

SPES NON CONFUNDIT

บรรดาผู้จาริก
แสวง
ความหวัง



20 บทเรียน CCP โอกาสปีศักดิ์สิทธิ์ ค.ศ. 2025

โดย ศูนย์คริสตศาสนธรรมสังฆมณฑลราชบุรี



บทเรียนที่ 7

เครื่องหมายแห่งความหวัง ต่อบรรดาผู้ถูกคุมขัง และหมดอิสรภาพ



จุดประสงค์



เพื่อให้ผู้เรียน

1. รู้และเข้าใจถึงความทุกข์ของบรรดาผู้ถูกคุมขังและหมดอิสรภาพ
2. ตระหนักถึงผลดีของการให้อภัยและให้โอกาสแก่ผู้ถูกคุมขังและหมดอิสรภาพ
3. เป็นเครื่องหมายแห่งความหวังด้วยการเห็นอกเห็นใจและให้อภัยผู้ที่เคยผิดพลาด

กิจกรรม

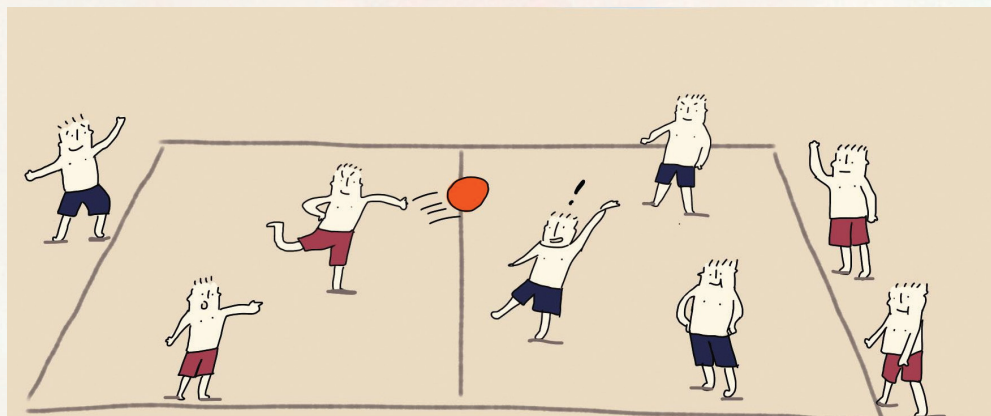


เกมบอลเชลย

อุปกรณ์ ลูกบอล 1 ลูก

ดำเนินการ

1. แบ่งพื้นที่ในสนามเป็นสี่เหลี่ยมสองฝั่ง ให้ผู้เล่นแข่งกันแบ่งเป็น 2 ทีมเท่า ๆ กัน
2. ตัวแทนแต่ละทีมเป่าถุงจนกว่าทีมใดจะได้เล่นบอลก่อน เป่าหมายคือ แต่ละทีมจะต้องปบบอลให้โดนตัวผู้เล่นฝั่งตรงข้ามให้ได้ มีข้อแม้ว่า “ลูกบอลห้ามตกลงพื้นก่อนโดนตัว”
3. ผู้เล่นฝ่ายตรงข้ามที่ลูกบอลโดนตัว จะต้องออกจากสนามและกลายเป็น “เชลย” ซึ่งเชลยจะถูกส่งตัวไปอยู่ด้านหลังเขตของทีมตรงข้าม
4. หากฝ่ายตรงข้ามสามารถรับบอลที่ปาไปได้โดยบอลไม่ตกลงพื้น จะไม่กลายเป็นเชลยและสามารถปบบอลกลับได้ทันที
5. ในกรณีที่ปบบอลไม่โดนใครเลย ลูกบอลออกนอกเขตไปอยู่ฝั่งไหน ฝั่งนั้นจะได้เล่นบอลต่อ
6. เชลยที่อยู่ด้านหลังเขต ต้องรอกจนกว่าสมาชิกทีมฝั่งตนจะปบบอลข้ามไปให้แล้วรับได้ ถึงจะได้รับอิสรภาพ และมีโอกาสกลับไปเป็นผู้เล่นฝั่งตนเองได้อีกครั้ง
7. ทีมใดปบบอลโดนฝั่งตรงข้ามได้จนหมด จะเป็นฝ่ายชนะ ส่วนทีมที่แพ้ให้กระโดดตบ 10 ครั้ง หรือลงโทษอื่น ๆ ตามความเหมาะสม (อยู่ในดุลยพินิจของผู้สอน)





