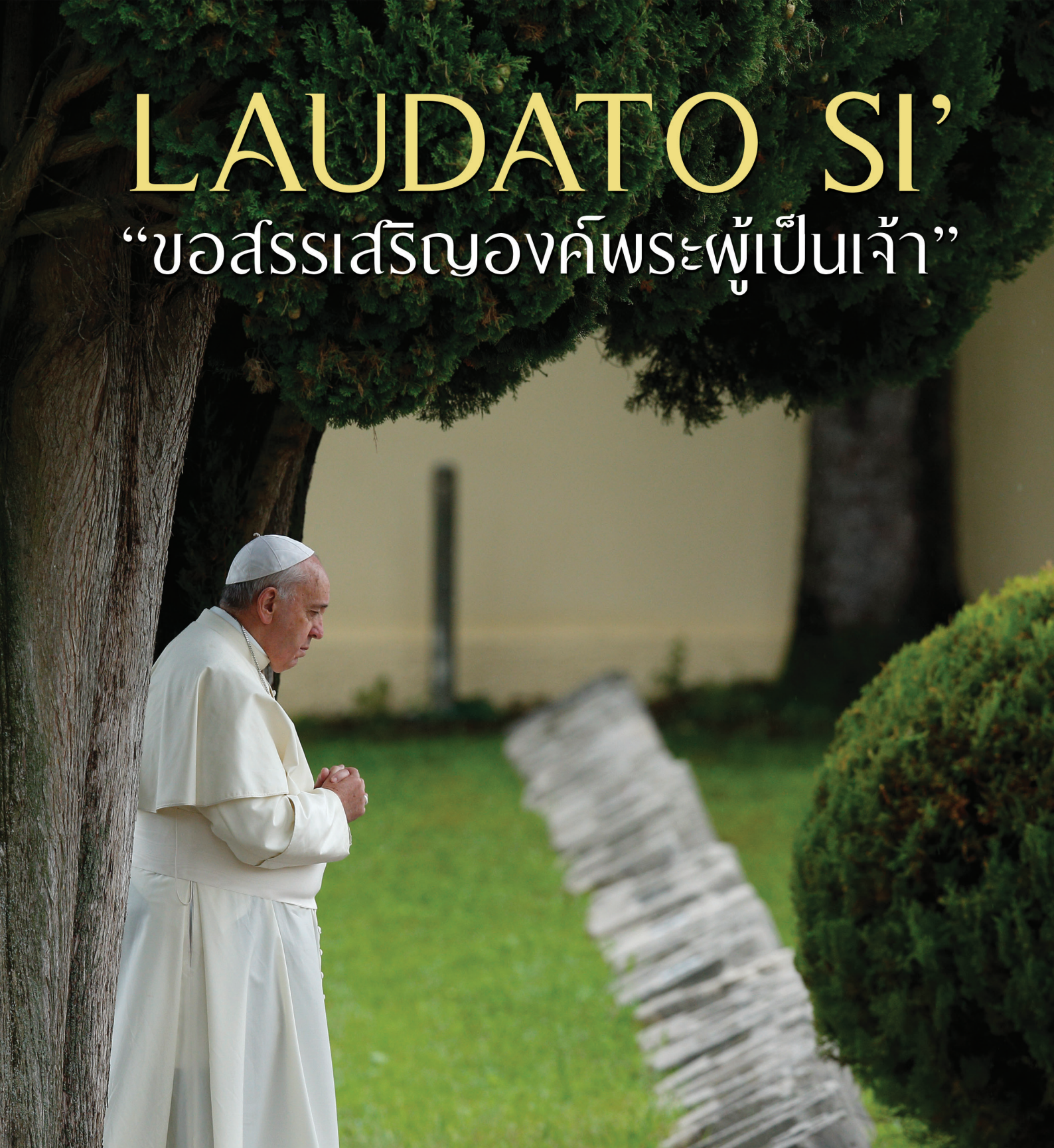


LAUDATO SI'

“ขอสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้า”



ศิวคัมศิว

ปีที่ 26 ฉบับที่ 174 เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมีนาคม 2021

สารคำสอน : สารของผู้รักงานคำสอน

ศาสตราจารย์ ศ.ดร. ศ.ดร. ศ.ดร. ศ.ดร. ศ.ดร.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการให้การยอมรับต่อเนื่องแก่บรรดาผู้สนใจ
2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในงานค้าสอน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสบการณ์งานค้าสอนของวัดและโรงเรียนต่าง ๆ

จิตตาธิการ

คุณพ่อสมบุญธรรม แสงประสิทธิ์

บรรณาธิการ

คุณพ่อวีระเทพ วาทนเสรี

ฝ่ายเนื้อหา

คุณพ่อวิชาศิลป์ กฤษเจริญ

คณะผู้จัดทำ

คุณราตรี ช้อยเครือ

คุณศิริลักษณ์ เบญจกุ่มริน

คุณกวดล กลิ่นสวัสดิ์

คุณสุพรรณนิการ์ จุงใจ

คุณอันธิกา เบญจกุล

คุณณัฐกานต์ ศรีผูก

พิมพ์/ปก/รูปเล่ม

คุณกวดล กลิ่นสวัสดิ์

คุณณัฐกานต์ ศรีผูก

ชำระค่าสมาชิกปีละ 250 บาท

โอนเข้าบัญชีออมทรัพย์ ธนาคารกรุงเทพ

สาขานนทบุรี

เลขที่บัญชี 530-7-04314-0

ชื่อบัญชี นางสาวศิริลักษณ์ เบญจกุ่มริน

โอนวันแล้ว โปรดแจ้งให้ทางศูนย์ฯ

ทางมือถือ 09-8272-2725

และ 08-1857-9487

พิสูจน์อักษร

คุณศิริลักษณ์ เบญจกุ่มริน

คุณสุพรรณนิการ์ จุงใจ

ฝ่ายผลิตชุดค้าสอน CCP

คุณพ่อสมบุญธรรม แสงประสิทธิ์

คุณพ่อวิชาศิลป์ กฤษเจริญ

คุณพ่อวีระเทพ วาทนเสรี

คุณราตรี ช้อยเครือ

คุณกวดล กลิ่นสวัสดิ์

คุณศิริลักษณ์ เบญจกุ่มริน

คุณกฤติยา อุตสาหะ

คุณสุพรรณนิการ์ จุงใจ

คุณอันธิกา เบญจกุล

คุณณัฐกานต์ ศรีผูก

จัดพิมพ์โดย...

ศูนย์คริสตศาสนศึกษาธรรม ราชบุรี

31/2-4 ถ.สมบุญธรรมกุล ต.หน้าแม่เมือง

อ.แม่เมือง จ.ราชบุรี 70000

โทรศัพท์ 09-8272-2725

WWW.KAMSONDEEDEE.COM

FACEBOOK: ศูนย์ค้าสอนราชบุรี

พิมพ์ที่ ธรรมรักษ์การพิมพ์

สารบัญ

เสียงจากบรรณาธิการ	... 4
บทเรียน CCP	
บทเรียนที่ 1	
ทำไมต้อง Laudato Si'	... 5
บทเรียนที่ 2	
โลกคือบ้านของเรา	... 10
บทเรียนที่ 3	
มนุษย์ ผู้สร้างหรือผู้ทำลาย	... 15
บทเรียนที่ 4	
ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	... 21
บทเรียนที่ 5	
ฉันคือคนแรกที่ต้องกลับใจ	... 29
มুমหรรษากับพระคัมภีร์	... 37
ห้องกิจกรรม...ไอเดียทำสื่อ	... 45

เสียงจาก

บรรณาธิการ

เมื่อถึงช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์หรือยังเป็นช่วงวันหยุดยาว หลายคนคงวางแผนไปเที่ยวพักผ่อนร่วมกัน ในสถานที่ต่าง ๆ หลากหลายแนวที่ชอบ เช่น แนวการผจญภัย แนวอนุรักษ์ธรรมชาติ แนววัฒนธรรมและโบราณสถานสำคัญ ๆ หรือเลือกที่จะพักผ่อนแบบสบาย ๆ กับครอบครัว เพื่อน ๆ หรือกลุ่มองค์กรต่าง ๆ และเชื่อว่าสถานที่ที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับต้น ๆ คงหนีไม่พ้นแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ ไม่ว่าจะเป็นป่า ภูเขา ทะเล แม่น้ำ หรือแม้กระทั่งน้ำตก

และหลายปีที่ผ่านมา ไม่ว่าจะเป็นข่าว บทความต่าง ๆ หรือภาพยนตร์หลาย ๆ เรื่อง ได้นำเสนอการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติในทิศทางที่แย่งลง สภาพอากาศที่เปลี่ยนไป ความแปรปรวนไม่เป็นไปตามฤดูกาลหรือภัยพิบัติตามธรรมชาติที่ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น อย่างที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน สิ่งเหล่านี้เตือนใจเราให้หันกลับมาดูว่าประเทศของเรา บ้านของเรา และตัวเราได้เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้หรือไม่ และหันกลับมาร่วมมือกันรับผิดชอบในสิ่งที่เราทำ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากผู้ทำลาย มาเป็นผู้ดูแลรักษาและสร้างโลกให้น่าอยู่มากขึ้น เพราะโลกคือบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน

สารคำสอนฉบับนี้ได้นำเสนอโดยเน้นถึงสมณสาส์น “**ขอสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้า**” (Laudato Si’) โดยพระสันตะปาปาฟรังซิส พระองค์ได้ตระหนักถึงโลกใบนี้ เปรียบเหมือนบ้านที่เราต้องร่วมกันรับผิดชอบ เป็นดังเสียงของประกาศกที่ทำให้ผู้คน โดยเฉพาะผู้นำในโลก ได้ตระหนักและมีนโยบายในภาคปฏิบัติด้วย “การกลับใจ” และรำพึงเป็นพิเศษถึงการสร้างของพระผู้สร้างที่ได้เนรมิตสร้างสรรพสิ่งเพื่อประโยชน์และสันติสุขของการอยู่ร่วมกัน

หวังว่าสารคำสอนฉบับนี้จะไม่เพียงสร้างความตระหนักแก่ผู้อ่านเท่านั้น แต่ต้องทำให้เกิดการกลับใจของแต่ละคน ด้วยการเริ่มต้นที่ตนเองก่อน เป็นแบบอย่างให้แก่กัน ช่วยกันประชาสัมพันธ์ในวงกว้างเพื่อฟื้นฟูโลกที่พระเจ้าประทานให้นี้ให้กลับมาน่าอยู่ดังเดิม

บอกอ 



บทเรียนที่ 1

ทำไมต้อง Laudato Si'

ขอสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้า



จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจความเป็นมาของสมณสาส์นเลาดาทาโต ซี
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนร่วมมือกับพระศาสนจักรในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามสมณสาส์นเลาดาทาโต ซี



กิจกรรม

อุปกรณ์

1. คอมพิวเตอร์
2. โปรเจคเตอร์ หรือ SMART TV

ดำเนินการ

ให้ผู้เรียนดูเรื่อง “เลาดาทาโต ซี - การดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน” สำหรับเด็ก โดยสังฆมณฑลเชียงใหม่ (เวลา 4.06 นาที) [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COMWATCH?V=P3GRXZKLOTG](https://www.youtube.com/watch?v=P3GRXZKLOTG)

วิเคราะห์ ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน

1. ผู้เรียนเห็นอะไรในเรื่องนี้บ้าง (*โลก, ต้นไม้, ดอกไม้, มนุษย์, ท้องฟ้า, น้ำ, ดาว, หัวใจ, เครื่องจักร, ดึก, ผลไม้, ภูเขา ฯลฯ*)
2. ผู้เรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อได้เห็นสิ่งที่เกิดขึ้นกับโลกของเรา (*เสียใจ, สงสาร, รักโลก, อยากดูแลโลก ฯลฯ*)
3. ใครเป็นผู้เขียนจดหมายฉบับนี้ถึงทุกคนบนโลก (*พระสันตะปาปาฟรังซิส*)
4. เพราะอะไรพระสันตะปาปาจึงเขียนจดหมายฉบับนี้ถึงทุกคนบนโลก (*เพราะโลกกำลังถูกทำร้าย, เกิดการทำลายสิ่งแวดล้อมอย่างหนัก, โลกต้องการการดูแลรักษาอย่างเร่งด่วน ฯลฯ*)
5. พระสันตะปาปาฟรังซิสต้องการให้เราทุกคนทำอะไร (*ช่วยกันดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน ฯลฯ*)
6. ทำไมเราจึงต้องช่วยกันดูแลรักษาโลก (*เพราะโลกเป็นบ้านของเราที่พระบิดาทรงประทานให้*)

สรุป พระสันตะปาปาฟรังซิสทรงเห็นความจำเป็นเร่งด่วน ที่จะให้เราทุกคนบนโลกใบนี้ร่วมมือกัน ช่วยโลกของเราจากการถูกทำร้ายอย่างหนัก และให้ช่วยกันดูแลรักษาโลกที่พระบิดาทรงประทานให้ ซึ่งเป็นบ้านที่อยู่อาศัยของเราทุกคน

POPE FRANCIS
LAUDATO SI'

ON CARE FOR
OUR COMMON HOME
Encyclical Letter



คำสอน

1. เมื่อ 5 ปี ที่ผ่านมาพระสันตะปาปาฟรังซิสได้เขียนสมณสาส์น “ขอสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้า” (LAUDATO SI') ขึ้น ซึ่งเกี่ยวกับการดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน และแม้จะผ่านมา 5 ปีแล้ว แต่พฤติกรรมของมนุษย์ต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกิดการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อยเท่านั้น พระองค์จึงทรงประกาศให้ตั้งแต่วันที่ 24 พฤษภาคม 2020 – วันที่ 24 พฤษภาคม 2021 เป็นปีเลาดาโต ซิ เพื่อรณรงค์ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่อสิ่งสร้างของพระเจ้า ให้เราเป็นหนึ่งเดียวกับพระศาสนจักรในการทำหน้าที่เป็นผู้ปกป้องดูแลสิ่งสร้างขององค์พระผู้เป็นเจ้าอย่างจริงจัง เราารู้ดีว่าจนถึงเวลานี้ “สรรพสิ่งกำลังร้องครวญครางด้วยความเจ็บปวดราวกับสตรีคลอดบุตร” (รม. 8:22) พระคัมภีร์ตอนนี้เปรียบให้เราเห็นถึงความเจ็บปวดของสิ่งสร้างของพระเจ้าที่ถูกทำร้ายอย่างหนัก และรอคอยความช่วยเหลือจากเราทุกคน

2. จากเอกสารของพระศาสนจักรที่ผ่าน ๆ มา ทำให้เราเห็นว่าพระสันตะปาปาหลายพระองค์ ทรงห่วงใยและให้ความสำคัญกับการดูแลรักษาโลกอย่างต่อเนื่องตลอดมา เนื่องจากทรงเห็นผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้อำนาจอย่างบ้าคลั่งของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นนักบุญยอห์นที่ 23 พระสันตะปาปา บุญราศีสมเด็จพระสันตะปาปาเปาโลที่ 6 นักบุญยอห์น ปอลที่ 2 พระสันตะปาปา พระสันตะปาปา กิตติคุณเบเนดิกต์ที่ 16 และพระสันตะปาปาฟรังซิส แต่ก็มีใช้พระศาสนจักรคาทอลิกเพียงผู้เดียวที่มองเห็นถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน คริสตจักรอื่น ๆ ชุมชนคริสตชนต่างนิกาย รวมทั้งศาสนาอื่น ๆ ก็มีความห่วงใยในเรื่องนี้ เช่นเดียวกัน (เทียบ LS 6-7)

3. พระสันตะปาปาฟรังซิสทรงรับรู้ถึงสิ่งที่เกิดขึ้นมาเป็นเวลานาน จึงเรียกร้องอย่างเร่งด่วนให้มีการพูดคุยอย่างจริงจัง เกี่ยวกับวิธีการที่เราจะร่วมกันสร้างอนาคตของโลก พระองค์ทรงเขียนจดหมายถึงทุกคนทั่วโลกเพื่อให้ทำหน้าที่ในการปกป้องดูแลสิ่งสร้าง (เทียบ CCC 373) หน้าที่นี้จึงมิได้เป็นของใครคนใดคนหนึ่งแต่เป็นของทุกคน ดังนั้น จึงควรมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการปกป้องและดูแลสิ่งสร้างของพระเจ้าตามความสามารถของแต่ละคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือย แต่ให้ใช้อย่างรู้คุณค่า มนุษย์ต้องปรับวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับความสัมพันธ์ระหว่างตนกับสิ่งที่อยู่รอบตัวอย่างเป็นรูปธรรม เพราะทุกสิ่งในโลกมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันโดยไม่สามารถแยกออกจากกันได้ (เทียบ LS 13-16)



4. ดังนั้น เราคริสตชนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของพระศาสนจักรจึงต้องให้ความสำคัญต่อสิ่งที่พระสันตะปาปาฟรังซิสทรงเรียกร้อง หากเรายังคงเมินเฉยก็เท่ากับเราเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเท่ากับได้ทำร้ายตนเองด้วยเช่นกัน หากเราละเลย



ต่อหน้าที่ที่พระเจ้าทรงมอบหมาย ดังที่พระคัมภีร์กล่าวไว้ว่า “คนที่รู้ว่าต้องทำดี แต่ไม่ทำก็ทำบาป” (ยก. 4:17) เพราะมนุษย์มีชีวิตอยู่บนความสัมพันธ์พื้นฐาน 3 ประการที่เชื่อมโยงกัน คือ ความสัมพันธ์กับพระเจ้า กับเพื่อนมนุษย์ และกับโลก ถึงเวลาแล้วที่เราต้องหันกลับมาร่วมมือกันกับพระศาสนจักรสากลในการปกป้องดูแลสิ่งสร้างของ

พระเจ้าที่พระองค์ทรงประทานให้แก่เรา โดยปฏิบัติตามคำชี้แนะของพระสันตะปาปาฟรังซิสที่ได้เขียนจดหมายถึงเราทุกคน หยุดทำร้ายตัวเอง หยุดทำร้ายผู้อื่นและหยุดทำร้ายโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ (บันทึกลงสมุด)

1. พระสันตะปาปาฟรังซิสทรงประกาศให้ตั้งแต่วันที่ 24 พฤษภาคม 2020 – 24 พฤษภาคม 2021 เป็นปีเลาดาโต ซี
2. พระสันตะปาปาฟรังซิสทรงประสงค์ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่อสิ่งสร้างของพระเจ้า และเป็นหนึ่งเดียวกับพระศาสนจักรในการทำหน้าที่เป็นผู้ปกป้องดูแลสิ่งสร้างของพระองค์อย่างจริงจัง
3. เราคริสตชนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของพระศาสนจักรจึงต้องให้ความสำคัญต่อสิ่งที่พระสันตะปาปาฟรังซิสทรงเรียกร้อง หากเรายังคงเมินเฉยก็เท่ากับเราเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเท่ากับได้ทำร้ายตนเองด้วยเช่นกัน
4. “คนที่รู้ว่าต้องทำดี แต่ไม่ทำก็ทำบาป” (ยก. 4:17)

