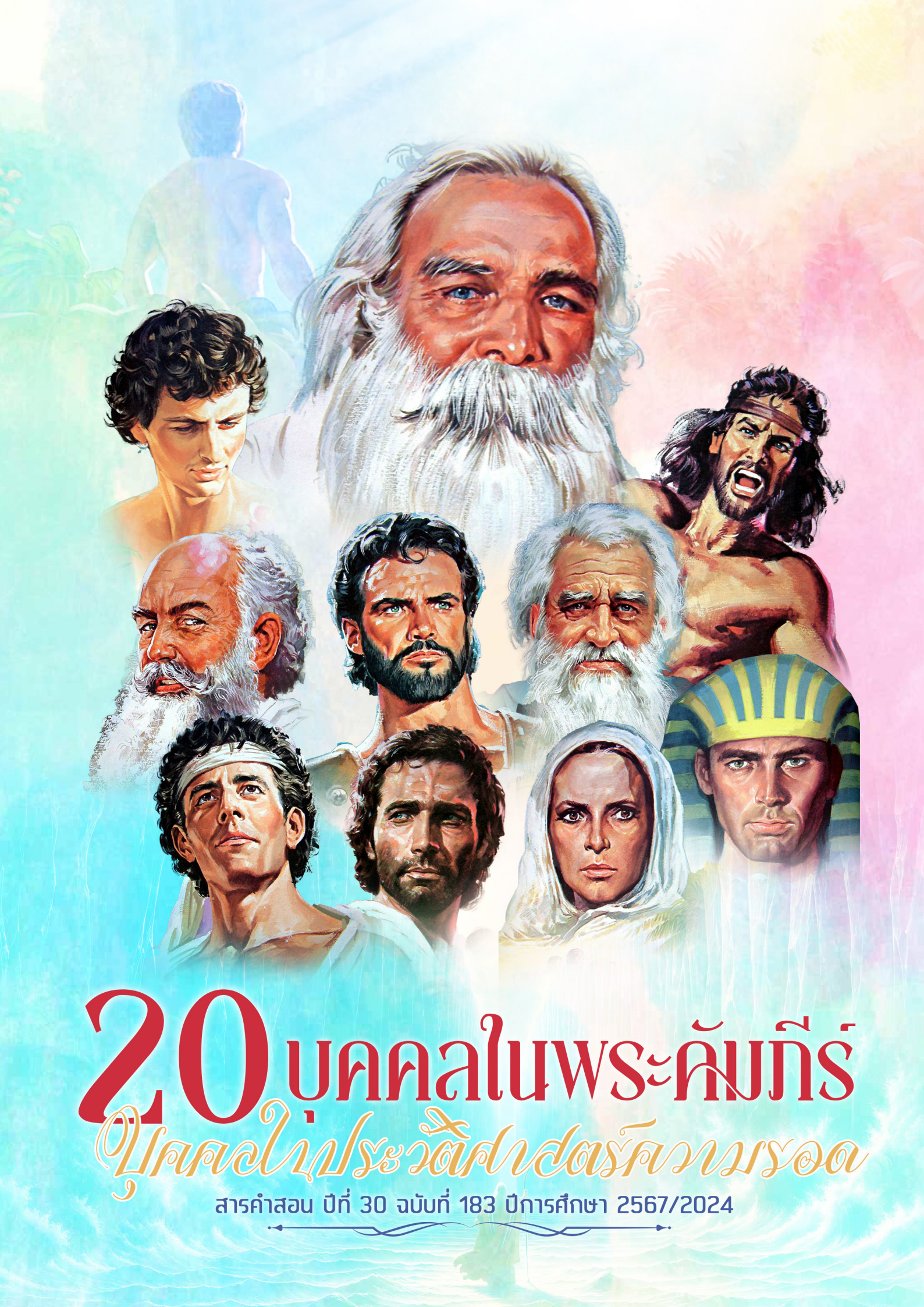
คำถามพร้อมเฉลย กิจกรรมแผนผังรู้แก่นักบุญโยเซฟ

1. โยเซฟ มีอาชีพเป็นอะไร (มธ. 13:55)
ก. ช่างไฟ ข. ช่างไม้ ค. ชาวประมง
2. โยเซฟเป็นคู่หมั้นของใคร (มธ. 1:18; ลก. 1:27)
ก. นางเอลีซาเบธ ข. มารีย์ มักดาลา ค. พระนางมารีย์
3. โยเซฟสืบเชื้อสายมาจากราชวงศ์ของใคร (ลก. 2:4)
ก. กษัตริย์ดาวิด ข. อาดัม ค. อับราฮัม
4. ในพระคัมภีร์ได้กล่าวถึงโยเซฟว่าเป็นผู้ชอบ..... อะไร (มธ. 1:19)
ก. ชอบภาวนา ข. ชอบธรรม ค. ชอบฝัน
5. เมื่อโยเซฟทราบว่าพระนางมารีย์ตั้งครรภ์ เขาไม่ต้องการฟ้องหย่าอย่างเปิดเผย แต่คิดจะทำอะไร (มธ. 1:19)
ก. ถอนหมั้นเงียบ ๆ ข. พาหนีไป ค. จัดพิธีแต่งงาน
6. ใครมาเข้าฝันโยเซฟให้รับมารีย์เป็นภรรยา (มธ. 1:20)
ก. พระเยซูเจ้า ข. พระเจ้า ค. ทูตสวรรค์
7. ทูตสวรรค์บอกโยเซฟในฝันว่าให้ตั้งชื่อบุตรชายว่าอะไร (มธ. 1:21)
ก. ดาวิด ข. เยชู ค. ยอห์น
8. โยเซฟพาพระกุมารและพระนางมารีย์ หนีกษัตริย์เฮโรดไปที่ใด (มธ. 2:13)
ก. อิสราเอล ข. เบธเลเฮม ค. อียิปต์
9. หลังจากกษัตริย์เฮโรดสิ้นพระชนม์ โยเซฟพาพระกุมารและพระนางมารีย์กลับไปยัง
แคว้นกาลิลี ไปอาศัยอยู่ที่เมืองใด (มธ. 2:19-23)
ก. เบธเลเฮม ข. นาซาเร็ธ ค. อิสราเอล
10. สมโภชนักบุญโยเซฟ ตรงกับวันที่เท่าไรของทุกปี
ก. 19 มีนาคม ข. 19 พฤษภาคม ค. 19 ตุลาคม

អ័កបុណ្យយ៉ូសែប បុរុសដ៏បរិសុទ្ធ



ខ្ញុំចង់ដឹងថាខ្ញុំនឹងធ្វើអ្វី ដើម្បីបង្ហាញពីការគោរពដល់បិតាឬអ្នកដែលកំពុងបង្កើន



20 บุคคลในพระคัมภีร์

บุคคลในประวัติศาสตร์ความรอด

สารคำสอน ปีที่ 30 ฉบับที่ 183 ปีการศึกษา 2567/2024