วิเคราะห์ ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน

1. ผู้เล่นที่โดนลูกบอลและต้องไปเป็นเชลยมีความรู้สึกอย่างไร (เจ็บ, เสียหาย, ไม่นาพลาด, รอคอย ให้เพื่อนโยนบอลมาช่วย, ฯลฯ)
2. จากที่เป็นเชลยเมื่อได้รับโอกาสกลับมาเล่นใหม่อีกครั้งรู้สึกอย่างไร (ดีใจ, ระมัดระวังมากขึ้น ฯลฯ)
3. ผู้ที่โยนบอลให้เพื่อนที่เป็นเชลยกลับมาเป็นผู้เล่นอีกครั้งสำเร็จรู้สึกอย่างไร (ดีใจ, สะใจ ฯลฯ)
4. ทีมที่แพ้และต้องถูกลงโทษรู้สึกอย่างไร (อยากชนะ, ได้รับอิสรภาพ, เสียหาย, อยากเล่นใหม่อีกครั้ง, ฯลฯ)
5. ผู้เรียนได้รับข้อคิดหรือบทสอนในเรื่องใดบ้างจากกิจกรรมนี้ (ให้ผู้เรียนแบ่งปัน)

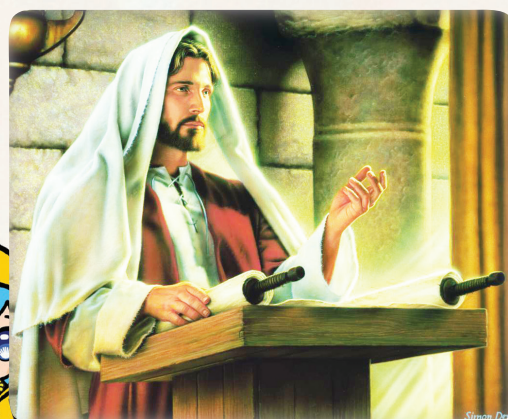
สรุป ผู้เล่นที่ถูกลูกบอลโดนตัวต้องหยุดเล่นเพื่อไปเป็นเชลยฝั่งตรงข้าม ต่างรอคอยเพื่อน ๆ ที่จะส่งบอลไปให้ถึงตน โดยหวังที่จะมีโอกาสได้กลับมาเป็นผู้เล่นอีกครั้งหนึ่ง และเมื่อได้รับโอกาสนั้นแล้ว ก็พยายามระมัดระวังมากขึ้นไม่ให้ลูกบอลมาโดนตัว เพื่อจะได้ไม่ต้องกลับไปเป็นเชลยอีก ทีมที่แพ้ก็มีความหวังว่าจะได้กลับไปเล่นเพื่อแก้ตัวใหม่ จะได้ไม่ต้องถูกลงโทษ



ในประเทศไทย เมื่อถึงวันสำคัญ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระองค์ก็จะพระราชทานอภัยโทษให้แก่ผู้ต้องขังที่อยู่ในเกณฑ์ที่จะได้ลดโทษ ผู้ต้องขังทุกคนจึงมีความหวังและรอคอยว่าตนจะได้รับโอกาสนั้น เพื่อจะพ้นโทษและมีอิสรภาพได้เร็วยิ่งขึ้น

2. ในปีศักดิ์สิทธิ์ 2025 พระสันตะปาปาทรงเชิญชวนเราให้นึกถึงนักโทษที่ขาดอิสรภาพ ทุกวันพวกเขาต้องประสบกับความเข้มงวด

และข้อจำกัดของการถูกคุมขัง การขาดความรัก และหลายกรณีขาดความเคารพต่อความเป็นบุคคล ทรงขอให้ยกเลิกโทษประหารชีวิต หรือมีการอภัยโทษ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยให้บุคคลได้ฟื้นคืนความมั่นใจในตนเองในสังคมและได้เริ่มต้นชีวิตใหม่ (เทียบ Spes Non Confundit 10)