ข. กิจกรรม ร้องเพลง เลาดาโต ซี (เราจงสรรเสริญพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่)

เพลงเลาดาโต ซี (เราจงสรรเสริญพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่)

โดยสังฆมณฑลเชียงใหม่ (เวลา 4:06 นาที)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COMWATCH?V=9P4IM7DMSVO](https://www.youtube.com/watch?v=9P4IM7DMSVO)

(รับ) เลาดาโตซี โอมิโฮ ซินญูเร

1. เราจง สรรเสริญ พระเจ้า ผู้ยิ่งใหญ่
จงโมทนา พระคุณ พระเจ้าของเรา
2. สิ่งสร้าง ทั้งหมด พระเจ้า ผู้ทรงประทาน
สายลม พัดพลิ้ว สายฝน มวลเมฆ เรียงราย
3. ร่วมดูแล รักษา สิ่งสร้าง ทั้งหมดกันเถิด
นั่นแหละคือ คุณค่า ความหมาย ชีวิตของเรา
4. บรรดา ผู้ที่ กำลังร่ำร้องให้
บรรดา ทารก กำลัง เปิดตาดูโลก

เลาดาโตซี โอมิโฮ ซินญูเร (2 รอบ)

- เราจง สรรเสริญ พระเจ้า ผู้ทรงรักเรา
เราจง สรรเสริญ พระเจ้าตลอดนิรันดร์ (รับ)
ดวงอาทิตย์ ดวงดาว ดวงจันทร์ ส่องแสงประกาย
ดินน้ำ ลมไฟ ทุกสิ่ง พระเจ้าประทาน (รับ)
เพื่อสิ่งสร้าง พระเจ้า ประทาน ดูสวยงาม
จงร่วมบรรเลง สรรเสริญ องค์พระเจ้า(รับ)
บรรดา ผู้ที่ กำลัง ทุกข์เศร้าโศก
อีกหลายชีวิต กำลัง จะสิ้นลมปราณ (รับ)

- อุปกรณ์**
1. ชาร์ตเนื้อเพลง “เลาดาโต ซี” หรือใบเนื้อเพลง ตามจำนวนผู้เรียน
 2. คอมพิวเตอร์/โทรศัพท์มือถือ/เครื่องเล่น MP3/ลำโพงบลูทูธ

😊 สำหรับเด็กเล็ก:

ผู้สอนเขียนเนื้อเพลงเฉพาะที่ต้อนรับบนกระดาน และสอนให้ผู้เรียนร้องตามที่สะท้อน

😊 สำหรับเด็กโต

ดำเนินการ

1. ผู้สอนเตรียมเนื้อเพลงมาแจกให้ผู้เรียน หรือเขียนลงบนกระดาน/กระดานชาร์ต
2. ผู้สอนเปิดเพลงให้ผู้เรียนฟัง 1 รอบ
3. ผู้สอน สอนให้ผู้เรียนร้องเพลงตามที่สะท้อนจนจบ และฝึกให้ร้องได้อย่างถูกต้อง
4. ให้ผู้เรียนช่วยกันคิดทำทางประกอบเพลงและเต้นพร้อมกัน

* อาจแบ่งกลุ่มให้ช่วยกันคิดทำทางประกอบแต่ละข้อและออกมาสอนเพื่อนให้ทำพร้อมกัน

** ก่อนจบคาบเรียน ผู้สอนนำผู้เรียนภาวนา “บทภาวนาเพื่อโลกของเรา” (ผู้สอนเตรียมบทภาวนาตามจำนวนผู้เรียน เพื่อใช้สวดภาวนาพร้อมกันในห้องเรียนและให้นำกลับไปที่บ้านด้วย สารคำสอน หน้า 9)

*** ผู้สอนอาจจะจัดบทภาวนาให้อยู่ในแผ่นเดียวกับเนื้อเพลงก็ได้ เพื่อความสะดวกในการใช้

ค. การบ้าน

1. ให้ผู้เรียนกลับไปเล่าเรื่องจากคลิปที่ได้ดูในวันนี้ให้ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัวฟังว่า พระสันตะปาปาเรียกกร้องให้เราทำอะไรร่วมกับพระศาสนจักรบ้าง
2. ให้ผู้เรียนกลับไปปฏิบัติตามคำเรียกร้องของพระสันตะปาปาในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามความสามารถของตน
3. ให้ผู้เรียนเชิญชวนสมาชิกในครอบครัวให้ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและร่วมกันสวดภาวนา “บทภาวนาเพื่อโลกของเรา” ร่วมกัน

ชีวิตติดพระวาจา

- ♡ พระอาณาจักรสวรรค์ คือ ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในความดีของผู้คน
- ♡ พระตรีเอกภาพเป็นแบบอย่างที่สมบูรณ์ถึงความดีเป็นจิตหนึ่งใจเดียวกันนี้
- ♡ เพราะที่ใดมีความรัก ความเป็นพี่น้อง เป็นหนึ่งเดียวกัน ที่นั่นก็ไม่ต่างจากสวรรค์

📖 อ่าน พระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญยอห์น บทที่ 17 ข้อที่ 20-26 📖

“ข้าแต่พระบิดา ข้าพเจ้าอธิษฐานเพื่อให้ทุกคนเป็นหนึ่งเดียวกัน
เช่นเดียวกับที่พระองค์ทรงอยู่ในข้าพเจ้าและข้าพเจ้าอยู่ในพระองค์”

+++ ไปที่ใดอย่าให้วงแตก แต่ให้เรานำสันติ ความเป็นหนึ่งเดียวเสมอ +++

ขอพระเจ้าอวยพรพี่น้องทุกท่าน

คุณพ่อวีระเทพ วากนเสรี

วันที่ 17 พฤษภาคม ค.ศ. 2018

บทภาวนาเพื่อโลกของเรา

ข้าแต่พระเจ้าผู้ทรงสรรพานุภาพ ผู้ทรงประทับอยู่ในจักรวาลทั้งมวล
และในสิ่งสร้างของพระองค์ แม้เล็กน้อยที่สุด พระองค์ผู้ทรงโอบล้อมทุกสิ่งที่มีชีวิต
ด้วยความรักของพระองค์ โปรดประทานพลังแห่งความรักของพระองค์แก่ข้าพเจ้าทั้งหลาย
เพื่อให้ข้าพเจ้าทั้งหลายปกป้องชีวิตและความมั่งคั่ง
โปรดบันดาลให้ข้าพเจ้าทั้งหลายท่วมทับด้วยสันติ
เพื่อข้าพเจ้าทั้งหลายจะได้ดำเนินชีวิตเป็นพี่น้องชายหญิง โดยไม่ก่อความเสียหายให้แก่ผู้ใด
ข้าแต่พระเจ้าแห่งผู้ยากจนทั้งหลาย โปรดให้ข้าพเจ้าทั้งหลายได้ช่วยเหลือผู้ถูกทอดทิ้ง
และผู้ถูกกลืนในโลกนี้ ซึ่งมีค่ามากมายในสายพระเนตรของพระองค์
โปรดทรงเยี่ยวยารักษาชีวิตของข้าพเจ้าทั้งหลาย
เพื่อให้ข้าพเจ้าทั้งหลายเป็นผู้ปกป้องโลก มิใช่เป็นผู้หาผลประโยชน์
เพื่อให้ข้าพเจ้าทั้งหลายเป็นผู้ห่วงความมั่งคั่ง มิใช่ห่วงนามลพิษหรือการทำลาย
โปรดทรงสัมผัสดวงใจของผู้ที่แสวงหาแต่ผลประโยชน์ โดยไม่คิดถึงโลกและคนยากจน
โปรดทรงสอนให้ข้าพเจ้าทั้งหลายค้นพบคุณค่าของทุกสิ่ง ให้พิศเพ่งด้วยความอัศจรรย์ใจ
และตระหนักว่าข้าพเจ้าทั้งหลาย เป็นหนึ่งเดียวอย่างลึกซึ้งกับสิ่งสร้างทั้งมวล
บนหนทางที่นำไปสู่แสงสว่างอันไม่มีสิ้นสุดของพระองค์
ขอโมทนาพระคุณพระองค์ เพราะพระองค์ทรงประทับอยู่กับข้าพเจ้าทั้งหลายทุกวัน
ข้าพเจ้าทั้งหลายวอนขอพระองค์ โปรดทรงคำจูนข้าพเจ้าทั้งหลาย
ในการต่อสู้เพื่อความยุติธรรม ความรัก และสันติ





บทเรียนที่ 2

โลกคือบ้านของเรา

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนรับรู้ถึงปัญหาและวิกฤตต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและในโลกของเรา
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักว่าปัญหาและวิกฤตที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตทั้งหมด รวมถึงมนุษย์ด้วย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสำนึกอยู่เสมอว่า โลกคือบ้านของเราที่จะต้องรัก ดูแล และเอาใจใส่

กิจกรรม

สำหรับเด็กเล็ก

อุปกรณ์ ผู้สอนเตรียมภาพธรรมชาติที่สมบูรณ์และธรรมชาติที่ถูกทำลาย เป็นคู่ ๆ เช่น ภาพทะเลที่น้ำใส และภาพทะเลที่มีขยะ หรือน้ำเสีย ภาพภูเขาที่มีต้นไม้มากมาย และภาพภูเขาที่ถูกตัดต้นไม้จนโล่งเตียน เป็นต้น ประมาณ 2-3 เหตุการณ์

ดำเนินการ

1. ผู้สอนนำภาพธรรมชาติที่สวยงามและสมบูรณ์ให้ผู้เรียนดู และสนทนากับผู้เรียน ดังนี้
 - 1) ภาพที่เห็นอยู่นี้เป็นภาพอะไร (ทะเล, ภูเขา, ป่า, แม่น้ำ ฯลฯ)
 - 2) ผู้เรียนเคยเห็นภาพนี้บ้างหรือไม่ เห็นที่ไหน (เคยเห็น : เคยไปมาแล้ว จากหนังสือ, จากโทรทัศน์, จากเฟซบุ๊ก ฯลฯ)
 - 3) ผู้เรียนคิดว่าทำไมธรรมชาติในภาพที่เห็นนี้ถึงยังคงสวยงามและสมบูรณ์ (มีคนดูแลรักษาอย่างดี, คนที่ไปเที่ยวไม่ทำลาย ฯลฯ)
2. ผู้สอนนำภาพธรรมชาติที่ไม่สวยงามหรือถูกทำลายแล้วให้ผู้เรียนดู และสนทนากับผู้เรียน ดังนี้
 - 1) ภาพที่เห็นอยู่นี้เป็นภาพอะไร (ทะเล, ภูเขา, ป่า, แม่น้ำ ฯลฯ)
 - 2) ผู้เรียนเคยเห็นภาพนี้บ้างหรือไม่ เห็นที่ไหน (เคยเห็น: เคยไปมาแล้ว จากหนังสือ, จากโทรทัศน์, จากเฟซบุ๊ก ฯลฯ)
 - 3) ผู้เรียนคิดว่าทำไมธรรมชาติในภาพที่เห็นนี้ถึงไม่สวยงามหรือสมบูรณ์แล้ว (คนที่ไปเที่ยวทิ้งขยะไว้, ถูกไฟไหม้, อากาศร้อนขึ้น, ไม่ได้รับการดูแลรักษา ฯลฯ)
3. จากนั้นนำภาพทั้งสองให้ผู้เรียนดูพร้อมกัน แล้วถามต่อไปว่า
 - 1) ภาพทั้งสองนี้ต่างกันอย่างไร (ภาพแรก: สวย, น้ำใส, ดูสะอาด, ต้นไม้เยอะ สมบูรณ์ ฯลฯ ; ภาพสอง: ไม่สวย, น้ำสีขุ่น, ไม่สะอาด, ไม่มีต้นไม้เลย, ดูแห้งแล้ง, ไม่สมบูรณ์ ฯลฯ)
 - 2) ผู้เรียนชอบภาพไหนมากกว่ากัน เพราะอะไร (ชอบภาพแรกมากกว่า: สวย, นำไปเที่ยว, เห็นแล้วสดชื่น ฯลฯ)
4. หากมีเวลา ผู้สอนนำภาพอื่น ๆ ที่เตรียมมาเปรียบเทียบ ถามผู้เรียนจนครบ

สรุป ภาพที่ผู้เรียนได้ดูไปนั้น เป็นภาพของสิ่งแวดล้อมทั้งหลายในโลกของเรา มีทั้งที่สวยงาม และไม่สวยงาม หลาย ๆ ที่ความสวยงามถูกทำลายลงไปโดยธรรมชาติเอง และอีกหลายที่ก็ถูกทำลายด้วยมือของมนุษย์ ลองมองดูในบ้าน โรงเรียน หรือชุมชนของเรา ก็จะเห็นว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมเช่นนี้ มีอยู่รอบตัวเราด้วยเช่นเดียวกัน

สำหรับเด็กโต:

อุปกรณ์ กระดาษ A4 จำนวนตามกลุ่มของผู้เรียน

ดำเนินการ

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน แจกกระดาษ A4 ให้กลุ่มละ 1 แผ่น
2. ให้สมาชิกในแต่ละกลุ่มพูดคุยกันถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในบ้าน ในโรงเรียน ในชุมชน ในสังคม และในโลกของเราว่ามีอะไรบ้าง แล้วเขียนลงกระดาษใช้เวลา 3-5 นาที (ผู้สอนดูตามความเหมาะสม)
3. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาแบ่งปันต่อกลุ่มใหญ่ ผู้สอนเขียนคำตอบลงบนกระดาษ

วิเคราะห์ ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน

- 1) นอกเหนือจากที่พวกเราช่วยกันคิด ในปัจจุบัน ยังมีปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอะไรที่เกิดขึ้นอีกบ้าง *(ให้ผู้เรียนช่วยกันตอบ)*
- 2) ผู้เรียนคิดว่าปัญหาที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อผู้เรียนอย่างไร *(น้ำไม่สะอาด, อากาศร้อนขึ้น, เจ็บป่วยง่าย, ฝุ่นละออง, อากาศเต็มไปด้วยมลพิษ ฯลฯ)*
- 3) ในชุมชนของผู้เรียน มีปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอะไรบ้าง *(ขยะมูลฝอย, น้ำเสีย, ฝุ่นละออง, เหมืองทำไร่ ฯลฯ)*

สรุป สิ่งที่เราได้พูดคุยกันนี้ บอกเราถึงสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นในโลก หลายเหตุการณ์เกิดขึ้นในที่ต่าง ๆ ของโลก เราอาจจะมองว่ามันเป็นปกติของธรรมชาติที่จะเกิดขึ้น และเกิดขึ้นไกลจากตัวเรามาก แต่ผลของเหตุการณ์เหล่านั้น ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมทั่วโลก และนั่นก็รวมถึงตัวเราเองด้วย

คำสอน

1. เราคงเคยได้ยินชื่อ “ป่าแอมะซอน” ป่าดิบชื้นเขตร้อนขนาดใหญ่ มีพื้นที่ครอบคลุม 9 ประเทศและมีความหลากหลายทางชีวภาพมากที่สุดในโลก เป็นบ้านของพืชและสัตว์หลายสายพันธุ์ที่ไม่สามารถหาจากได้ที่ไหนในโลก ป่าแอมะซอนได้ชื่อว่าเป็น “ปอดของโลก” เพราะมีต้นไม้หลายพันล้านต้น เป็นแหล่งผลิตก๊าซออกซิเจนและแหล่งดูดซับก๊าซคาร์บอนที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก ทั้งยังช่วยปรับสภาพภูมิอากาศ และช่วยชะลอความเร็วของสภาวะโลกร้อน แต่ในปี ค.ศ. 2020 ที่ผ่านมามีป่าแอมะซอนได้เกิดไฟไหม้ครั้งใหญ่ในรอบ 5 ปี ซึ่งส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต ทั้งชนเผ่าที่อาศัยอยู่ในป่าและผู้คนในเมืองที่อยู่ใกล้ป่า ต้องเจอกับควันไฟและซี้เถ้า ซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจและผิวหนัง ทั้งพืชและสัตว์ต่าง ๆ ในป่าต้องตายและสูญพันธุ์ไป





หรือใกล้ตัวเราเข้ามาอีกนิด ที่จังหวัดเชียงใหม่ ในช่วงต้นปี ค.ศ. 2020 เกิดปัญหาไฟไหม้ป่า ส่งผลให้เกิดหมอกควันพิษ และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ในอากาศทั้งจังหวัด เชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียง ประชาชนได้รับผลกระทบในการดำเนินชีวิต ทำให้พื้นที่ป่าต้นน้ำถูกทำลาย พืชและสัตว์

ตายลงจำนวนมาก นี่เป็นเพียงผลกระทบเบื้องต้นจากไฟไหม้ป่า สาเหตุก็มาจากสภาพภูมิอากาศของโลกที่ร้อนขึ้น เมื่อถึงฤดูแล้ง ป่าแห้งแล้ง ไม่มีความชื้น จึงเกิดไฟไหม้ได้ง่าย และมาจากการเผาป่า เพื่อขยายพื้นที่ทำกินด้วย

2. ตั้งแต่แรกเริ่มพระเจ้าทรงเนรมิตสร้างโลกและสรรพสิ่ง และ *“พระองค์ทรงรักทุกสิ่งที่มีชีวิต พระองค์ทรงพระกรุณาต่อทุกสิ่ง เพราะทุกสิ่งเป็นของพระองค์”* (ปชญ. 11:26) ทุกสิ่งที่พระองค์ทรงสร้างขึ้นมา มีเอกลักษณ์และความดีงามเฉพาะตัว ทรงสร้างทุกสิ่งขึ้นด้วยความแตกต่างและความหลากหลายของคุณสมบัติ และจำนวน เพื่อให้เห็นว่า *สิ่งสร้างทั้งหลายนั้นไม่สามารถอยู่ได้ด้วยตนเอง ต้องพึ่งพาอาศัยกันเพื่อนำสิ่งที่ตนมีมาเติมเต็มกันและกันให้สมบูรณ์* (เทียบ CCC 340) ทำให้เรารวมอยู่ในธรรมชาติ เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ และมีปฏิสัมพันธ์กับธรรมชาติ (LS 139) จากความสัมพันธ์นี้ ทำให้เมื่อเกิดปัญหาที่สิ่งแวดล้อมจากที่หนึ่ง จะส่งผลกระทบต่อมาเป็นทอด ๆ ถึงอีกที่หนึ่ง ไม่สามารถจะปฏิเสธได้เลยว่าเมื่อสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย จะส่งผลกระทบต่อทุกชีวิต *เพราะไม่ว่าสิ่งสร้างใดเสื่อมโทรมลง สิ่งสร้างอื่น ๆ ก็จะได้รับผลกระทบไม่มียกเว้น เพราะสิ่งสร้างทั้งหลายเป็นหนึ่งเดียวกัน*

3. ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ นี้ ทำให้มีกลุ่มคนจำนวนไม่น้อย ออกมารณรงค์ให้ทุกคนได้ตระหนักรู้และร่วมมือกันช่วยเหลือโลกใบนี้ก่อนที่ทุกอย่างจะสายเกินไป รวมถึงพระสันตะปาปาฟรังซิสก็ได้เชิญชวนเราทุกคนด้วย ให้มองดูสิ่งที่เกิดขึ้นในโลก ซึ่งเป็นบ้านของเรา ให้ทบทวนปัญหาที่เกิดขึ้นและตระหนักว่าเราแต่ละคนสามารถมีส่วนร่วมในการรักดูแล รักษา บ้านที่เราได้อาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างไร (เทียบ LS 17, 19)

ปัญหาใหญ่อย่างหนึ่งที่ทั่วโลกตระหนักและคิดหาวิธีแก้ปัญหาคือ ภาวะโลกร้อน ซึ่งส่งผลร้ายแรงต่อสิ่งแวดล้อมทั้งครบ ทำให้ฤดูกาลเปลี่ยนแปลงไป ในฤดูร้อน หลายพื้นที่แห้งแล้ง ไม่มีน้ำดื่ม น้ำใช้ เนื่องจากในฤดูฝน ฝนตกน้อยหรือไม่ตกเลย ไม่มีน้ำเพียงพอที่จะเก็บไว้ใช้ ผลผลิตทางการเกษตรเสียหาย ไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน และเมื่ออากาศร้อนและแห้งแล้งมากยิ่งขึ้นตามมาด้วยไฟไหม้ป่าและควันพิษ ฝุ่นละออง หรือ PM 2.5 ส่งผลต่อสุขภาพและการใช้ชีวิตประจำวัน รวมถึงภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม พายุถล่ม เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ไม่ได้ส่งผลเสียเฉพาะมนุษย์เท่านั้น แต่ทั้งพืช สัตว์และทรัพยากรอื่น ๆ ก็ได้รับผลกระทบด้วย นี่คือการเสี่ยงอย่างเจ็บปวดของ *“สิ่งแวดล้อม”* เพราะความเสียหายที่ได้รับนั้นมากจนกระทั่งไม่สามารถรักษาฟื้นฟูตนเองได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงและความเสื่อมถอยอย่างรวดเร็ว



ซึ่งสาเหตุของโลกร้อนนี้มาจากภาวะมลพิษที่สะสมอยู่ในอากาศ ทั้งควันจากท่อไอเสีย ควันจากโรงงาน อุตสาหกรรม ก๊าซพิษจากขยะต่าง ๆ ทั้งที่ย่อยสลายได้และย่อยสลายไม่ได้ สารเคมีในการเกษตร และอุตสาหกรรม ทั้งหมดนี้เกิดขึ้นในทุกวันและทุกที่ทั่วโลก (เทียบ LS 20-42)


4. เมื่อบ้านของเราชำรุดเสียหาย ก็ต้องซ่อมแซม เมื่อบ้านของเราสกปรก ก็ต้องเก็บกวาด เมื่อบ้านของเรารก ก็ต้องจัดระเบียบ เช่นเดียวกันกับโลกของเราที่ถูกละเลย **จึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่เราจะต้องหันกลับมาองดู และพิจารณาถึงสิ่งต่าง ๆ ที่กำลังเกิดขึ้น ว่าโลกต้องการจะบอกอะไร และต้องการให้ช่วยอย่างไร เพื่อให้โลกที่กำลังป่วยนี้ได้รับการดูแลรักษา เยียวยาและฟื้นฟูขึ้นใหม่** เราจึงต้องตระหนักและยอมรับถึงปัญหาที่เกิดขึ้น ช่วยกันรัก ดูแล เอาใจใส่โลกใบนี้ เพื่อโลก เพื่อเรา และสิ่งสร้างทั้งหมดของพระเจ้า เมื่อโลกน่าอยู่ บ้านของเราก็น่าอยู่ เพราะโลกคือบ้านของเราทุกคน

ปฏิบัติ


ก. ข้อควรจำ (บันทึกลงสมุด)

1. ตั้งแต่แรกเริ่มพระเจ้าทรงเนรมิตสร้างโลกและสรรพสิ่ง และ “พระองค์ทรงรักทุกสิ่งที่มีชีวิต พระองค์ทรงพระกรุณาต่อทุกสิ่ง เพราะทุกสิ่งเป็นของพระองค์” (ปชญ. 11:26)
2. สิ่งสร้างทั้งหลายนั้นไม่สามารถอยู่ได้ด้วยตนเอง ต้องพึ่งพาอาศัยกันเพื่อนำสิ่งที่ตนมีมาเติมเต็มกันและกันให้สมบูรณ์ (เทียบ CCC 340)
3. เมื่อสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย จะส่งผลกระทบต่อทุกชีวิต เพราะไม่ว่าสิ่งสร้างใดเสื่อมโทรมลง สิ่งสร้างอื่น ๆ ก็จะได้รับผลกระทบไม่มียกเว้น เพราะสิ่งสร้างทั้งหลายเป็นหนึ่งเดียวกัน
4. พระสันตะปาปาฟรังซิสเชิญชวนเราทุกคน ให้มองดูสิ่งที่เกิดขึ้นในโลก ซึ่งเป็นบ้านของเรา ให้ทบทวนปัญหาที่เกิดขึ้นและตระหนักว่าเราแต่ละคนสามารถมีส่วนร่วมในการรัก ดูแล รักษา บ้านที่เราได้อาศัยอยู่ร่วมกันนี้อย่างไร (เทียบ LS 17, 19)
5. เราจึงต้องตระหนักและยอมรับถึงปัญหาที่เกิดขึ้น ช่วยกันรัก ดูแล เอาใจใส่โลกใบนี้ เพื่อโลก เพื่อเรา และสิ่งสร้างทั้งหมดของพระเจ้า เมื่อโลกน่าอยู่ บ้านของเราก็น่าอยู่ เพราะโลกคือบ้านของเราทุกคน

ข. กิจกรรม

 **สำหรับเด็กเล็ก:** ระบายสีภาพ “โลกของเรา บ้านของเรา” ใบบางหน้า 14

อุปกรณ์ 1. ใบบาง ตามจำนวนผู้เรียน 2. สีไม้ หรือสีอื่น ๆ ที่ผู้เรียนมี

 **สำหรับเด็กโต:** วาดภาพ “โลกของเรา บ้านของเรา” พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม

อุปกรณ์ 1. กระดาษ A4 ตามจำนวนผู้เรียน 2. สีไม้ หรือสีอื่น ๆ ที่ผู้เรียนมี

ค. การบ้าน

1. ให้ผู้เรียนกลับไปเล่าให้ผู้ปกครองและสมาชิกฟังถึงบทเรียนในวันนี้ และเชิญชวนสมาชิกในครอบครัวร่วมกันสวดภาวนาเพื่อประเทศและพื้นที่ที่กำลังประสบปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และผู้ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อม
2. ให้ผู้เรียนช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้าน ในโรงเรียน และในชุมชนของเรา

โลกของเรา บ้านของเรา





บทเรียนที่ 3

มนุษย์ ผู้สร้างหรือผู้ทำลาย



จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่ามนุษย์เป็นส่วนสำคัญในการเป็นผู้สร้างและผู้ทำลายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่จะดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า
3. เพื่อให้ผู้เรียนลด ละ เลิก การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลืองและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่จะทำลายสิ่งแวดล้อม



กิจกรรม

อุปกรณ์

1. คอมพิวเตอร์
2. โปรเจคเตอร์ หรือ SMART TV

ดำเนินการ

ให้ผู้เรียนดูนิทานอีสปเรื่อง “ต้นไม้ผู้ให้” โดย THAI FAIRY TALES (เวลา 13:44 นาที) [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COMWATCH?V=8VZVOFKJOEA](https://www.youtube.com/watch?v=8VZVOFKJOEA) หากไม่สะดวกที่จะเปิดคลิปวิดีโอ ผู้สอนอาจใช้วิธีการเล่าเรื่องให้ผู้เรียนฟัง

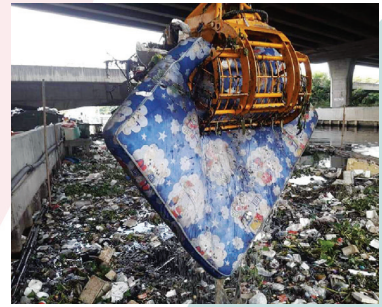
วิเคราะห์ ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน

1. ผู้เรียนเห็นอะไรในเรื่องนี้บ้าง ให้ตอบคนละ 1 อย่าง (เด็กผู้ชาย, ต้นไม้, ผลแอปเปิ้ล, แม่น้ำ, พระอาทิตย์, ธรรมชาติ, อาคารและตึกต่าง ๆ มากมาย ฯลฯ)
2. เมื่อดูหรือฟังจบแล้ว ผู้เรียนรู้สึกอย่างไรบ้าง (สงสารต้นไม้, รักต้นไม้และธรรมชาติ, เสียหาย, เฉย ๆ ฯลฯ)
3. ให้เลือก 1 อย่าง ผู้เรียนอยากเป็นสิ่งใดในเรื่องนี้ เพราะอะไร (ให้ผู้เรียนแต่ละคนได้แบ่งปัน)
4. ในช่วงแรก ทำไมเด็กผู้ชายจึงชอบมาหาต้นไม้ (มาคุยเล่นกับต้นไม้, มานั่งเล่นที่ต้นไม้, มีความสุขเมื่อได้มาหาต้นไม้ ฯลฯ)
5. เมื่อเด็กผู้ชายโตขึ้นก็เริ่มห่างจากต้นไม้ไป แต่เขากลับมาหาต้นไม้อีกเมื่อใด (เมื่อต้องการบางสิ่งบางอย่าง, เมื่อไม่มีความสุข, เมื่อในเมืองมีแต่มลพิษและต้องการอากาศบริสุทธิ์ ฯลฯ)
6. ทุกครั้งที่เด็กผู้ชายมาหาต้นไม้ ต้นไม้รู้สึกอย่างไร (ตื่นเต้น, ดีใจ, ยินดี, พยายามให้ความสุขเท่าที่ให้ได้ ฯลฯ)
7. เพราะอะไร เด็กผู้ชายจึงค่อย ๆ ทำลายต้นไม้ (อยากได้สิ่งที่ต้องการ, หาความสุขให้ชีวิตของตนเอง ฯลฯ)
8. หากผู้เรียนเป็นต้นไม้ ผู้เรียนจะรู้สึกอย่างไร (เสียใจ, ท้อใจ, ผิดหวัง ฯลฯ)
9. ผู้เรียนคิดว่าต้นไม้หรือธรรมชาติที่ถูกทำลายลงและค่อย ๆ หดหายไป ใครเป็นผู้กระทำมากที่สุด (มนุษย์)
10. เรื่องนี้ให้ข้อคิดอะไรกับผู้เรียนบ้าง (ให้ผู้เรียนแต่ละคนได้แบ่งปัน)

สรุป จากเรื่อง “ต้นไม้ผู้ให้” ที่เราได้ชมได้ฟังไปนี้ ทำให้เห็นได้ชัดเจนถึงคุณค่าและประโยชน์ของธรรมชาติที่มีต่อมนุษย์ ธรรมชาติใจดีให้มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์เพื่อก่อให้เกิดความสุขและความสะดวกสบายในการดำเนินชีวิต จนหลงลืมและไม่ได้คำนึงถึงว่าเมื่อใช้มาก ๆ สักวันหนึ่งธรรมชาติก็จะค่อย ๆ หดไป จนอาจไม่เหลือแม้แต่อากาศบริสุทธิ์ไว้หายใจ ฉะนั้น มนุษย์ต้องการธรรมชาติเพื่อใช้ประโยชน์ ธรรมชาติก็ต้องการมนุษย์ช่วยดูแลรักษาเช่นเดียวกัน

คำสอน

1. เมื่อปลายปี พ.ศ. 2554 เราคงจำได้ดีถึงเหตุการณ์น้ำท่วมครั้งใหญ่ที่ส่งผลกระทบต่อรุนแรง โดยเฉพาะในกรุงเทพมหานคร และส่งผลต่อไปอีกหลายจังหวัดในภาคอื่นด้วย และจากเหตุการณ์น้ำท่วมครั้งนี้ มีบางภาพที่เห็นแล้วต้องสะเทือนใจ เช่น ภาพเจ้าหน้าที่กำลังเก็บฟูกและโซฟาขึ้นจากแม่น้ำ ภาพถุงพลาสติกและขยะมากมายที่ถูกเก็บขึ้นมาจากท่อระบายน้ำ ภาพเหล่านี้เกิดจาก



ความมั่งงายของมนุษย์ที่ทำอะไรตามใจตนเองจนลืมคิดถึงผลเสียที่จะเกิดตามมา เมื่อฝนตกหนักน้ำจึงระบายออกไม่ทัน ส่งผลให้น้ำท่วมในที่สุด และยังคงเป็นปัญหาอย่างนี้เรื่อยมา และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 ในปีที่ผ่านมา ได้มีประกาศ พ.ร.บ. ชุกลง ทำให้สถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ต้องปิดบริการ รวมทั้งอุทยานและหมู่เกาะต่าง ๆ หลังจากนั้นไม่นานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เผยแพร่และบอกเล่าถึงช่วงเวลาเช่นนี้ที่แม้จะเจ็บปวดทรมานท้อแท้ แต่เป็นเรื่องดีที่ธรรมชาติ



มีโอกาสดูฟื้นตัว ภาพของสัตว์ต่าง ๆ ทั้งสัตว์บกและสัตว์น้ำพากันออกมาใช้ชีวิตกันอย่างเปิดเผยจากที่ไม่ค่อยได้เห็นนัก หาดทรายและน้ำในทะเลสวยใสขึ้น รวมถึงมลพิษในอากาศก็น้อยลง การเดินทางน้อยลง รถวิ่งน้อยลง อากาศค่อย ๆ ดีขึ้น จึงเห็นได้ชัดเจนว่ามนุษย์คือบุคคลสำคัญที่ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติต้องเสื่อมโทรมลง

2. พระสันตะปาปาฟรังซิสได้กล่าวในสมณสาส์น “ขอสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้า” (LAUDATO SI) ว่า “ไม่มีประโยชน์ใดที่จะบรรยายถึงอาการต่าง ๆ ของวิกฤตด้านนิเวศวิทยา หากเราไม่ตระหนักถึงสาเหตุจากน้ำมือของมนุษย์ ซึ่งเป็นวิธีการที่จะเข้าใจถึงชีวิตและกิจกรรมของมนุษย์ที่เบี่ยงเบนและที่เป็นปฏิปักษ์กับโลกหรือทำร้ายโลก เพราะเหตุใดเราจึงไม่หยุดคิดถึงสิ่งเหล่านี้” (LS 101) เป็นความท้าทายที่เรามนุษย์ต่างรู้อยู่แล้วว่าทุกวันนี้โลกเป็นอย่างไร มีปัญหาหรือวิกฤตใดที่เกิดขึ้นกับทรัพยากรธรรมชาติบ้าง ทั้งโลกร้อน ภัยธรรมชาติต่าง ๆ ฝุ่นควัน มลพิษ และปัญหาอีกมากมายที่เกิดขึ้นกับโลก ซึ่งเราอาจจะได้เรียนรู้กันแล้วในบทเรียนที่ผ่านมา พระสันตะปาปาจึงเตือนใจว่า จะมีประโยชน์อะไร หากเราารู้ถึงปัญหาแต่ไม่ได้มองกลับไปยังสาเหตุของปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ว่า ผู้ที่กระทำให้ทรัพยากรธรรมชาติเปลี่ยนแปลงและค่อย ๆ เสื่อมโทรมลงคือ มนุษย์

3. ในหนังสือปฐมกาลเรื่องราวการเนรมิตสร้างโลก พระเจ้าทรงสร้างสิ่งต่าง ๆ ขึ้นในแต่ละวัน และสิ่งสร้างที่สำคัญที่สุดก็คือมนุษย์ เมื่อพระเจ้าทรงสร้างทุกอย่างเสร็จสมบูรณ์ พระองค์ตรัสว่า ดีและทรงอวยพรเขาทั้งสองว่า “จงมีลูกมาก และทวีจำนวนขึ้นจนเต็มแผ่นดิน จงปกครองแผ่นดิน จงเป็นนายเหนือปลาในทะเล นกในอากาศ และสัตว์ทุกชนิดที่เคลื่อนไหวอยู่บนแผ่นดิน” (ปฐมก. 1:28; 2:15) เป็นการมอบหน้าที่สำคัญให้กับมนุษย์ ในการเป็นผู้ปกครองดูแลรักษาสิ่งสร้างต่าง ๆ ของพระองค์ แต่ในการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องของมนุษย์และของโลก ในปัจจุบันที่มนุษย์เป็นผู้กระทำให้เกิดขึ้นนั้น เป็นสิ่งที่ตรงข้ามกับความค่อยเป็นค่อยไปของวิวัฒนาการทางธรรมชาติ มนุษย์จึงหลงลืมหน้าที่ของตนในการเป็นผู้ดูแลรักษาสิ่งสร้างกลับกลายเป็นผู้ทำลาย จากการใช้อย่างไม่ประหยัดและไม่รู้คุณค่า ใช้อย่างเดียว ใช้ไปเรื่อย ๆ ใช้เหมือนจะไม่มีวันหมด ยิ่งไปกว่านั้น การเปลี่ยนแปลงนี้กลับกลายเป็นอันตรายต่อโลก และส่งผลให้คุณภาพชีวิตของมนุษย์เสื่อมถอยลงโดยไม่รู้ตัว (เทียบ LS 18)



4. มนุษย์จึงควรใช้โลกนี้ด้วยความเคารพต่อพระประสงค์ดีแรกเริ่มที่พระองค์ประทานให้ (เทียบ LS 115) จึงถึงเวลาแล้วที่จะให้ความใส่ใจอีกครั้งต่อความเป็นจริงว่าเป็นหน้าที่ของมนุษย์เอง ที่ไม่เพียงแต่จะใช้อย่างเดียวต่อไป แต่จะต้องเริ่มที่จะกลับมาองดูถึงสาเหตุของปัญหาและช่วยกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่และทำให้เพิ่มมากขึ้น หากลองคิดว่าถ้าวันหนึ่งไม่มีมนุษย์ ธรรมชาติก็คงอยู่ต่อไปได้ แต่ถ้าวันใดที่ธรรมชาติหมดลงจนไม่มีเหลือ มนุษย์จะอยู่ได้อย่างไร

5. จึงไม่ใช่หน้าที่ของคนใดคนหนึ่งหรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งที่จะเป็นผู้ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ แต่เป็นหน้าที่ของมนุษย์ทุกคนที่ต้องช่วยกัน พัฒนา ดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันนี้ให้น่าอยู่และดีขึ้น ด้วยการคืนสมดุลให้กับธรรมชาติ ลด ละ เลิก การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง แต่ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดหรือนำกลับมาใช้ซ้ำ (REUSING) และการแปรรูป



นำกลับมาใช้ใหม่ (RECYCLING) (เทียบ LS 22) เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ทำลายสิ่งแวดล้อม รู้จักทดแทนให้มากขึ้น จากสิ่งที่ใช้ไป โดยเริ่มจากตัวเราเอง และเชิญชวนคนรอบข้าง ทั้งในครอบครัวและในโรงเรียน ตามที่พระเจ้าทรงมอบหมายหน้าที่ให้มนุษย์เป็นนายปกครองดูแลสิ่งสร้างของพระองค์ เพื่อความสัมพันธ์ของธรรมชาติกับมนุษย์จะไม่มีวันสิ้นสุดลง

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ (บันทึกลงสมุด)

1. “ไม่มีประโยชน์ใดที่จะบรรยายถึงอาการต่าง ๆ ของวิกฤตด้านนิเวศวิทยา หากเราไม่ตระหนักถึงสาเหตุจากน้ำมือของมนุษย์” (LS 101)

2. หน้าที่สำคัญที่พระเจ้ามอบให้กับมนุษย์ คือ การเป็นผู้ปกครองดูแลรักษาสิ่งสร้างต่าง ๆ ของพระองค์ (เทียบ ปฐก. 1:28; 2:15)
3. พระเจ้าประทานโลกให้แก่มนุษย์ มนุษย์จึงควรใช้โลกนี้ด้วยความเคารพต่อพระประสงค์ที่แรกเริ่มที่พระองค์ประทานให้ (เทียบ LS 115)
4. ไม่ใช่หน้าที่ของคนใดคนหนึ่งหรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งที่จะเป็นผู้ฟื้นฟูพยากรณ์ชาติ แต่เป็นหน้าที่ของมนุษย์ทุกคนที่ต้องช่วยกัน พัฒนา ดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันนี้ ให้น่าอยู่และดีขึ้น
5. คินสมดุลให้กับธรรมชาติ ลด ละ เลิก การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง แต่ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดหรือนำกลับมาใช้ซ้ำ และการแปรรูปนำกลับมาใช้ใหม่ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ทำลายสิ่งแวดล้อม รู้จักทดแทนให้มากขึ้นจากสิ่งที่ใช้ไป
6. เริ่มจากตัวเราเองและเชิญชวนคนรอบข้าง ทั้งในครอบครัวและในโรงเรียน เพื่อความสัมพันธ์ของธรรมชาติกับมนุษย์จะไม่มีวันสิ้นสุดลง

ข. กิจกรรม

บทเพลง “โลกสวยด้วยมือเรา”

โดย “รวมศิลปินแกรมมี่”

(สามารถเปิดหาได้ทาง WWW.YOUTUBE.COM หรือแอปพลิเคชัน JOOX)

ธรรมชาติสร้างคน มีมือมาสองมือ ให้มากับคนเราทุก ๆ คน
เอาไว้คอยประคองป้องกัน ไว้ดูแลให้โลกยังคง มีเราทุกคน ได้อยู่อาศัยร่วมกันมา
อยู่กันแสนล้านคน ลงมือคนละมือ ช่วยกันถ้าเรายังเห็นคุณค่า
ในเมื่อเราเป็นคนทั้งที่ ช่วยกันทำให้ดีดีกว่า รวมใจเข้ามา มาคอยรักษาโลกเราไว้

* ให้โลกเราสวยพวกเรามาช่วยกัน รับรู้ด้วยกัน แล้วทำให้โลกนี้สดใส

อยากให้โลกน่าอยู่กว่านี้ เป็นโลกที่เราฝันใฝ่

จะสวยอย่างไรเป็นไปได้ด้วยมือของเรา (ซ้ำ *)

อีกไม่ช้าไม่นาน เราเองคงต้องไป แต่มันก็ยังมีโลกใบเก่า

ยังต้องมีอีกหมื่นล้านคน เข้ามาอยู่ที่นี้แทนเรา คือเด็กของเรา เด็ก ๆ ที่เขาไม่เพียงสา (ซ้ำ *)

อยู่ที่มือของเราที่จะทำ โลกให้เลวร้ายอย่างไร อยู่ที่มือของเราที่จะทำ โลกให้สดใส

อยากให้โลกน่าอยู่กว่านี้ เป็นโลกที่เราฝันใฝ่

จะสวยอย่างไรเป็นไปได้ด้วยมือของเรา (ซ้ำ * 2 รอบ)

- อุปกรณ์**
1. ชาร์ตเนื้อเพลง “โลกสวยด้วยมือเรา” หรือใบเนื้อเพลงตามจำนวนผู้เรียน
 2. คอมพิวเตอร์/โทรศัพท์มือถือ/เครื่องเล่น MP3/ลำโพงบลูทูธ

ดำเนินการ

1. ผู้สอนเตรียมเนื้อเพลงมาแจกให้ผู้เรียน หรือเขียนลงบนกระดาน/กระดานชาร์ต
2. ผู้สอนเปิดเพลงให้ผู้เรียนฟัง 1 รอบ

😊 สำหรับเด็กเล็ก:

อุปกรณ์ (เพิ่ม) 3. ภาพในสารคำสอนหน้า 20 4. สีไม้

ดำเนินการ (ต่อ)

3. ผู้สอนเตรียมภาพ “โลกสวยด้วยมือเรา” ในสารคำสอนหน้า 20 และให้ผู้เรียนแต่ละคนเขียนข้อตั้งใจคนละ 1 ข้อ ที่จะช่วยกันดูแลรักษาสิ่งสร้างของพระเจ้าลงในบริเวณภาพ จากนั้นทุกคนช่วยกันระบายสีภาพให้สวยงาม

4. ผู้สอนสรุปให้ผู้เรียนฟังว่า ไม่ใช่หน้าที่ของคนใดคนหนึ่งที่จะดูแลรักษาโลกให้น่าอยู่และสวยงาม แต่เราทุกคนต้องช่วยกันคนละไม้คนละมือเพื่อโลกของเรา

😊 สำหรับเด็กโต

อุปกรณ์ (เพิ่ม) 3. กระดาษขนาด A4 สีขาว 4. สีไม้และสีเมจิก
5. กรรไกร 6. แม็กเย็บกระดาษ

ดำเนินการ (ต่อ)

3. แจกกระดาษ A4 ให้ผู้เรียนคนละ 1 แผ่น

4. ให้ผู้เรียนทุกคนทาบมือของตนทั้ง 2 มือ ลงบนกระดาษ A4 และให้เพื่อนช่วยวาดตามรอยมือให้ จากนั้นให้แต่ละคนคิดข้อตั้งใจ คนละ 2 ข้อ ที่ตนเองสามารถทำได้ในการเป็นผู้ช่วยดูแลรักษาโลก ลด ละ เลิก การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลืองและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ทำลายสิ่งแวดล้อม และเขียนลงที่ฝ่ามือทั้ง 2 ข้างที่วาดแล้ว จากนั้นตกแต่งระบายสีมือของตนให้สวยงาม

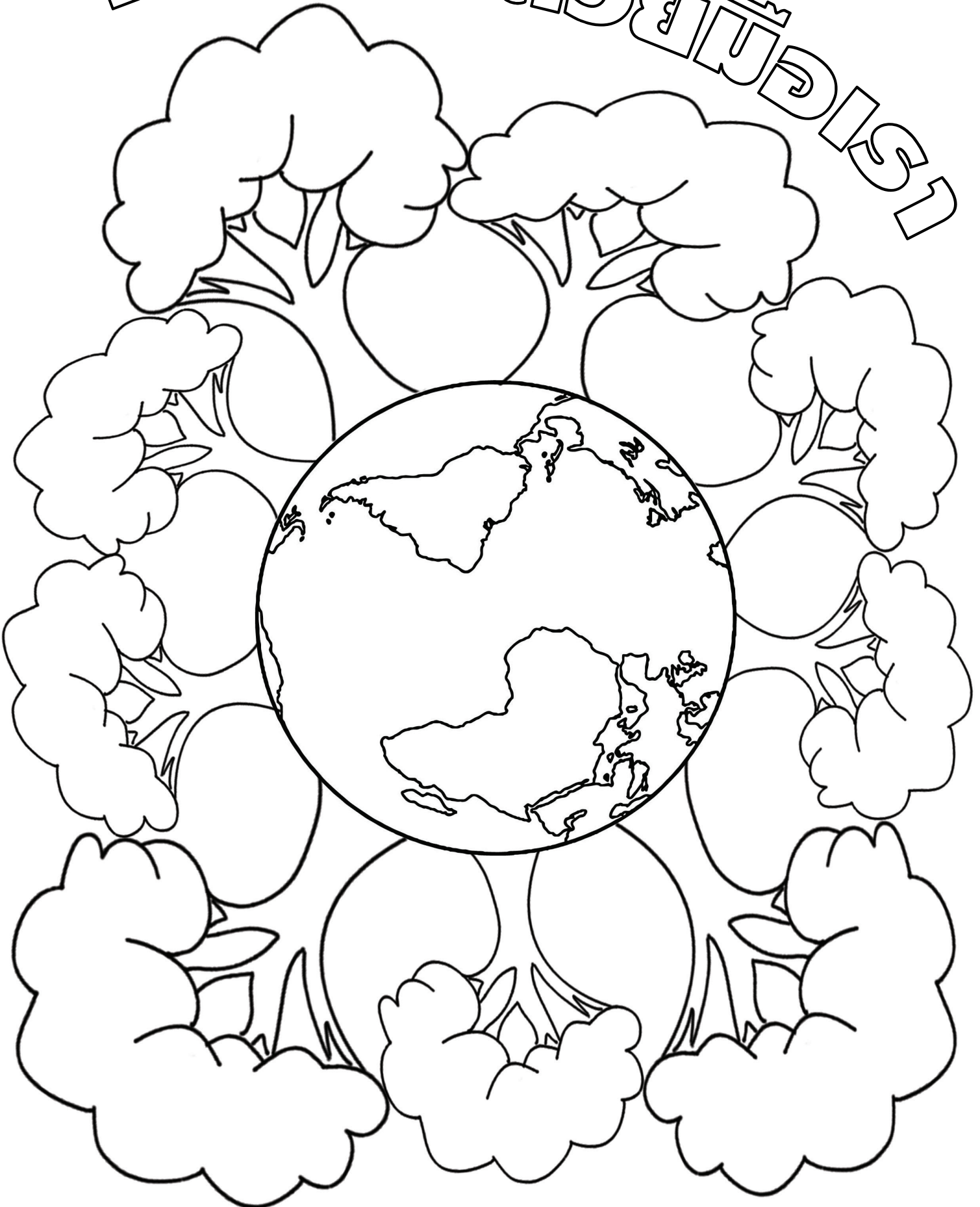
5. เมื่อเขียนและตกแต่งเสร็จแล้ว ให้ตัดตามรอยมือของตนเอง โดย 2 มือห้ามขาดจากกัน และนำภาพมือของทุกคนในชั้นเรียนมาเย็บต่อกันเป็นวงกลมคล้ายกับรูปโลก และนำไปติดบอร์ดในห้องคำสอน เพื่อเป็นการเตือนใจและตอกย้ำถึงการช่วยกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

ค. การบ้าน

1. ให้ผู้เรียนกลับไปสวดภาวนาเพื่อมนุษย์ทุกคนจะได้ใส่ใจในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้มากขึ้น รวมถึงสวดภาวนาให้ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการไม่รักษาทรัพยากรธรรมชาติด้วย
2. ให้ผู้เรียนแต่ละคนนำข้อตั้งใจที่ได้เขียนไปปฏิบัติจริงคนละ 1 ข้อ และกลับมาแบ่งปันให้ทุกคนฟังในการเรียนครั้งต่อไปว่าได้ไปทำอะไรและรู้สึกอย่างไรบ้าง



โลกสวยด้วยต้นไม้สีเขียว





บทเรียนที่ 4

ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง



จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ในแต่ละบุคคล
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงการให้ความสำคัญต่อความเป็นมนุษย์ในทุกเพศ ทุกวัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับ ให้ความเคารพในตัวของบุคคล และช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มความสามารถ



กิจกรรม

อุปกรณ์

1. คอมพิวเตอร์
2. โปรเจคเตอร์ หรือ SMART TV

ดำเนินการ

ดูคลิปวิดีโอ “UNsung HERO” (เวลา 3 นาที) หากมีเวลาให้ดู 2 รอบ [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COMWATCH?V=UAWA2GBCNJU&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=UAWA2GBCNJU&feature=youtu.be)

วิเคราะห์ ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน

1. จากคลิปเราเห็นอะไรบ้าง (ผู้ชาย, น้ำไหลมาจากท่อข้างบน, ต้นไม้ที่กำลังจะตาย, บ้าที่กำลังเซ็นรถขายข้าวแกง, สุนัข, พ่อค้าขายอาหาร, แม่-ลูกขอทาน, บ้ายเขียนว่า “เพื่อการศึกษาคเด็ก”, เจ้าของร้านแว่นตา, คนแก่)
2. ผู้ชายในคลิปที่เป็นตัวดำเนินเรื่อง เขาทำอะไรบ้าง (ยกต้นไม้มาวางตรงน้ำที่ไหล, ช่วยบ้าเซ็นรถ, ให้อาหารสุนัข, ให้เงินกับเด็กขอทาน, แขนงกล้วยไว้หน้าห้องยายคนหนึ่ง, ให้อาหารไก่, กินข้าวกับน้ำปลา, สวดมนต์ก่อนนอน)
3. มีการเปลี่ยนแปลงอะไรเกิดขึ้นบ้าง (ต้นไม้เริ่มมีใบและออกดอก, บ้าที่ขายของแบ่งกับข้าวให้คนอื่น, สุนัขเดินตามและไปอยู่ด้วย, เด็กขอทานได้มีโอกาสเรียน, ยายขอกอดเขา)
4. ผู้เรียนคิดว่าแต่ละคนจะรู้สึกอย่างไร (เชิญชวนให้แบ่งปันความคิดและสิ่งที่เห็นจากคลิป ผู้สอนอาจจะระบุเป็นบุคคลไป เช่น คิดว่าบ้าขายข้าวแกงรู้สึกอย่างไร, แม่-ลูกขอทาน, ชายเจ้าของร้านแว่นตา, ยายที่ได้รับกล้วยทุกวัน หรือแม้แต่ตัวของชายคนที่เป็นผู้ดำเนินเรื่องเอง)
5. ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจอะไรบ้างจากคลิปนี้ หรือผู้เรียนคิดว่าตนสามารถทำอะไรได้บ้าง หลังจากดูคลิปนี้แล้ว (ให้ผู้เรียนแบ่งปันที่ละคน)

*** ผู้สอนสามารถตั้งคำถามเพิ่มเติมได้

สรุป จากคลิปวิดีโอนี้ทำให้เห็นว่ามนุษย์ทุกคนมีความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน และกับสิ่งแวดล้อมที่ถูกรสร้างขึ้นไม่มีใครหรือสิ่งใดสามารถอยู่ได้ด้วยตัวคนเดียว ทุกคนต่างต้องช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ไม่เรื่องใดก็เรื่องหนึ่ง การสังเกตความต้องการของคนรอบข้าง คนที่กำลังต้องการ

ความช่วยเหลือ ทำให้สังคมและบ้านของเราอยู่ ซึ่งทำให้เราเห็นและมีความหวังว่าความดีสามารถส่งต่อกันไปได้เรื่อย ๆ หากเราช่วยกันคนละนิด ทำดีกันคนละอย่าง สังคมของเราก็จะเป็นสังคมแห่งความเอื้ออาทร นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและมีความสุข โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

คำสอน

1. กระทรวงสาธารณสุขได้ให้ข้อมูลไว้เมื่อเดือนตุลาคมปี พ.ศ. 2563 ว่า ในปี พ.ศ. 2564 ประเทศไทยจะเข้าสู่ “สังคมสูงอายุโดยสมบูรณ์” ตามหลักเกณฑ์ที่ว่า คือมี “คนแก่” อายุ 60 ปีขึ้นไปมากกว่า 20% ของประชากรในประเทศ ซึ่งเป็นที่น่าเป็นห่วงว่าอาจมีผู้สูงอายุอีกมากมายที่ถูกทอดทิ้ง เพราะไม่มีคนดูแล หรือเมื่อต้นปี พ.ศ. 2564 ได้มีการรับร่างกฎหมายทำแท้ง มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้หญิงที่มีอายุครรภ์ไม่เกิน 12 สัปดาห์สามารถทำแท้งได้ แม้จะมีเงื่อนไขที่ตามมาภายในข้อกฎหมาย แต่นั่นก็หมายความว่า หากหญิงคนใดไม่พร้อม ไม่อยากมีภาระผูกพัน แม้จะมีการปฏิสนธิแล้วก็สามารถทำแท้งได้ ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุมากกว่า แต่ไม่ว่าจะมี “ผู้สูงอายุ คนแก่ และคนชรา” เพิ่มขึ้นมากมายเท่าไร สิ่งที่เราควรซึ่งเป็นลูกหลานต้องทำก็คือ การให้ความรัก ความห่วงใย ดูแลเอาใจใส่พวกเขา อย่าให้ท่านต้องรู้สึกอ้างว้าง เปล่าเปลี่ยว เหมือนถูกทอดทิ้งไว้เพียงลำพัง หรือปัญหาเรื่องการทำแท้ง เราคริสตชนในฐานะที่เป็นผู้ให้การอบรม ต้องให้ความรู้เรื่องคำสอนที่ถูกต้อง



ชัดเจน ชี้แนะแนวทางให้เยาวชนรับทราบทบทวนหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบในวัยเรียน ไม่ควรชิงสุกก่อนห่าม เพราะอาจนำไปสู่การตั้งครรรภ์โดยที่ยังไม่พร้อม หรือนำภาระไปเพิ่มให้กับครอบครัว ในกรณีที่ตั้งครรรภ์แล้วก็ทิ้งขว้าง ผลักไส เพราะไม่อาจดูแลเด็กที่เกิดมาได้ ยังมีปัญหาอีกมากมายในสังคม ที่ยังมีความเหลื่อมล้ำและการเอารัดเอาเปรียบเพราะเห็นแก่ประโยชน์ของตน