3. ในหนังสือของประกาศกอิสยาห์ ได้กล่าวว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงเจิมข้าพเจ้าไว้ให้ประกาศข่าวดีแก่คนยากจน ทรงส่งข้าพเจ้าไปปลอบโยนคนที่มีใจชอกช้ำ ประกาศอิสรภาพแก่เชลย ประกาศการปลดปล่อยแก่ผู้ถูกจองจำ ประกาศปีแห่งความโปรดปรานจากพระเจ้า” (อิสยาห์ 61:1-2) และพระเยซูเจ้าได้ทรงปฏิบัติตามถ้อยคำเหล่านี้ เมื่อพระองค์ทรงเริ่มปฏิบัติพันธกิจ โดยแสดงพระองค์ว่า ทรงเป็นผู้กระทำให้เกิด “ปีแห่งความโปรดปรานของพระเจ้า” (เทียบ ลูกา 4:18-19)





4. นักบุญมารีอากอแรตตี เป็นแบบอย่างของผู้ที่ให้อภัยและให้โอกาสดูกับบุคคลที่ทำผิดต่อเธอ เธอถูกชายคนหนึ่งชื่ออเล็กซานโดร พยายามจะทำมิตรมิร้าย เมื่อเธอไม่ยินยอมและร้องขอความช่วยเหลือ เขาก็โมโหจนเฉียว ในอารมณ์ชั่ววูบหนึ่งซึ่งขาดสติสัมปชัญญะ ใช้มีดแทงร่างกายของเธอ 14 ครั้ง และวิ่งหนีไป ก่อนเธอหมดลมหายใจ เธอได้บอกว่ อเล็กซานโดรได้พยายามมา 2 ครั้งแล้ว แต่เธอถูกขู่จึงไม่กล้าบอกใคร เธอยกโทษให้อเล็กซานโดรและอยากเห็นเขาสักวันหนึ่งในเมืองสวรรค์ มารีอากอแรตตี สิ้นใจวันที่ 6 กรกฎาคม ค.ศ. 1902 ขณะอายุเพียง 12 ปี เท่านั้น

อเล็กซานโดรถูกจับกุม ฟ้องศาลดำเนินคดี และถูกตัดสินจำคุก 30 ปี ในตอนแรกเขายังมีจิตใจแข็งกระด้าง แต่ 8 ปีต่อมา เขาเล่าว่า มารีอาได้ปรากฏตัวให้เขาเห็นในฝัน เธอสวมชุดสีขาวกำลังเก็บดอกกลิลี อยู่ในสวน เธอเดินมาใกล้เขาและยื่นให้ พลังกระแสรุนแรงทำให้เขาได้รับดอกกลิลีในอ้อมแขนของเธอ ขณะที่เขารับดอกไม้จากเธอนั้น ดอกกลิลีแต่ละดอกได้เปลี่ยนเป็นแสงสีขาว แล้วมารีอา ก็จากไป

ตั้งแต่วันนั้น ชีวิตของอเล็กซานโดรได้เปลี่ยนแปลงโดยสิ้นเชิง เขาได้กลับใจ และได้เป็นพยานยืนยันถึงคุณธรรมของมารีอากอแรตตีด้วย เมื่อเขาได้รับอิสรภาพแล้ว เขาได้ไปเยี่ยมคารวะและขอขมามารดาของมารีอา และตัดสินใจบวชเป็นภราดาน้อยกาปูชิน วันที่ 25 มิถุนายน ค.ศ. 1950 พระสันตะปาปาปิโอที่ 12 ได้แต่งตั้งมารีอากอแรตตีเป็นนักบุญ และอเล็กซานโดรได้ร่วมอยู่ในเหตุการณ์สำคัญนี้ด้วย เขายังมีชีวิตอยู่ในอารามและทำงานสวนจนสิ้นใจอย่างสงบในปี ค.ศ. 1970 ด้วยอายุ 87 ปี