2. “วัฒนธรรมทิ้งขว้าง” ในสมณสาส์น “ขอสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้า” (LAUDATO SI) ซึ่งพระสันตะปาปาฟรังซิสได้กล่าวถึงนั้น ไม่ได้หมายถึง การทิ้งขว้างอาหารที่กินเหลือ หรือทิ้งวัตถุสิ่งของที่เราไม่ต้องการแล้วเท่านั้น แต่พระองค์ท่านยังหมายถึงการทิ้งขว้างชีวิตมนุษย์ การทำลายคุณภาพชีวิตของมนุษย์และความเสื่อมถอยของสังคม พระองค์กล่าวว่า “เราต้องตระหนักว่า มนุษย์เป็นสิ่งสร้างของโลกนี้ด้วย ซึ่งมีสิทธิที่จะมีชีวิตอย่างมีความสุขเช่นกัน ยิ่งกว่านั้นมนุษย์มีศักดิ์ศรีพิเศษ จึงต้องตระหนักถึงผลกระทบต่อชีวิตผู้คนจากสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรม รูปแบบการพัฒนาในปัจจุบัน และวัฒนธรรมการทิ้งขว้าง” (LS 43) เมื่อเราไม่ตระหนักถึงคุณค่าของคนยากจนในความเป็นจริง ไม่สนใจตัวอ่อนของมนุษย์ รวมทั้งบุคคลที่มีชีวิตในสภาพพิการ ก็เป็นเรื่องยากที่เราจะได้ยินเสียงร้องของธรรมชาติ เพราะทุกสิ่งทุกอย่างสัมพันธ์กัน หากมนุษย์ประกาศว่าพึ่งพาตนเองได้



เขาก็กำลังวางตนเองเป็นผู้ควบคุมสูงสุด พื้นฐานชีวิตของเขาจะพังทลายลงเพราะแทนที่จะทำหน้าที่ของตนในการเป็นผู้ร่วมงานของพระเจ้าในงานสร้างมนุษย์ กลับแทนที่พระเจ้า และจบลงด้วยการทำทายเป็นกบฏต่อธรรมชาติ (LS 117)



3. นอกจากนี้ พระองค์ยังตำหนิความเจริญก้าวหน้าทีละเล็กละน้อยและไม่คำนึงถึงหลัก “จริยธรรม” ที่คิดถึงแต่ผลประโยชน์ของตน ตั้งตนเองเป็นเจ้านายเหนือมนุษย์ด้วยกัน ส่งผลร้ายต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ส่วนใหญ่ การกีดกันทางสังคม ความรุนแรงที่เพิ่มขึ้น การบูลลี่ ความก้าวร้าวทางสังคมรูปแบบใหม่ การค้ายาเสพติด การรับข่าวสารและการใช้สื่อออนไลน์ ที่ไม่ได้พัฒนาความสามารถที่จะดำเนินชีวิตอย่างฉลาดและรอบคอบ สามารถเลือกหรือลบความสัมพันธ์ได้ตามอำเภอใจ ก่อให้เกิดรูปแบบใหม่ของอารมณ์ที่ประดิษฐ์ขึ้น กลายเป็นความสัมพันธ์ที่ยึดเครื่องมือสื่อสารและหน้าจอ มากกว่าสนใจในตัวบุคคลและธรรมชาติ ซึ่งทำให้เกิดช่องว่างในความสัมพันธ์เชิงลึกมากขึ้น รวมถึงความไม่เท่าเทียมในโลก จากปัญหาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การถูกรุกรานที่ทำกินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของตนจากนายทุน ส่งผลกระทบต่อบรรดาคนยากจน ซึ่งเป็นผู้ที่ต้องทนทุกข์ทรมานและได้รับผลกระทบมากขึ้น (เทียบ LS 46-52, 102-105)

4. ในการยอมรับศักดิ์ศรีของมนุษย์ มักจะตรงข้ามกับชีวิตที่วุ่นวายของสังคมเมือง ที่มองข้ามสภาพการถูกทอดทิ้งและถูกลืมที่ผู้คนในชนบทรู้สึก และการให้บริการที่จำเป็นเข้าไปไม่ถึง รวมถึงแรงงานที่ถูกกดขี่ให้อยู่สถานภาพทาส ไร้สิทธิและไร้ความหวังที่จะมีชีวิตอย่างสมศักดิ์ศรีมากขึ้น การแก้ปัญหาจึงต้องมีพื้นฐานบน “การเลือกเข้าข้างเพื่อนร่วมโลกพี่น้องชาย-หญิงของเราที่ยากจนที่สุด” (LS 137-162) ซึ่งพระสันตะปาปาฟรังซิสเองได้ทรงทำให้เห็น ในโอกาสวันคล้ายวันเกิดของพระองค์ท่าน ในปี ค.ศ. 2015 พระองค์ทรงเชื้อเชิญคนเร่ร่อนและคนยากจนให้มาร่วมทานข้าวกับพระองค์ ทรงมอบเค้กวันเกิดแจกจ่ายไปยังคนยากจน และคนไร้บ้านในโรมกว่า 1,500 คน และเมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน ค.ศ. 2019 สำนักข่าวต่างประเทศรายงานว่า พระสันตะปาปาทรงเลี้ยงอาหารคนยากจนและคนไร้บ้าน 1,500 คน ก่อนหน้านี้ มีการตั้งคลินิกเคลื่อนที่ในบริเวณจัตุรัสเซนต์ปีเตอร์



เพื่อตรวจสอบสุขภาพแก่คนยากจน และคนไร้บ้านโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย และยังขอรับรองให้คริสตชน ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ทั้งนี้เมื่อปี ค.ศ. 2017 โอกาสปีศักดิ์สิทธิ์แห่งเมตตาธรรม พระสันตะปาปาได้ประกาศให้วันอาทิตย์สัปดาห์ที่ 33 เทศกาลธรรมดาของทุกปี เป็นวันผู้ยากจนสากล (WORLD DAY OF THE POOR)

5. ที่สำคัญที่สุด พระเยซูเจ้าทรงเป็นแบบอย่างแก่เราในการให้ความสำคัญกับทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย เหมือนที่พระองค์ทรงต้อนรับเด็ก ๆ ไม่มองข้ามสิ่งทีเด็ก ๆ มีและสามารถช่วยผู้อื่นได้ (เทียบ ลก. 9:46-48, ทรงทำอัศจรรย์ที่วิชนมบัง ยน. 6:1-14) กินอาหารร่วมกับคนเก็บภาษี คนที่ผู้คนหาว่า



เขาเป็นคนบาป (เทียบ ลก. 5:29-32) ให้ความสำคัญกับการให้คนได้มีงานทำและความเท่าเทียมกัน (อุปมาคนงานในสวนองุ่น มธ. 20:1-16) สอนให้เราต้องเอาใจใส่คนตกทุกข์ได้ยาก (อุปมาเรื่องเศรษฐีกับลาซารัส ลก. 16:19-26) ต้อนรับและช่วยเหลือคนที่สังคมรังเกียจ คนพิการ (รักษาคนโรคเรื้อน มธ. 8:1-4, หญิงผิวดำประเวณี ยน. 8:1-11, รักษาคนเป็นใบ้หูหนวก มก. 7:32-35) เปิดกว้างในการพูดคุยกับผู้ที่สนใจใน

เรื่องความเชื่อและคนต่างความเชื่อ (ทรงสนทนากับนิโคเดมัส ยน. 3:1-21, กับหญิงชาวสะมาเรีย ยน. 4:1-42, ทรงรักษาบุตรหญิงของหญิงชาวซีโรฟีเนเซีย มก. 7:24-30) ให้ความสำคัญและใส่ใจต่อผู้สูงวัย (รักษาแม่ยายของเปโตร มธ. 8:14-15) และยังมีอีกหลายเหตุการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงความใส่ใจสนใจ เพราะทุกคนคือลูกของพระเจ้าและพระเจ้าทรงรักทุกคน

ขอให้เรานำคำสอนและแบบอย่างของพระเยซูเจ้าไปปฏิบัติในชีวิต หากเราบอกว่าเรารักพระเจ้า เราก็ต้องรักทุกคนที่อยู่รอบข้างเราด้วย ไม่รังเกียจใคร ไม่บูลลี่หรือดูถูกใคร ในความแตกต่าง ความพิการ หรือความไม่เท่าเทียมกันในฐานะ แต่ให้ความช่วยเหลือเท่าที่เราสามารถ เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความรักที่เรามีต่อพระเจ้าผู้ทรงรักเรา “เราบอกความจริงแก่ท่านทั้งหลายว่า ท่านทำสิ่งใดต่อพี่น้องผู้ต่ำต้อยที่สุดของเราคนหนึ่ง ท่านก็ทำสิ่งนั้นต่อเรา” (มธ. 25:40)



ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ (บันทึกลงสมุด)

1. “วัฒนธรรมทิ้งขว้าง” ไม่ได้หมายถึง การทิ้งขว้างอาหารที่กินเหลือ หรือทิ้งวัตถุสิ่งของที่เราไม่ต้องการแล้วเท่านั้น แต่พระองค์ท่านยังหมายถึงการทิ้งขว้างชีวิตมนุษย์ การทำลายคุณภาพชีวิตของมนุษย์และความเสื่อมถอยของสังคม
2. มนุษย์เป็นสิ่งสร้างของโลกที่มีศักดิ์ศรีพิเศษ และมีสิทธิที่จะมีชีวิตอย่างมีความสุขในโลกนี้
3. ความเจริญก้าวหน้าทีละเล็กละน้อยและไม่คำนึงถึงหลัก “จริยธรรม” ที่คิดถึงแต่ผลประโยชน์ของตน และตั้งตนเองเป็นเจ้านายเหนือมนุษย์ด้วยกัน ส่งผลร้ายต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ส่วนใหญ่
4. การแก้ปัญหาต้องมีพื้นฐานบน “การเลือกเข้าข้างเพื่อร่วมโลกพี่น้องชาย-หญิงของเราที่ยากจนที่สุด” (LS 137-162)
5. ในปี ค.ศ. 2017 โอกาสปิดปีศักดิ์สิทธิ์แห่งเมตตาธรรม พระสันตะปาปาได้ประกาศให้วันอาทิตย์ที่ 33 เทศกาลธรรมดาของทุกปี เป็นวันผู้ยากจนสากล (WORLD DAY OF THE POOR)
6. พระเยซูเจ้าทรงเป็นแบบอย่างให้กับเรา ในการให้ความสำคัญกับทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย

7. “เราบอกความจริงแก่ท่านทั้งหลายว่า ท่านทำสิ่งใดต่อพี่น้องผู้ต่ำต้อยที่สุดของเราคนหนึ่ง ท่านก็ทำสิ่งนั้นต่อเรา” (มธ. 25:40)

ข. กิจกรรม

😊 สำหรับเด็กเล็ก: ร้องเพลง ฉันจะรักทุก ๆ คน

เพลง ฉันจะรักทุก ๆ คน
(เพลงคำสอน ชุด เด็กดี)
ฉันจะรักทุก ๆ คน รวมทั้งสัตว์ทั่วไป
ฉันจะไม่ทำร้ายใคร หรือรังแกผู้ใดนะ

- อุปกรณ์**
1. ชาร์ตเนื้อเพลง “ฉันจะรักทุก ๆ คน”
 2. เครื่องเล่นเพลง/เครื่องเล่น MP3/ลำโพงบลูทูธ
 3. ซีดีเพลงอัลบั้มเด็กดี/แฟลชไดรฟ์ เพลง “ฉันจะรักทุก ๆ คน”

ดำเนินการ

1. ผู้สอนเขียนเนื้อเพลงลงในกระดาษชาร์ตให้ผู้เรียนดู หรือเขียนเนื้อเพลงบนกระดาน
2. ผู้สอนเปิดเพลงให้ผู้เรียนฟัง 1-2 รอบ หรือร้องให้ฟัง
3. ผู้สอน สอนผู้เรียนร้องเพลงทีละท่อนจนจบ และฝึกให้ร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้สอน สอนท่าทางประกอบเพลง หรือให้ผู้เรียนช่วยกันคิดท่าทางประกอบเพลงก็ได้
5. เมื่อร้องเพลงและทำท่าจบแล้ว ผู้สอนย้ำกับผู้เรียนอีกครั้งถึงการไม่ทำร้าย ทำลายใคร แม้กระทั่งสัตว์ ไม่ว่าจะด้วยคำพูดหรือการกระทำ แต่ให้เรารักกันและกัน

😊 สำหรับเด็กโต:

กิจกรรม 1

อุปกรณ์ ภาพทำจิกซอร์ หน้า 27

ดำเนินการ

1. ผู้สอนพิมพ์ภาพหน้า 27 และตัดเป็นชิ้น ๆ ตามจำนวนผู้เรียน หรือมากกว่าเล็กน้อย (อาจใช้ภาพอื่นแทนได้)
2. เมื่อผู้สอนให้สัญญาณ ให้ผู้เรียนนำชิ้นส่วนมาประกอบกันให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ ผู้สอนพิจารณาเวลาตามความเหมาะสม
3. ผู้สอนสรุปเพื่อเป็นการตอกย้ำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของทุกชิ้นส่วน ไม่ว่าจะชิ้นเล็ก ชิ้นใหญ่ รูปทรงแตกต่างกัน แต่ทุกชิ้นสำคัญเท่าเทียมกัน เพราะเมื่อนำมาประกอบกันก็ได้ภาพที่สมบูรณ์ ชาติชิ้นใดชิ้นหนึ่งไปไม่ได้ ในสังคมเราก็เช่นกัน มีเพื่อนร่วมโลกที่หลากหลาย บางคนสมบูรณ์พร้อม บางคนพิการ เร่ร่อน ขาดทุน ขาดงาน คนชรา แต่ทุกเพศ ทุกวัย ทุกชนชั้นที่อยู่ในสังคมเกี่ยวข้องกัน แม้จะมีความไม่เท่าเทียมกัน ก็เพื่อให้เราได้แสดงความรักและช่วยเหลือกัน ตามกำลังความสามารถของเรา

กิจกรรม 2

- อุปกรณ์**
1. ใบงานเพลง “แบ่งกัน” หน้า 28 ตามจำนวนผู้เรียน
 2. เครื่องเล่นเพลง/โทรศัพท์มือถือ/เครื่องเล่น MP3/ลำโพงบลูทูธ
 3. เพลงแบ่งกัน ศิลปิน บอยด์ โกสิยพงษ์ (สามารถเปิดได้จาก WWW.YOUTUBE.COM หรือแอปพลิเคชัน JOOX)

ดำเนินการ

1. ผู้สอนแจกใบงานเพลง “แบ่งกัน” ให้ผู้เรียนคนละ 1 แผ่น
2. ผู้สอนเปิดเพลงให้ผู้เรียนฟังสัก 2-3 รอบ แล้วทำตามคำสั่งในใบงาน
3. หากมีเวลาให้ผู้เรียนได้แบ่งปันสิ่งที่ได้รับจากบทเพลงที่ได้เขียนลงในใบงานให้ทุกคนฟัง

ค. การบ้าน

1. กลับไปเล่าให้ผู้ปกครองทราบถึงหัวข้อที่เรียนรู้ในวันนี้ “เราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” พุดคุยและวางแผนร่วมกันกับครอบครัวว่าเราจะช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างไร เมื่อไร โดยเริ่มจากบ้านใกล้เรือนเคียงเรา หรือคนในหมู่บ้านของเรา
2. เชิญชวนผู้ปกครองสวดภาวนาก่อนนอนร่วมกัน เพื่อผู้ที่ถูกเบียดเบียนข่มเหง ผู้ที่อยู่ในภาวะสงคราม ผู้ที่ประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติ ผู้คนที่ไม่มีใครดูแลเอาใจใส่ คนชรา เด็กกำพร้า คนพิการ แรงงานต่างด้าวที่ถูกเอารัดเอาเปรียบ คนตกงาน ฯลฯ
3. สังเกตบ้านใกล้เรือนเคียงเราว่า มีบ้านไหนที่ลำบาก ขาดแคลน หรือมีคนชราที่อยู่ตัวคนเดียว ให้นำสิ่งของที่จำเป็นไปช่วยเหลือตามโอกาส
4. เชิญชวนสมาชิกในครอบครัวไปทำบุญ บริจาคสิ่งของให้กับสถานสงเคราะห์ต่าง ๆ บ้านเด็กกำพร้า บ้านพักคนชรา บ้านเด็กพิการ ฯลฯ หรือผู้เรียนอาจชวนเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน ในชมรม ไปทำกิจกรรมตามด้วยกันตามโอกาสพิเศษ และพยายามทำอย่างสม่ำเสมอ

ชีวิตติดพระวาจา

- ♡ พวกเราเปรียบเสมือนพวกแกะ อยู่ท่ามกลางฝูงหมาป่า คือบาปที่พร้อมจะกัดกินเหยื่อ
- ♡ พระเจ้าทรงมอบหมายพระศาสนจักรให้ดูแลฝูงแกะ ให้พ้นจากความชั่วร้าย
- ♡ นายชุมพาสกาลที่ดี และแกะที่เชื่อฟังยอมพลอดภัยจากอันตรายของบาป พระองค์มาเพื่อปลดหนี้บาป

📖 อ่าน พระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญยอห์น บทที่ 21 ข้อที่ 15-19 📖

“พระเจ้าข้า พระองค์ทรงทราบทุกสิ่ง พระองค์ทรงทราบว่าข้าพเจ้ารักพระองค์ พระเยซูเจ้าทรงตรัสกับเขา (ซีโมน เปโตร) ว่า ‘จงเลี้ยงดูแกะของเราเถิด...!’ ”

+++ รักลูกให้ถูกต้อง ให้ลูกเติบโตในความเชื่อ
แล้วเขาจะเอาตัวรอดทั้งในโลกนี้และในโลกหน้า +++

ขอพระเจ้าอวยพรพี่น้องทุกท่าน

คุณพ่อวีระเทพ วาจนเสรี

วันที่ 18 พฤษภาคม ค.ศ. 2018

ภาพสำหรับทำจิกซอว์



เพลง แบ่งกัน ก็กิน: บอยด์ โกสิยพงษ์

แบ่งดินให้กับต้นไม้ แบ่งทรายให้กับท้องทะเล
แบ่งลมให้พายุฝน แบ่งความอดทนให้คนทุ้มเทา
แบ่งเพลงให้ความเงิบเหงา แบ่งเศร้ามานั่งว่าหว่า
แบ่งใจที่สุขขจรลิ้น ให้กับคนที่ชมชวนแซ
** เพราะเราอยู่ร่วมกัน ไม่ว่าจะมาจากไหนเราผูกพัน
เกี่ยวข้อยังกัน ไม่ใช่แค่ตัวเองเท่านั้น
*** แบ่งรอยยิ้ม แบ่งความรัก
แบ่งกันโดยไม่จำเป็นต้องมีใครรู้จัก ให้ใจและใจแบ่งกัน
ให้รอยยิ้มกับความรัก เปิดประตูหัวใจโดยไม่มีใครมาห้าม
และดำเนินชีวิตเพื่อกันและกัน
โลกที่มีความรัก โลกที่ใครคุยกันได้ทุกที่
โลกที่ดูสดใส เกิดขึ้นได้ถ้าใจอยากมี (** / ***)
เพราะเราอยู่ร่วมกัน ไม่ว่าจะมาจากไหนเราผูกพัน เกี่ยวข้อยังกัน
ไม่ใช่แค่ตัวเองเท่านั้น..แบ่งรอยยิ้ม แบ่งความรัก
แบ่งกันโดยไม่จำ เป็นต้องมีใครรู้จัก ให้ใจและใจแบ่งกัน
ให้รอยยิ้มกับความรัก เปิดประตูหัวใจโดยไม่มีใครมาห้าม
...และดำเนินชีวิตเพื่อกันและกัน...
เมื่อไรที่ใจมีรอยยิ้ม เมื่อไรที่ใจอยากบอกรัก
...เราจะดำเนินชีวิตเพื่อกันและกัน...

คำหรือประโยคที่ชอบ

พระเจ้าตรัสอะไร ผ่านถ้อยคำหรือประโยคนี้

สิ่งที่ยากเปลี่ยนแปลง หรือข้อตั้งใจดีเพื่อมีส่วนร่วมในการดูแล
รักษาสิ่งสร้างของพระเจ้า

เพลง แบ่งกัน ก็กิน: บอยด์ โกสิยพงษ์

แบ่งดินให้กับต้นไม้ แบ่งทรายให้กับท้องทะเล
แบ่งลมให้พายุฝน แบ่งความอดทนให้คนทุ้มเทา
แบ่งเพลงให้ความเงิบเหงา แบ่งเศร้ามานั่งว่าหว่า
แบ่งใจที่สุขขจรลิ้น ให้กับคนที่ชมชวนแซ
** เพราะเราอยู่ร่วมกัน ไม่ว่าจะมาจากไหนเราผูกพัน
เกี่ยวข้อยังกัน ไม่ใช่แค่ตัวเองเท่านั้น
*** แบ่งรอยยิ้ม แบ่งความรัก
แบ่งกันโดยไม่จำเป็นต้องมีใครรู้จัก ให้ใจและใจแบ่งกัน
ให้รอยยิ้มกับความรัก เปิดประตูหัวใจโดยไม่มีใครมาห้าม
และดำเนินชีวิตเพื่อกันและกัน
โลกที่มีความรัก โลกที่ใครคุยกันได้ทุกที่
โลกที่ดูสดใส เกิดขึ้นได้ถ้าใจอยากมี (** / ***)
เพราะเราอยู่ร่วมกัน ไม่ว่าจะมาจากไหนเราผูกพัน เกี่ยวข้อยังกัน
ไม่ใช่แค่ตัวเองเท่านั้น..แบ่งรอยยิ้ม แบ่งความรัก
แบ่งกันโดยไม่จำ เป็นต้องมีใครรู้จัก ให้ใจและใจแบ่งกัน
ให้รอยยิ้มกับความรัก เปิดประตูหัวใจโดยไม่มีใครมาห้าม
...และดำเนินชีวิตเพื่อกันและกัน...
เมื่อไรที่ใจมีรอยยิ้ม เมื่อไรที่ใจอยากบอกรัก
...เราจะดำเนินชีวิตเพื่อกันและกัน...

คำหรือประโยคที่ชอบ

พระเจ้าตรัสอะไร ผ่านถ้อยคำหรือประโยคนี้

สิ่งที่ยากเปลี่ยนแปลง หรือข้อตั้งใจดีเพื่อมีส่วนร่วมในการดูแล
รักษาสิ่งสร้างของพระเจ้า



บทเรียนที่ 5

ฉันคือคนแรกที่ต้องกลับใจ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจว่าการจะช่วยให้โลกเกิดการเปลี่ยนแปลงต้องเริ่มจากเปลี่ยนที่ตัวเองก่อนเป็นลำดับแรก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการเป็นผู้ปกป้องดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างพฤติกรรมที่เป็นการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นสิ่งสร้างของพระเจ้า

กิจกรรม

- อุปกรณ์**
1. บัตรคำ สารคำสอนหน้า 34-36
 2. กล่องจำนวน 4 ใบ 4 สี (สีเขียว, สีเหลือง, สีน้ำเงิน และสีแดง)

ดำเนินการ

1. ผู้สอนอธิบายว่ากล่องแต่ละสีนั้นใช้แทนถึงขยะแต่ละประเภท ดังนี้

สีเขียว	ขยะที่เน่าเสียและย่อยสลายได้เร็ว สามารถนำมาหมักปุ๋ยได้
สีเหลือง	ขยะที่สามารถนำมารีไซเคิลหรือขายได้
สีน้ำเงิน	ขยะที่ย่อยสลายไม่ได้ ไม่คุ้มค่ากับการรีไซเคิล แต่ไม่เป็นพิษ
สีแดง	ขยะที่เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม
2. ผู้สอนจัดเตรียมบัตรคำทั้งหมดจากสารคำสอน หน้า 44-46 และแจกให้กับผู้เรียนคนละ 1-2 ใบ หรือตามจำนวนของผู้เรียน ให้แต่ละคนมีบัตรคำเท่า ๆ กัน
3. ให้ผู้เรียนนำบัตรคำที่ได้รับไปใส่ในกล่องสีต่าง ๆ ที่ผู้สอนเตรียมไว้ โดยแยกประเภทของขยะที่อยู่ในบัตรคำให้ถูกต้อง
4. เมื่อผู้เรียนนำบัตรคำไปใส่จนครบทุกคนแล้ว ผู้สอนตรวจความถูกต้องพร้อมกับผู้เรียน โดยการหยิบบัตรคำในกล่องแต่ละใบขึ้นมาแล้วถามว่าขยะประเภทนี้ทิ้งถูกกล่องหรือไม่ เช่น ผู้สอนหยิบบัตรคำที่เขียนว่า “กล่องโฟม” ในกล่องสีแดงขึ้นมาแล้วถามผู้เรียนว่า “กล่องโฟมต้องทิ้งในถังขยะสีแดง ถูกต้องหรือไม่” ให้ผู้เรียนตอบก่อนและผู้สอนถึงเฉลย

- | | | |
|-------------|----------------|--|
| เฉลย | ถังขยะสีเขียว | ผัก, ผลไม้, เศษอาหาร, ใบไม้ และไม้เลียบลูกชิ้น |
| | ถังขยะสีเหลือง | กระป๋องน้ำอัดลม, ขวดน้ำพลาสติก, ขวดแก้ว, แก้วกระดาษ, กระดาษ, โลหะ และเหล็ก |



ถังขยะสีน้ำเงิน

ของขนม, กล่องโฟม, ถุงพลาสติก, หลอดดูดพลาสติก และหลอด
ยาสีฟัน

ถังขยะสีแดง

ถ่านไฟฉาย, หลอดไฟ, กระจกสเปรย์, ขวดยา, แบตเตอรี่,
กระป๋องยาฆ่าแมลง และโทรศัพท์มือถือ

วิเคราะห์ ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน

1. ผู้เรียนเคยแยกทิ้งขยะตามประเภทหรือไม่ *(เคย, ไม่เคย)*
2. ผู้ที่เคยทำรู้สึกอย่างไร *(ยาก, ง่าย, มีความสุข, ลับสน, ลำบากใจ, งง ฯลฯ)*
3. ผู้ที่ไม่เคยทำ เพราะอะไร *(ยุ่งยาก, ลำบาก, ขี้เกียจ, วุ่นวาย ฯลฯ)*
4. การแยกขยะตามประเภทมีประโยชน์อย่างไร *(ฝึกให้มีความรับผิดชอบ, มีระเบียบ, กำจัดขยะได้ง่ายขึ้น, ไม่มีกลิ่นเหม็น, ไม่เกิดอันตราย, ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ)*

สรุป สิ่งของแต่ละชิ้นเมื่อไม่เป็นที่ต้องการหรือหมดประโยชน์ใช้งานแล้วก็กลายเป็นเพียงขยะที่ต้องทิ้งไป บางอย่างยังสามารถนำกลับมาใช้ซ้ำได้ นำไปรีไซเคิล นำไปทำประโยชน์อย่างอื่นได้ แต่ขยะบางอย่างไม่สามารถใช้ประโยชน์ใด ๆ ได้อีกต่อไป และยังเป็นอันตรายต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอีกด้วย ดังนั้น การรู้จักคัดแยกขยะเป็นประเภทจึงเป็นเรื่องสำคัญที่เราควรใส่ใจและทำอย่างถูกต้องเพื่อความสะดวกและง่ายในการกำจัดขยะขั้นต่อไป และเป็นการลดจำนวนมลพิษในโลกที่เกิดจากการทิ้งขยะอีกด้วย



คำสอน

1. เชื่อว่าทุกคนต้องมีบุคคลที่ตนชื่นชอบและยกย่องให้เป็นบุคคลต้นแบบในด้านใดด้านหนึ่งอย่างแน่นอน หากพูดถึงบุคคลต้นแบบด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย คงหนีไม่พ้น คุณนิรวิทย์ เรนเดลล์ หรือที่เราคุ้นหูกันในชื่อ อเล็กซ์ เรนเดลล์ นั่นเอง ซึ่งเป็นที่ยอมรับในฐานะนักแสดงและนักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ควรแก่การยกย่องให้เป็นแบบอย่างอย่างยิ่ง คุณอเล็กซ์ เรนเดลล์ ให้ความใส่ใจต่อระบบนิเวศอย่างจริงจัง โดยการศึกษาค้นคว้าและลงมือปฏิบัติด้วยตนเองในเรื่องนี้ สิ่งที่ทำให้นักแสดงหนุ่มผู้นี้ทุ่มเททั้งกายและใจเพื่อสิ่งแวดล้อมคือความรู้สึกที่ว่า **“ตัวเองเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อม”** คุณอเล็กซ์ ได้ก่อตั้ง EEC THAILAND (ENVIRONMENTAL EDUCATION CENTRE THAILAND) เป็นศูนย์เรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมที่ไม่ใช่แค่เห็นจากรูปภาพ แต่ให้ผู้เข้าร่วมได้สัมผัสกับธรรมชาติจริง ๆ เป็นการทำให้ผู้เรียนได้เห็นความสัมพันธ์กันในระบบนิเวศ และปลูกฝังให้ผู้เรียนได้สร้างจิตสำนึกในการรักสิ่งแวดล้อมด้วยตัวเอง ไม่ใช่รักเพราะมีใครบอกให้รัก



2. พระสันตะปาปาฟรังซิสทรงออกสมณสาส์น “ขอสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้า” (LAUDATO SI’) เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์ต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เริ่มจากการมีศีลธรรมในตัวบุคคลในเรื่องความรักที่มีต่อสิ่งสร้างของพระเจ้า พระองค์ทรงชี้ให้ทุกคนได้

ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับโลก บ้านที่อยู่อาศัยของเรา ซึ่งความเสียหายที่เกิดขึ้นกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนั้นส่งผลกระทบต่อตัวมนุษย์เองด้วย มนุษย์ทำร้ายตัวเองผ่านทาง การทำร้าย สิ่งสร้างของพระเจ้า เพราะมนุษย์เป็นธรรมชาติด้วยเช่นกัน ทุกสรรพสิ่งมีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน อย่างแยกออกไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมหรือแม้แต่ ประเพณีท้องถิ่น มนุษย์ไม่สามารถเลือกที่จะพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งและปล่อยปละละเลยอีกเรื่อง หนึ่งได้ เมื่อมีด้านใดที่ถูกทำลายก็จะส่งผลกระทบต่อด้านอื่น ๆ ตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงไม่ อาจมองข้ามปัญหาใดปัญหาหนึ่งไปได้ พระองค์จึงเรียกร้องให้มีการกลับใจโดยเริ่มที่ตัวคริสตชนก่อน (เทียบ LS 6)



3. พระสันตะปาปาฟรังซิสไม่พลาดโอกาสที่จะกล่าวถึง **“นักบุญฟรังซิส อัสนีซี”** เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีควรแก่การยกย่อง และปฏิบัติตามทุกด้านในชีวิตของท่าน และเรื่องทีกล่าวถึง ท่านมากที่สุดคือ การสรรเสริญพระเจ้าในแบบของท่าน นักบุญฟรังซิส อัสนีซี เกิดในตระกูลที่ร่ำรวยและเพียบพร้อม ทุกสิ่ง แต่ท่านเลือกใช้ชีวิตในการรับใช้พระเจ้าตามวิถีของ นักบวชในคณะฟรังซิสกัน การดำเนินชีวิตรูปแบบนักบวช ต้องมีความสมถะเป็นพื้นฐานอยู่แล้ว เหนือกว่านั้นในชีวิต สมถะของท่านเปี่ยมไปด้วยความน่าอัศจรรย์ใจคือ ท่านตระหนักอยู่เสมอว่าท่านนั้นเป็นส่วนหนึ่งของ ธรรมชาติ และสิ่งสร้างทั้งปวงของพระเจ้าทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตต่างเป็นพี่น้องของท่าน นักบุญฟรังซิส อัสนีซี แสดงออกถึงความรักต่อพระเจ้าโดยการดูแลสิ่งสร้างของพระองค์และดูแลผู้ที่ต้องการ ความช่วยเหลือเหมือนอย่างที่เราเคยเจอเจ้าทรงกระทำ ท่านสรรเสริญพระเจ้าพร้อมกับธรรมชาติ รอบตัวท่านและยังเชิญชวนหมู่ดอกไม้ สัตว์น้อยใหญ่สรรเสริญพระเจ้าพร้อมกับท่านด้วย (LS 10-12)

4. การทำให้โลกกลับมาสวยงามเหมือนตอนแรกเริ่ม ที่พระเจ้าทรงสร้างนั้นดูเป็นเรื่องที่ยาก มนุษย์เพียงคนเดียวหรือ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งไม่อาจรับภาระอันหนักอึ้งนี้ได้ สิ่งที่ยากที่สุด สำหรับภารกิจของการร่วมเป็นส่วนหนึ่งกับพระศาสนจักรใน การเป็นผู้ดูแลสิ่งสร้างของพระเจ้า คือการเริ่มเปลี่ยนแปลงที่ ตนเองก่อนเป็นลำดับแรก ให้เราตระหนักอยู่เสมอว่าตนเอง เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติที่พระเจ้าทรงสร้างขึ้น มา มนุษย์ และสรรพสิ่งมีต้นกำเนิดมาจากที่เดียวกันและมีความสัมพันธ์ สอดคล้องกัน การปกป้องดูแลสิ่งสร้างของพระเจ้านั้นคือการสำนึกถึงความรักของพระองค์และ กลับใจทำหน้าที่ที่ได้รับตั้งแต่พระเจ้าสร้างมนุษย์ขึ้นมา (LS 217-218) โดยเริ่มได้ง่าย ๆ เพียงแต่มีหัวใจ ที่รู้คุณค่าต่อความรักของพระเจ้าและสองมือที่เริ่มทำสิ่งเล็กน้อยที่เราทำได้ในชีวิตประจำวันของเรา เช่น ปิดไฟเมื่อใช้งานเสร็จ ใช้น้ำเท่าที่จำเป็น คัดแยกขยะตามประเภท กินแต่พออิ่ม ลดจำนวนการทิ้ง ขยะโดยใช้หลัก 3R (REDUCE – ลดการใช้ (คิดก่อนใช้), REUSE – นำกลับมาใช้ซ้ำ (ใช้แล้วใช้อีก) และ



RECYCLE- นำกลับมาใช้ใหม่) แบ่งปันสิ่งที่ตนมีแก่ผู้ที่ขัดสน
ซนๆ ทำสิ่งเล็กๆ ด้วยหัวใจที่ยิ่งใหญ่ของเรา สรรเสริญพระเจ้า
ร่วมกับสิ่งสร้างรอบตัวเรา เริ่มจากในบ้าน ในครอบครัว
ในโรงเรียน ค่อย ๆ เริ่มจากสิ่งเล็กน้อยนี้เพื่อพัฒนาไปสู่สิ่งที่
ยิ่งใหญ่ต่อไป และสักวันหนึ่งโลกของเราก็จะกลับมาสวยงาม



และสมบูรณ์เหมือนเช่นเดิม ดังที่พระคัมภีร์ได้บอกเราว่าให้เราหันได้กลับใจ ละจากความประพฤติชั่ว
ละจากการใช้ความรุนแรงต่อกันและต่อสิ่งสร้างของพระเจ้า (เทียบ ยนา. 3:8) หันมาทำหน้าที่ของ
มนุษย์ที่พระเจ้าทรงมอบหมายให้ตั้งแต่แรกเริ่มที่สร้างมนุษย์มา นั่นคือการเป็นผู้เพาะปลูกและดูแลสวน
(เทียบ ปฐก. 2:15)

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ (บันทึกลงสมุด)

1. เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์ต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เริ่มจาก
การมีศีลธรรมในตัวบุคคลในเรื่องความรักที่มีต่อสิ่งสร้างของพระเจ้า
2. เราไม่อาจมองข้ามปัญหาใดปัญหาหนึ่งไปได้ พระสันตะปาปาฟรังซิสจึงเรียกร้องให้มีการกลับใจ
โดยเริ่มที่ตัวคริสตชนก่อน (เทียบ LS 6)
3. นักบุญฟรังซิส อัลซีซี แสดงออกถึงความรักต่อพระเจ้าโดยการดูแลสิ่งสร้างของพระองค์และ
ดูแลผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเหมือนอย่างที่เราเคยเจอเจ้าทรงกระทำ (เทียบ LS 10-11)
4. สิ่งที่ยากที่สุดสำหรับภารกิจของการร่วมเป็นส่วนหนึ่งกับพระศาสนจักร ในการเป็นผู้ดูแลสิ่งสร้าง
ของพระเจ้าคือการเริ่มเปลี่ยนแปลงที่ตนเองก่อนเป็นลำดับแรก
5. ขอให้เรามีหัวใจที่รู้คุณค่าต่อความรักของพระเจ้าและสองมือที่เริ่มทำสิ่งเล็กน้อยที่เราทำได้
ในชีวิตประจำวันของเรา
6. หน้าที่ที่พระเจ้าทรงมอบหมายให้ตั้งแต่แรกเริ่มที่สร้างมนุษย์มา นั่นคือการเป็นผู้เพาะปลูกและ
ดูแลสวน (เทียบ ปฐก. 2:15)

ข. กิจกรรม

อุปกรณ์ กระดาษ A4 ตามจำนวนกลุ่มของผู้เรียน

ดำเนินการ

1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน ให้ผู้เรียนช่วยกันคิดว่ากลุ่มของตนจะทำ
สิ่งใดได้บ้างเพื่อเป็นการปกป้องดูแลธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน กลุ่มละ 3-5 กิจกรรม หรือ
มากกว่านั้นตามจำนวนของผู้เรียน (ผู้สอนพิจารณาเวลาตามความเหมาะสม) เช่น ช่วยกันปิดไฟ
ปิดน้ำเมื่อใช้เสร็จทันที เป็นต้น แล้วบันทึกลงในกระดาษ A4
2. ผู้สอนให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอกิจกรรมและนำกระดาษ A4 ของกลุ่มตนติดไว้บน
กระดานหรือบอร์ดในห้อง เพื่อรับรู้โดยทั่วกันและเป็นการย้ำเตือนว่าทุกคนจะต้องปฏิบัติกิจกรรม
เหล่านี้ร่วมกัน