5. ผู้เรียนสามารถเป็นเครื่องหมายแห่งความหวังให้กับ “บรรดาผู้ถูกคุมขังและหมดอิสรภาพ” ได้ หากผู้เรียนมีคนที่รู้จักที่เคยติดคุก หรือมีเพื่อนเยาวชนที่ทำผิดต้องไปอยู่ในสถานพินิจ และได้โอกาสกลับมาอยู่ในสังคมอีกครั้ง หรืออาจมีเพื่อนที่เคยกระทำผิดต่อเรา และได้รับการลงโทษแล้ว ในโอกาสปีศักดิ์สิทธิ์นี้ ขอให้เราจะได้เปิดใจต้อนรับบุคคลเหล่านี้ ให้อภัยในสิ่งที่เขาเคยทำผิด ให้กำลังใจในการที่เขาจะเริ่มต้นเปลี่ยนแปลงชีวิต จากที่เคยผิดพลาด สู่การดำเนินชีวิตในความถูกต้อง เพื่อเราแต่ละคนจะได้เป็นเครื่องหมายแห่งความหวังสำหรับพวกเขาอย่างแท้จริง





ก. ข้อควรจำ

1. ในปีศักดิ์สิทธิ์ พระสันตะปาปาทรงเชิญชวนเราให้นึกถึงนักโทษที่ขาดอิสรภาพ ทรงขอให้ยกเลิกโทษประหารชีวิตหรือมีการอภัยโทษ เพื่อช่วยให้ผู้ที่เคยทำผิดได้มีอิสรภาพและได้เริ่มต้นชีวิตใหม่
2. พระเยซูเจ้าทรงปฏิบัติตามถ้อยคำของประกาศกอิสยาห์ ซึ่งกล่าวว่า“องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงเจิมข้าพเจ้าไว้ให้ประกาศข่าวดีแก่คนยากจน ทรงส่งข้าพเจ้าไปลอบโยนคนที่มีใจชอกช้ำ ประกาศอิสรภาพแก่เชลย ประกาศการปลดปล่อยแก่ผู้ถูกจองจำ ประกาศปีแห่งความโปรดปรานจากพระเจ้า” (อิสยาห์ 61:1-2) เมื่อพระองค์ทรงเริ่มปฏิบัติพันธกิจ
3. นักบุญมารีอาอากอแรตตี เป็นแบบอย่างของผู้ที่ให้อภัยและให้โอกาสกับบุคคลที่ทำร้ายเธอ เพื่อเปิดโอกาสให้เขาได้สำนึกผิดกลับใจ และเริ่มต้นชีวิตใหม่
4. โอกาสปีศักดิ์สิทธิ์นี้ เชิญชวนเราให้เปิดใจต้อนรับบุคคลที่เคยติดคุกหรือเคยทำผิด ให้อภัยให้กำลังใจ เพื่อเขาจะเริ่มต้นเปลี่ยนแปลงชีวิตจากที่เคยผิดพลาดสู่การดำเนินชีวิตในความถูกต้อง

ข. กิจกรรม “การ์ดส่งกำลังใจเพื่อน ๆ”

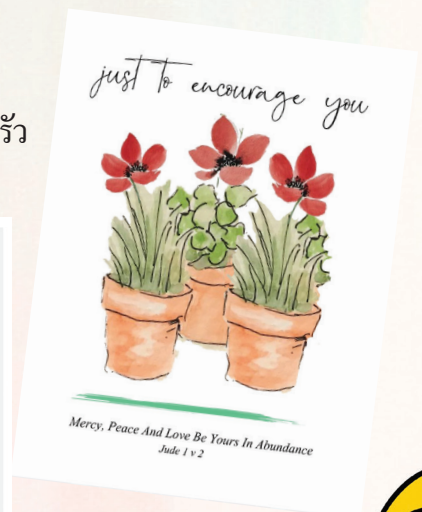
- อุปกรณ์ 1. กระดาษการ์ดขนาด A5 ตามจำนวนผู้เรียน 2. สีไม้หรือสีอื่น ๆ ตามความถนัด