* ก่อนจบคาบเรียน ให้ผู้สอนและผู้เรียนสวดภาวนา “บทภาวนาของนักบุญฟรังซิส” ร่วมกัน เพื่อให้เราจะได้ตระหนักว่าเราแต่ละคนเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ และมีหน้าที่ดูแลรักษาสิ่งสร้างของพระองค์ ไม่เฉพาะแค่ธรรมชาติ แต่รวมถึงเพื่อนมนุษย์ของเราด้วย (ผู้สอนเตรียมบทภาวนาตามจำนวนผู้เรียน เพื่อใช้สวดภาวนาร่วมกันในห้องเรียนและให้นำกลับไปบ้านด้วย)

บทภาวนาของนักบุญฟรังซิส

ข้าแต่พระบิดา ขอพระองค์ทรงกระทำให้ข้าพเจ้าเป็นเครื่องมือของพระองค์ เพื่อสร้างสันติ

ที่ได้มีความเกลียดชัง ให้ข้าพเจ้าเป็นผู้นำความรัก

ที่ได้มีความเจ็บแค้น ให้ข้าพเจ้าเป็นผู้นำการอภัย

ที่ได้มีความแตกแยก ให้ข้าพเจ้าเป็นผู้นำความสามัคคี

ที่ได้มีความเท็จ ให้ข้าพเจ้าเป็นผู้นำความจริง

ที่ได้มีความสงสัย ให้ข้าพเจ้าเป็นผู้นำความเชื่อ

ที่ได้มีความสิ้นหวัง ให้ข้าพเจ้าเป็นผู้นำความหวัง

ที่ได้มีความมืด ให้ข้าพเจ้าเป็นผู้นำความสว่าง

ที่ได้มีความเศร้าโศก ให้ข้าพเจ้าเป็นผู้นำความยินดีเบิกบานใจ

ข้าแต่พระเจ้า โปรดให้ข้าพเจ้าเป็นผู้บรรเทา มากกว่าจะเป็นผู้รับการบรรเทา

เห็นใจผู้อื่น มากกว่าจะรับความเห็นใจ

รักผู้อื่นก่อน และมากกว่าที่จะให้คนอื่นรักข้าพเจ้า

เหตุว่า ผู้ที่ให้เท่านั้น จะได้รับความอิมเอบิยนิติ

ผู้ที่ลืมนตนเองเท่านั้น จะพบตนเองในทางสันติ

ผู้ที่ยกโทษให้เท่านั้น จะได้รับการอภัยโทษ

และดังนี้ เมื่อเราตาย จะได้ไปสู่พระราชัยของพระองค์ตลอดนิรันดร

ค. การบ้าน

1. ให้ผู้เรียนกลับไปสวดบทภาวนาของนักบุญฟรังซิสร่วมกับผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัว เพื่อการกลับใจของคริสตชนในการทำหน้าที่ของตนร่วมกับพระศาสนจักรในการดูแลรักษาสิ่งสร้าง
2. ให้ผู้เรียนนำกิจกรรมที่ได้ตกลงกันไปปฏิบัติ และบันทึกลงในสมุดว่าในแต่ละวันผู้เรียนได้ทำสิ่งใดบ้าง และกลับมาพูดคุย แบ่งปันถึงสิ่งที่ได้ไปปฏิบัติมาในการเรียนครั้งต่อไป

ถ่าน
ไฟฉาย

กระป๋อง
น้ำอัดลม

กระดาษ

ขวดน้ำ
พลาสติก

หลอดไฟ

แก้ว
กระดาษ

กระป๋อง
สเปรย์

ซองขนม

กระดาษรองยา
ฆ่าแมลง

ถุง
พลาสติก

ไม้เสียบ
ลูกชิ้น

ขวดยา

โถรัดผ้า
มือถือ

หลอด
ยาสีฟ้า

หลอดดูด
พลาสติก

แบตเตอรี่

เศษอาหาร

ผลไม้

ใบไม้

ผัก

โลหะ

กล่องโฟม

เหล็ก

ขวดแก้ว

มุมมองรณรงค์กับ... ...พระคัมภีร์

สวัสดิ์ดีเพื่อนสมาชิกสารค่าสอนทุกท่าน เผลอแป๊บเดียวจะหมดปีการศึกษา 2563 อีกแล้ว โลกหมุนไปทุกวัน เราแต่ละคนก็ดำรงชีวิตอยู่บนโลกใบนี้ทุกวันเช่นกัน จนบางทีก็ลืมไปว่า เราเป็นส่วนหนึ่งของโลกใบนี้ ชวนให้คิดว่า เราได้ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ บ้างหรือไม่ หรือใช้ทรัพยากรอย่างไม่สนใจใยดี ทำลายสิ่งแวดล้อมหรือระบบนิเวศ จนส่งผลกระทบต่อระบบความสมบูรณ์ของโลกใบนี้ และแน่นอนว่า เมื่อมันกระทบต่อโลก มันย่อมส่งผลมาถึงเราด้วยเช่นกัน เพราะโลกใบนี้คือบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน

โอกาสครบ 5 ปีของ สมณสาสน์ “ขอสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้า” (LAUDATO SI) ซึ่งพระสันตะปาปาฟรังซิสได้ทรงลิขิตขึ้นเกี่ยวกับการดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน อิสราเอล จึงขอแนะนำและพาสมาชิกไปดู “หนังดีมีสาระ” ที่ช่วยส่งเสริม และนำเราให้กลับมาสนใจ ใส่ใจ รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา เพื่อช่วยกันทำให้โลกของเรา น่าอยู่ขึ้น กับภาพยนตร์ที่ชื่อว่า “เอคโคโฉ่วจ็องโลก” (เวลา 80 นาที) ดูได้จาก [HTTPS://WWW.NEWMOVIE-HD.ORG/DOONUNG/ECHO-PLANET-2012/](https://www.newmovie-hd.org/doonung/echo-planet-2012/)

เรื่องย่อ

จ่อเป เป็นเด็กน้อยที่มีความสามารถพิเศษในการพูดคุยกับธรรมชาติ **หน่อวา** เป็นเด็กสาวผู้เชี่ยวชาญทางด้านสมุนไพร และศิลปะการต่อสู้แบบกะเหรี่ยง ทั้งสองได้พบกับ **แซม** ลูกชายประธานาธิบดีแห่ง CAPITAL STATE ซึ่งมาเข้าค่ายลูกเสือโลกที่เมืองไทย และเกิดพลัดหลงเข้าไปในป่าหมอก เมื่อ **จ่อเป** และ **หน่อวา** ได้ช่วยเขาไว้ มิตรภาพของเด็กทั้งสามก็เริ่มต้นขึ้น ในช่วงเวลาเดียวกันนั้น ภาวะโลกร้อนที่ขึ้นสูงเกินพิกัดได้ก่อให้เกิด **ปีศาจความร้อน BUCT** มันขยายตัวขึ้นอย่างรวดเร็ว และสร้างความเสียหายมหาศาล ด้วยการดูดกินพลังงานทั่วโลก เพื่อแก้ไขวิกฤตครั้งนี้ บรรดาผู้นำโลกตัดสินใจใช้อาวุธที่รู้จักกันในนาม COOL BOMB เข้าจัดการกับปีศาจความร้อน มีแต่เพียง **จ่อเป** **หน่อวา** และ **แซม** เท่านั้นที่รู้ว่า นั่นไม่ใช่ทางออกที่แท้จริง COOL BOMB จะสร้างผลร้ายตามมา จนทำให้มนุษยชาติต้องสูญสิ้นไปตลอดกาล ทางเดียวที่จะช่วยให้ทุกคนรอดพ้นจากมหันตภัย คือการหยุดใช้พลังงานทุกอย่าง

ตัวละครและอุปนิสัย

จ่อเป: เด็กชายกะเหรี่ยงวัย 3 ขวบ ที่มีความสามารถในการสื่อสารกับธรรมชาติ

หน่อวา: เด็กสาวกะเหรี่ยงคอยาววัย 14 ปี ผู้เป็นพี่สาวของจ่อเป เชี่ยวชาญด้านสมุนไพรและการต่อสู้

แซมมัวเอล จอห์นสัน จูเนียร์: บุตรชายของประธานาธิบดีแห่งแคปิตัลสเตท ถูกคนอื่น ไฮเทค

แม่หมอ: หญิงชราชาวกะเหรี่ยงวัย 80 ปี เป็นที่นับถือในหมู่บ้าน ใจดี

ประธานาธิบดี แซมมัวเอล จอห์นสัน: ประธานาธิบดีแห่งแคปิตัลสเตท

ท่านผู้หญิง แนนซี จอห์นสัน: ภริยาประธานาธิบดีและเป็นแม่ของแซม

สโตน: มีชื่อจริงคือ เฟรเดอริก สโตน (เฟรด) ที่ปรึกษาประธานาธิบดี

ดีอกเตอร์ชไนเดอร์: นักวิทยาศาสตร์อัจฉริยะ ผู้ประดิษฐ์คุลอบอมป์

เจโป: สมเสร็จกำพร้าที่มีนิสัยตะกละ

หวังว่าภาพยนตร์เรื่องนี้จะมียุทธศาสตร์กับทุกท่านไม่มากก็น้อย อย่าลืมย้ำให้เด็ก ๆ ของเรารู้คุณค่าของทุกสิ่งสร้าง ทั้งธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สัตว์ต่าง ๆ รวมถึงเพื่อนพี่น้องที่อยู่รอบข้าง ไม่ว่าจะเพศใด เชื้อชาติใด ยาก ดี มี จน แคไหน สมบูรณ์ดีหรือพิการ เราทุกคนต่างก็ต้องเกื้อกูลและพึ่งพาอาศัยกัน คนที่มีครบ คนที่แข็งแรงกว่า ก็ต้องช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอกว่า เพื่อให้ทุกชีวิตบนโลกใบนี้สามารถดำเนินต่อไปได้ เขาเป็นว่าดูภาพยนตร์จบแล้ว เราไปทำกิจกรรมกันต่อเลยดีกว่า



กิจกรรมที่ 1 พระเยซูเจ้าไม่เคยทิ้งใครไว้ข้างหลัง ทรงช่วยเหลือและต้อนรับทุกคน นื่อง ๆ ช่วยฟิอัสราเอล เปิดพระคัมภีร์ค้นหาคำตอบในแต่ละข้อที่ เมื่อได้ครบแล้วนำถ้อยคำที่ได้ไปเติมลงใน “ปริศนาอักษรไขว้” ให้ถูกต้องสมบูรณ์ด้วยนะจ๊ะ

แนวนอน

1. พระองค์เสด็จออกจากเขตเมืองไทระผ่านเมืองไซดอน ไปยังทะเลสาบกาลิลีกลางดินแดนทศบุรี มีผู้นำ..... คนหนึ่ง มาเฝ้าพระองค์ ทูลขอร้องให้พระองค์ทรงปก พระหัตถ์ (มก. 7:31-32)
2. พระเยซูเจ้าทรงข้ามฟากพร้อมกับบรรดาศิษย์มาขึ้น ฝั่งที่เมืองเยนเนซาเรท ผู้คนที่นั่นจำพระองค์ได้ จึงส่ง ชาวต่อ ๆ กันไปทั่วบริเวณนั้น เขานำ.....ทุกคน มาเฝ้าพระองค์ (มธ. 14:34-35)
3. ครั้งหนึ่ง มีผู้นำคน.....เป็นใบ้และถูกปีศาจสิง คนหนึ่งมาเฝ้าพระองค์ พระองค์ทรงรักษาเขาให้หาย คนนั้นก็พูดได้และมองเห็น (มธ. 12:22)
4. พระเยซูเจ้าตรัสกับเขาว่า “ปล่อยให้เด็กเล็ก ๆ มาหา เราเถิด อย่าห้ามเลย เพราะอาณาจักรสวรรค์เป็นของ คนที่เหมือน.....เหล่านี้” (มธ. 19:14)
5. พระเยซูเจ้าทรงสนทนากับชายคนหนึ่งจากกลุ่มชาว ฟาริสีชื่อ.....เป็นหัวหน้าคนหนึ่งของชาวยิว (ยน. 3:1)
6. พระเยซูเจ้าเสด็จกลับมาที่เมืองคาเปอรนาอุม ประชาชนจำนวนมากจึงมาชุมนุมกัน ขณะที่พระเยซูเจ้า กำลังสั่งสอนประชาชน ชายสี่คนหามคน..... มาเฝ้าพระองค์ แต่เข้าไม่ได้เพราะมีคนมาก เขาจึงเปิด หลังคาบ้านตรงที่พระองค์ประทับอยู่แล้วหย่อนแคร่ ลงมาทางช่องนั้น (เทียบ มก. 2:1-4)
7. พระเยซูเจ้าทรงรักษามารดาของภรรยาซีโมน (ลก. 4:38-39) **แม่ยายเปโตร**
8. พระเยซูเจ้าทรงสนทนากับหญิงชาว..... ที่บ่อน้ำของยาโคบ (เทียบ ยน. 4:1-42)
9. เศรษฐีผู้หนึ่ง แต่งกายหรูหราด้วยเสื้อผ้าเนื้อดี ราคาแพง จัดงานเลี้ยงใหญ่ทุกวัน คนยากจนผู้หนึ่ง ชื่อ.....นอนอยู่ที่ประตูบ้านของเศรษฐีผู้นั้น เขามีบาดแผลเต็มตัว อยากจะกินเศษอาหารที่ตกจาก โต๊ะของเศรษฐี (ลก. 16:19-21)
10. อุปมาเปรียบเทียบเรื่อง.....ที่เกี่ยวกับ อาณาจักรสวรรค์ (มธ. 20:1-16)

แนวตั้ง

1. พระเยซูเจ้าเสด็จเข้าเมืองเยรีโค และกำลังจะเสด็จ ผ่านเมืองนั้น ชายคนหนึ่งชื่อศักเคียส เป็นหัวหน้า คน.....เป็นคนมั่งมี เขาพยายามมองดูว่าใครคือ พระเยซูเจ้า (ลก. 19:1-3)
2. พระเยซูเจ้าตรัสกับหญิง.....ว่า “เราก็คงไม่ ลงโทษท่านด้วย ไปเถิด และตั้งแต่นี้ไปอย่าทำบาปอีก” (เทียบ ยน. 8:1-11)
3. พระยาห์เวห์พระเจ้าทรงนำมนุษย์มาไว้ในสวนเอเดน เพื่อ**เพาะปลูกและดูแลสวน** (ปฐม. 2:15)
4. พระเยซูเจ้าทรงเข้าไปในเขตเมืองไทระ และเสด็จ เข้าไปในบ้านหลังหนึ่ง หญิงคนหนึ่งมาเฝ้าพระเยซูเจ้า นางไม่ใช่ชาวยิว เป็นชาว.....โดยกำเนิด (เทียบ มก. 7:24-26)
5. นางทูลอ้อนวอนให้พระเยซูเจ้าทรงรักษาบุตรหญิง ของนางซึ่งถูก..... (เทียบ มก. 7:24-26)
6. ประชาชนจำนวนมากเข้ามาเฝ้าพระเยซูเจ้า นำ..... คนแขนขาพิการ คนตาบอด คนใบ้ และ คนเจ็บอื่น ๆ จำนวนมากมาไว้แทบพระบาท พระองค์ ทรงรักษาเขาให้หายจากโรค (มธ. 15:30)
7. ผู้เป็น.....คนหนึ่งมาเฝ้าพระองค์ คุกเข่าอ้อนวอน ว่า “ถ้าพระองค์พอพระทัย พระองค์ยอมทรงรักษา ข้าพเจ้าให้หายได้” (มก. 1:40)
8. “ถ้าท่านอยากเป็นคนดีอย่างสมบูรณ์ จงไปขาย ทุกสิ่งที่มี มอบเงินให้..... และท่านจะมีขุมทรัพย์ ในสวรรค์ แล้วจงติดตามเรามาเถิด” (มธ. 19:21)
9. พระเยซูเจ้าทอดพระเนตรเห็นสตรีคนหนึ่ง หลังค่อม ยึดตัวตรงไม่ได้ จึงทรงเรียกนางเข้ามาและตรัสว่า “นางเอ๋ย เธอพ้นจากความ.....ของเธอแล้ว” (เทียบ ลก. 13:10-13)

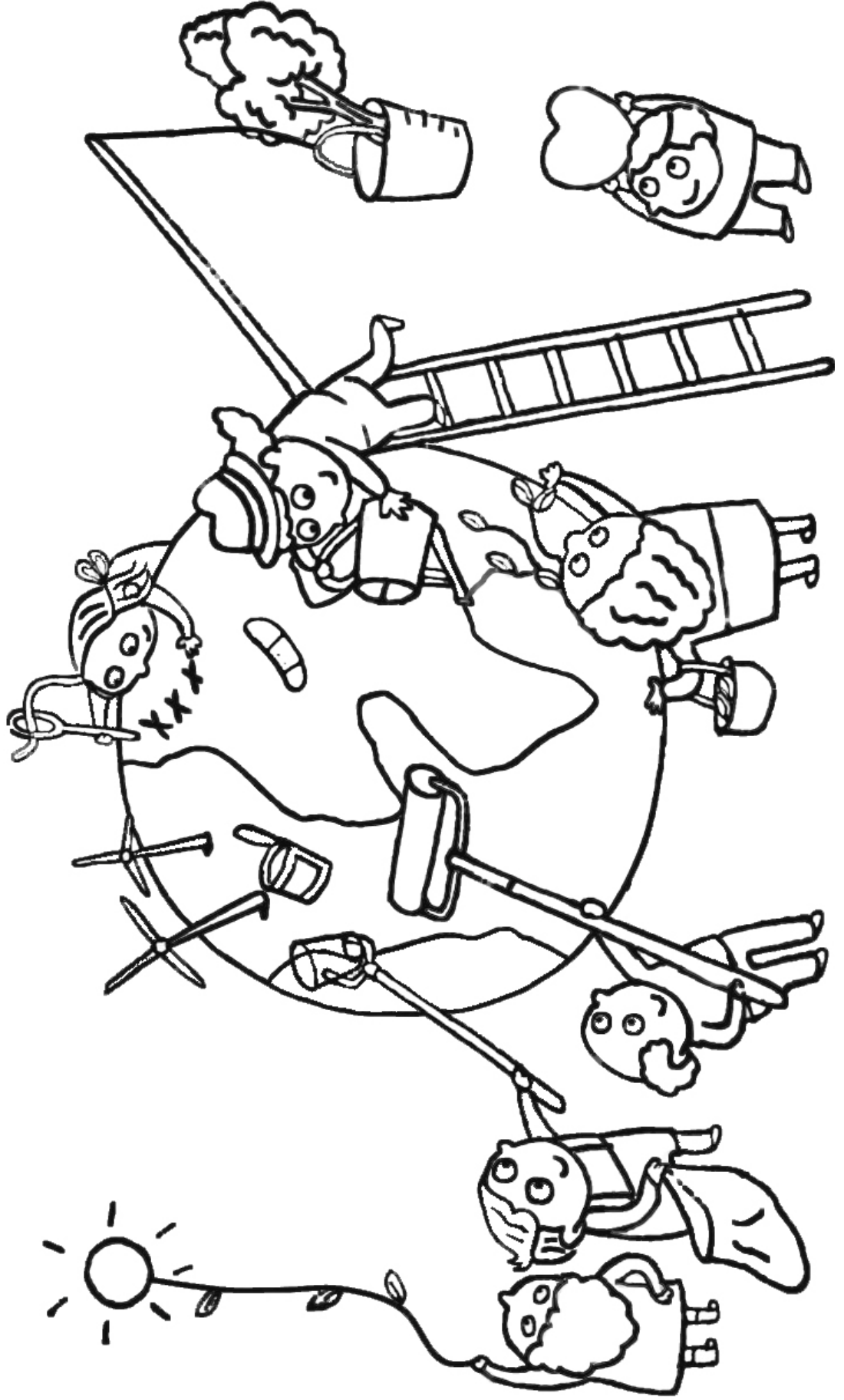
กิจกรรมที่ 2 น้อง ๆ รู้ไหมว่า วันที่ 22 เมษายน ของทุกปี เป็นวันคุ้มครองโลก เชิญชวนน้อง ๆ ให้ระบายสีภาพด้านล่างนี้ให้สวยงาม และตั้งใจจะช่วยกันดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน ให้ดีขึ้น ลด ละ เลิก ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง หันกลับมาใช้วัสดุหรือสิ่งของที่สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำได้อีก เพื่อช่วยกันทำให้โลกของเราน่าอยู่มากขึ้น



22 เมษายน
วันคุ้มครองโลก

กิจกรรมที่ 3 เชิญชวนห้อง ๆ ระบายสีภาพด้านล่างนี้และตกแต่งเพิ่มเติมให้สวยงามได้ตามใจชอบ และอย่าลืมช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมกันด้วยนะจ๊ะ

LAUDATO SI' ของครูและผู้ปกครองผู้เป็นเจ้า



เฉลย กิจกรรมที่ 1

แนวนอน

1. พระองค์เสด็จออกจากเขตเมืองไทระผ่านเมืองไซดอน ไปยังทะเลสาบกาลิลีกลางดินแดนทศบุรี มีผู้นำ**คนใบ้หูหนวก**คนหนึ่ง มาเฝ้าพระองค์ ทูลขอร้องให้พระองค์ ทรงปกพระหัตถ์ (มก. 7:31-32)
2. พระเยซูเจ้าทรงข้ามฟากพร้อมกับบรรดาศิษย์มาขึ้น ฝั่งที่เมืองเยนเนซาเรท ผู้คนที่นั่นจำพระองค์ได้ จึงส่ง ชาวต่อ ๆ กันไปทั่วบริเวณนั้น เขานำ**ผู้เจ็บป่วย**ทุกคน มาเฝ้าพระองค์ (มธ. 14:34-35)
3. ครั้งหนึ่ง มีผู้นำ**คนตาบอด**เป็นใบ้และถูกปีศาจสิง คนหนึ่งมาเฝ้าพระองค์ พระองค์ทรงรักษาเขาให้หาย คนนั้นก็พูดได้และมองเห็น (มธ. 12:22)
4. พระเยซูเจ้าตรัสกับเขาว่า “ปล่อยให้เด็กเล็ก ๆ มาหา เราเถิด อย่าห้ามเลย เพราะอาณาจักรสวรรค์เป็นของ คนที่เหมือน**เด็กเหล่านี้**” (มธ. 19:14)
5. พระเยซูเจ้าทรงสนทนากับชายคนหนึ่งจากกลุ่มชาว พาริสีชื่อ**นิโคเดมัส**เป็นหัวหน้าคนหนึ่งของชาวยิว (ยน. 3:1)
6. พระเยซูเจ้าเสด็จกลับมาที่เมืองคาเปอร์นาอุม ประชาชนจำนวนมากจึงมาชุมนุมกัน ขณะที่พระเยซูเจ้า กำลังสั่งสอนประชาชน ชายสี่คนหามคน**อัมพาต** มาเฝ้าพระองค์ แต่เข้าไม่ได้เพราะมีคนมาก เขาจึงเปิด หลังคาบ้านตรงที่พระองค์ประทับอยู่แล้วหย่อนแคร่ ลงมาทางช่องนั้น (เทียบ มก. 2:1-4)
7. พระเยซูเจ้าทรงรักษามารดาของภรรยาซีโมน (ลก. 4:38-39) **แม่ยายเปโตร**
8. พระเยซูเจ้าทรงสนทนากับหญิงชาว**สะมาเรีย**ที่บ่อน้ำ ของยาโคบ (เทียบ ยน. 4:1-42)
9. เศรษฐีผู้หนึ่ง แต่งกายหรูหราด้วยเสื้อผ้าเนื้อดี ราคาแพง จัดงานเลี้ยงใหญ่ทุกวัน คนยากจนผู้หนึ่ง ชื่อ**ลาซาร์**นอนอยู่ที่ประตูบ้านของเศรษฐีผู้นั้น เขามีบาดแผลเต็มตัว อยากจะกินเศษอาหารที่ตกจาก โต๊ะของเศรษฐี (ลก. 16:19-21)
10. อุปมาเปรียบเทียบเรื่อง**คนงานในสวนองุ่น** ที่เกี่ยวกับอาณาจักรสวรรค์ (มธ. 20:1-16)

แนวตั้ง

1. พระเยซูเจ้าเสด็จเข้าเมืองเยรีโค และกำลังจะเสด็จ ผ่านเมืองนั้น ชายคนหนึ่งชื่อคักเคียส เป็นหัวหน้า **คนเก็บภาษี**เป็นคนมั่งมี เขาพยายามมองดูว่าใครคือ พระเยซูเจ้า (ลก. 19:1-3)
2. พระเยซูเจ้าตรัสกับหญิง**ผิดประเวณี**ว่า “เราก็กไม่ ลงโทษท่านด้วย ไปเถิด และตั้งแต่นี้ไปอย่าทำบาปอีก” (เทียบ ยน. 8:1-11)
3. พระยาร์เวห์พระเจ้าทรงนำมนุษย์มาไว้ในสวนเอเดน เพื่อ**เพาะปลูกและดูแลสวน** (ปฐม. 2:15)
4. พระเยซูเจ้าทรงเข้าไปในเขตเมืองไทระ และเสด็จ เข้าไปในบ้านหลังหนึ่ง หญิงคนหนึ่งมาเฝ้าพระเยซูเจ้า นางไม่ใช่ชาวยิว เป็นชาว**ซีโรฟินีเซีย**โดยกำเนิด (เทียบ มก. 7:24-26)
5. นางทูลอ้อนวอนให้พระเยซูเจ้าทรงรักษานบุตรหญิง ของนางซึ่งถูก**ปีศาจสิง** (เทียบ มก. 7:24-26)
6. ประชาชนจำนวนมากเข้ามาเฝ้าพระเยซูเจ้า นำ**คนง่อย** คนแขนขาพิการ คนตาบอด คนใบ้ และ คนเจ็บอื่น ๆ จำนวนมากมาไว้แทบพระบาท พระองค์ ทรงรักษาเขาให้หายจากโรค (มธ. 15:30)
7. ผู้เป็น**โรคเรื้อน**คนหนึ่งมาเฝ้าพระองค์ คุณเข้าอ้อนวอน ว่า “ถ้าพระองค์พอพระทัย พระองค์ย่อมทรงรักษา ข้าพเจ้าให้หายได้” (มก. 1:40)
8. “ถ้าท่านอยากเป็นคนดีอย่างสมบูรณ์ จงไปขาย ทุกสิ่งที่มี มอบเงินให้**คนยากจน** และท่านจะมีขุมทรัพย์ ในสวรรค์ แล้วจงติดตามเรามาเถิด” (มธ. 19:21)
9. พระเยซูเจ้าทอดพระเนตรเห็นสตรีคนหนึ่ง หลังค่อม ยึดตัวตรงไม่ได้ จึงทรงเรียกนางเข้ามาและตรัสว่า “นางเอย์ เธอพ้นจากความ**พิการ**ของเธอแล้ว” (เทียบ ลก. 13:10-13)

ห้องกิจกรรม... ไอเดียทำสื่อ

สวัสดีเพื่อนผู้ร่วมงานคำสอนทุกท่านค่ะ

ก้าวเข้าสู่ปี พ.ศ. 2564 มาระยะหนึ่งแล้ว แต่สถานการณ์ต่าง ๆ ยังไม่เข้าสู่สภาวะปกติ และนอกจากการปรับตัวรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 แล้ว ยังมีสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงไปเลยทำให้เราต้องปรับตัวกันอีก เมื่อฤดูหนาวที่ผ่านมานั้นอากาศก็หนาวเย็นและนานกว่าทุกปี และในหลายพื้นที่ยังมีฝนตกอีกด้วย อันเนื่องมาจากภาวะโลกร้อนที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อสภาพภูมิอากาศทั่วโลก

พระสันตะปาปาฟรังซิสได้เล็งเห็นถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น พระองค์จึงได้ออกสมณสาส์น “LAUDATO SI” ขอสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้า” เพื่อให้ทุกคนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นกับโลกที่กำลังส่งผลกระทบต่อดำรงอยู่ของสิ่งมีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นมนุษย์ พืชและสัตว์ จึงเป็นหน้าที่ของเราทุกคนที่จะต้องร่วมมือร่วมใจกัน ช่วยโลกของเรา เพราะโลกคือบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน

ห้องกิจกรรม... ไอเดียทำสื่อ ฉบับนี้ จึงขอนำเสนอบัตรกิจกรรมลดโลกร้อน เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติง่าย ๆ สำหรับเด็ก ให้พวกเขาค่อย ๆ ฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามวัยของเขา ทั้งยังสามารถไปเชิญชวนผู้ปกครอง สมาชิกในครอบครัว และเพื่อน ๆ ให้ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้อีกด้วย เพื่อน ๆ เตรียมอุปกรณ์ดังนี้...

อุปกรณ์

- กระดาษ A4 180 แกรม สีตามชอบ จำนวน 2 แผ่น
- ตะเกียบไม้ จำนวน 12 คู่ (24 ข้าง)
- ปากกาเคมี
- สก็อตเทปใส
- คัตเตอร์/กรรไกร
- ขวดน้ำพลาสติกหรือภาชนะทรงกระบอก สูงประมาณ 2 ใน 3 ส่วน ของความยาว ตะเกียบ 1 ชิ้น
- ขวดน้ำพลาสติกหรือภาชนะทรงกระบอก สูงประมาณ 2 ใน 3 ส่วน ของความยาว บัตรกิจกรรม 1 ชิ้น

ดำเนินการ

- พิมพ์บัตรกิจกรรม หน้า 46-47 และตัดบัตรกิจกรรมให้เรียบร้อย ใส่ในภาชนะที่เตรียมไว้
- นำตะเกียบที่เตรียมไว้มาเขียนตัวเลข 1-24 หรืออาจจะพิมพ์ตัวเลข 1-24 มาติดที่ด้านตะเกียบด้วยสก็อตเทปใส โดย 1 ตัวเลขต่อตะเกียบ 1 ข้าง ใส่ในภาชนะที่เตรียมไว้
- ผู้สอนสามารถเพิ่มบัตรกิจกรรมได้ตามที่เห็นสมควร และเมื่อเพิ่มบัตรกิจกรรมแล้วให้เพิ่มจำนวนตะเกียบตัวเลขด้วย

วิธีการ

ให้ผู้เรียนหยิบตะเกียบตัวเลข 1 อัน แล้วจึงไปหยิบบัตรกิจกรรมตามตัวเลขที่ได้ จากนั้นให้ผู้เรียนไปปฏิบัติตามกิจกรรมที่ตนได้ ผู้สอนอาจจะให้ผู้เรียนเปลี่ยนกิจกรรมที่ต้องทำโดยการหยิบตะเกียบใหม่ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการในการปฏิบัติกิจกรรมลดโลกร้อนที่หลากหลาย

<p>1 ช่วยดูแล ปิดไฟ เมื่อใช้งานเสร็จ หรือไม่มีคนใช้งานแล้ว</p>	<p>7 สวดภาวนาให้ผู้คนตระหนักถึงความสำคัญ ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น</p>
<p>2 ช่วยดูแล ปิดน้ำ เมื่อใช้งานเสร็จ หรือไม่มีคนใช้งานแล้ว</p>	<p>8 นำน้ำที่เหลือใช้จากงานบ้านไปรดน้ำต้นไม้ต่อ</p>
<p>3 เก็บขยะที่พบเห็นตามที่ต่าง ๆ ทิ้งลงถังขยะให้เรียบร้อย</p>	<p>9 สวดภาวนาเพื่อให้ผู้คนกลับใจมา ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p>
<p>4 ช่วยดูแลรักษาต้นไม้ ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน</p>	<p>10 ปิดน้ำระหว่างการแปร่งฟัน</p>
<p>5 ทิ้งขยะลงในถังขยะ โดยแยกขยะให้ถูกต้อง</p>	<p>11 สวดภาวนาให้กับผู้ที่ได้รับผลกระทบ จากปัญหาสิ่งแวดล้อม</p>
<p>6 ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้งเมื่อไม่ใช้งาน</p>	<p>12 นำกล่องพลาสติกไปใส่อาหาร แทนการใช้กล่องโฟม</p>

<p>13 เมื่อซื้อน้ำ ให้ นำแก้วน้ำส่วนตัวไปใช้ด้วย</p>	<p>19 หากต้องการเดินทางไปยังที่ไกล ๆ ให้ใช้วิธีการเดินหรือปั่นจักรยาน</p>
<p>14 ใช้หลอดกระดาษแทนการใช้หลอดพลาสติก</p>	<p>20 พยายามทานอาหารให้หมด เพื่อลดปริมาณขยะ</p>
<p>15 เมื่อได้ถุงพลาสติกมา พับเก็บให้เรียบร้อย เพื่อนำกลับมาใช้ซ้ำ</p>	<p>21 ลดการใช้ถุงพลาสติก เมื่อซื้อของ โดยการใช้อุปกรณ์</p>
<p>16 งดรับช้อนพลาสติกเมื่อซื้อข้าวกล่อง</p>	<p>22 นำน้ำดื่มที่เหลือในแก้วหรือขวดไปรดน้ำต้นไม้ หรือใช้ประโยชน์อื่น ๆ</p>
<p>17 เก็บกระดาษจากสมุดที่ใช้งานไปบางส่วน รวบรวมเป็นสมุดเล่มใหม่</p>	<p>23 ลดการใช้จานกระดาษและแก้วกระดาษ</p>
<p>18 ลดการใช้เครื่องปรับอากาศให้น้อยลง</p>	<p>24 ปิดประตูให้สนิททุกครั้ง เมื่อออกจากห้องที่เปิดเครื่องปรับอากาศ</p>

บทภาวนาร่วมกัน ฉลองครบ 5 ปี ของพระสมณสาสน์ เลาดาทอ ซี

ข้าแต่พระเจ้าผู้ทรงรักเรา

พระเจ้าผู้สร้างสวรรค์ และแผ่นดิน และทุกสิ่งที่อยู่ในนั้น พระองค์ทรงสร้างข้าพเจ้าทั้งหลายให้มีภาพลักษณ์ของพระองค์เอง และทรงมอบหน้าที่ให้ดูแลสิ่งสร้างทั้งหมดของพระองค์ พระองค์ได้อวยพรแก่ข้าพเจ้าทั้งหลาย โดยอาศัยดวงอาทิตย์ น้ำ และแผ่นดินที่อุดมสมบูรณ์ เพื่อว่าทุกสิ่งจะได้รับการบำรุงเลี้ยง

โปรดเปิดจิตใจ และสัมผัสหัวใจของข้าพเจ้าทั้งหลาย เพื่อข้าพเจ้าทั้งหลาย ดูแลเองประทานแห่งสิ่งสร้างจากพระองค์ โปรดช่วยข้าพเจ้าทั้งหลายให้ตระหนักว่า บ้านส่วนรวมของเรา มิได้เป็นของเราเท่านั้น แต่เป็นของทุกสิ่งทีพระองค์ทรงสร้างขึ้น และชนทุกกลุ่มในอนาคต และเป็นความรับผิดชอบของเรา ที่จะต้องปกป้องรักษาไว้ โปรดให้ข้าพเจ้าทั้งหลาย ช่วยเหลือแต่ละคน ให้มั่นใจว่า จะมีอาหาร และทรัพยากรที่จำเป็น

โปรดประทับอยู่กับบรรดาคนขัดสน ในยามถูกทดลอง เป็นพิเศษคนยากจนที่สุด และผู้ที่เสี่ยงถูกทิ้งไว้ข้างหลัง โปรดเปลี่ยนความกลัว และความรู้สึกโดดเดี่ยว ให้มีความหวังและ ปรารถนาภาพ เพื่อข้าพเจ้าทั้งหลายมีประสบการณ์การกลับใจที่แท้จริง

โปรดช่วยข้าพเจ้าทั้งหลายปฏิบัติความเป็นปึกแผ่นหนึ่งเดียวกัน ที่สร้างสรรค์ต่อผลที่ตามมาจากการแพร่ระบาดของโควิดครั้งนี้ โปรดทำให้ข้าพเจ้าทั้งหลาย กล้ายอมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จำเป็น เพื่อความดีส่วนรวม ... ปัจจุบันนี้ยิ่งกว่าก่อน ข้าพเจ้าทั้งหลายรู้สึกว่ ข้าพเจ้าทั้งหลายสัมพันธ์กัน และขึ้นต่อกัน โปรดช่วยข้าพเจ้าทั้งหลาย ให้สามารถรับฟัง และตอบสนองเสียงร้องคร่ำครวญของโลก และเสียงร้องคร่ำครวญของคนยากจน โปรดให้ความทุกข์ปัจจุบัน ช่วยให้เกิดโลกที่รู้สึกเป็นพี่น้องกัน และช่วยเหลือกันมากยิ่งขึ้น

ภายใต้สายตาแห่งความรัก ของพระนางมารีย์ ความช่วยเหลือของบรรดาคริสตชน ข้าพเจ้าทั้งหลายภาวนา อาศัยพระคริสตเจ้า องค์พระผู้เป็นเจ้าของข้าพเจ้าทั้งหลาย อาแมน


**LAUDATO SI'
YEAR 2020**


DICASTERO PER IL SERVIZIO
DELLO SVILUPPO UMANO INTEGRALE

พ.วีระ อักษรรัตน์ แปล
(24/6/2020)