ดำเนินการ

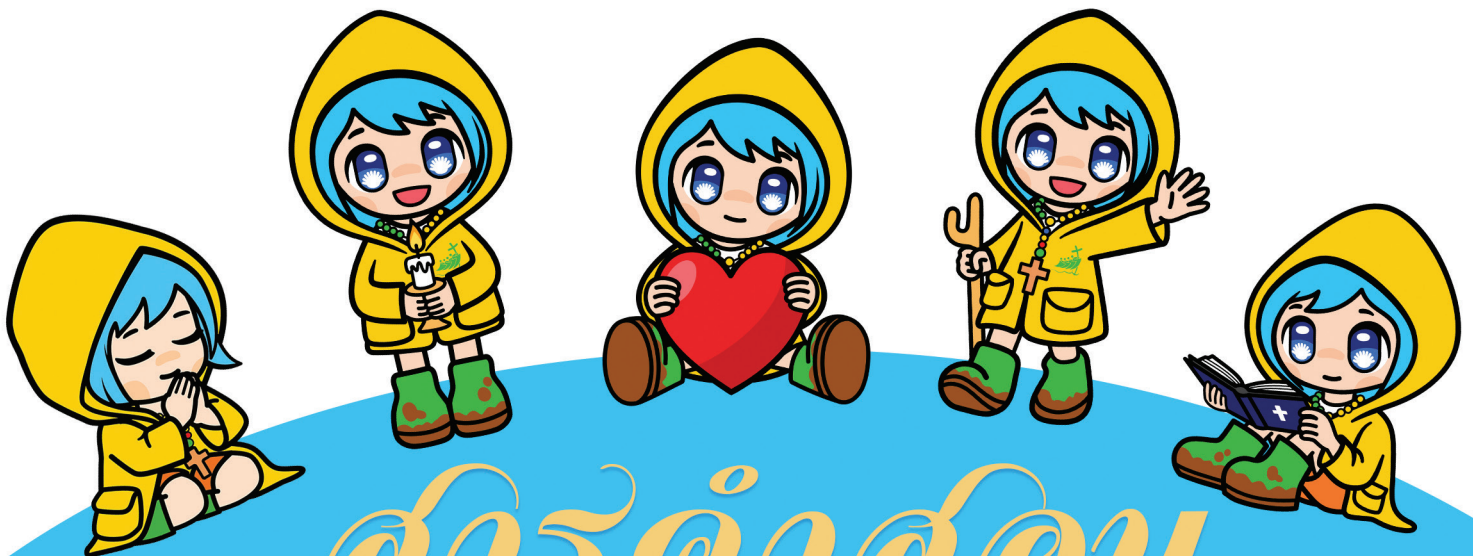
1. ให้ผู้เรียนประดิษฐ์ “การ์ดกำลังใจ” เขียนข้อความให้กำลังใจแก่เพื่อน ๆ เยาวชนที่อยู่ในสถานพินิจ หรือบ้านฟื้นฟูเยาวชนที่กระทำผิด เมื่อเสร็จแล้วผู้สอนรวบรวมและนำไปส่งให้ หรือ “ไปเยี่ยมเยียนให้กำลังใจเพื่อน ๆ ในสถานพินิจ”
 2. เตรียมกิจกรรม เช่น ร้องเพลง การแสดง หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างกำลังใจให้เพื่อน ๆ เยาวชนที่อยู่ในสถานพินิจ หรืออาจเป็นการทำบุญสนับสนุนสิ่งของจำเป็นและนำไปมอบให้ก็ได้
- *** ผู้สอนพิจารณาถึงความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ซึ่งต้องมีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของสถานพินิจ คຸ້ມครองเตັກກ່ອນ

ค. การบ้าน

1. ภาวนาให้บรรดาผู้ถูกคุมขังและหมดอิสรภาพร่วมกันในครอบครัว
2. กล่าวถ้อยคำให้กำลังใจเพื่อน ๆ หรือบุคคลที่เคยทำผิดพลาด เป็นต้นผู้ที่ทำกับเรา



“ความหวังนี้ไม่ทำให้เราผิดหวัง”
(สม. 5:5)



ดาวดำนดอน

สารคำสอน ปีที่ 31 ฉบับที่ 184 ปีการศึกษา 2568/2025