

“พระเจ้าของพระเจ้านั้นมีชีวิตและทรงพลังอยู่เสมอ” (ฮบ. 4:12)



  
ปีพระเจ้า  
ของพระเจ้า  
1 ธันวาคม 2019 - 30 กันยายน 2020

# สารคำสอน

ปีที่ 26 ฉบับที่ 171 เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม 2020

สารคำสอน : สารของผู้อุปถัมภ์งานคำสอน

# สารคำสอน

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการให้การอบรมต่อเนื่องแก่บรรดาผู้สนใจ
2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในงานคำสอน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสบการณ์งานคำสอนของวัดและโรงเรียนต่าง ๆ

## จิตตาคิการ

คุณพ่อสมบุญ แสงประสิทธิ์

## บรรณาคิการ

คุณพ่อวีระเทพ วาทนเสรี

## ฝ่ายเนื้อหา

คุณพ่อวัชศิลป์ กฤษเจริญ

## คณะผู้จัดทำ

คุณราตรี ช้อยเครือ

คุณศิริลักษณ์ เบญจกุ่มริน

คุณภูวดล กลิ่นสวัสดิ์

คุณสุพรรณนิการ์ จุงใจ

คุณอันธิกา เบญจกุล

คุณณัฐกานต์ ศรีผูก

## พิมพ์/ปก/รูปเล่ม

คุณภูวดล กลิ่นสวัสดิ์

คุณณัฐกานต์ ศรีผูก

ชำระค่าสมาชิกปีละ 250 บาท

โอนเข้าบัญชีออมทรัพย์ ธนาคารกรุงเทพ

สาขากนบสมบุญนุกุล

เลขที่บัญชี 530-7-04314-0

ชื่อบัญชี นางสาวศิริลักษณ์ เบญจกุ่มริน

โอนเงินแล้ว โปรดแจ้งให้ทางศูนย์ฯ

ทางโทรศัพท์ 09-8272-2725

มือถือ 08-1857-9487

## พิสูจน์อักษร

คุณศิริลักษณ์ เบญจกุ่มริน

คุณสุพรรณนิการ์ จุงใจ

## ฝ่ายผลิตชุดคำสอน CCP

คุณพ่อสมบุญ แสงประสิทธิ์

คุณพ่อวัชศิลป์ กฤษเจริญ

คุณพ่อวีระเทพ วาทนเสรี

คุณราตรี ช้อยเครือ

คุณภูวดล กลิ่นสวัสดิ์

คุณศิริลักษณ์ เบญจกุ่มริน

คุณกฤตยา อุตสาหะ

คุณสุพรรณนิการ์ จุงใจ

คุณอันธิกา เบญจกุล

คุณณัฐกานต์ ศรีผูก

## จัดพิมพ์โดย...

ศูนย์คริสตศาสนธรรม ราชบุรี

31/2 - 4 ถ.สมบุญนุกุล ต.หน้าเมือง

อ.เมือง จ.ราชบุรี 70000

โทรศัพท์ 09-8272-2725

WWW.KAMSONDEEDEE.COM

FACEBOOK : ศูนย์คำสอนราชบุรี

พิมพ์ที่ ชมรมรักการพิมพ์

# สารบัญ

เสียงจากบรรณาธิการ

... 4

บทเรียน CCP

บทเรียนที่ 1

ปีพระวาจาของพระเจ้า

... 5

บทเรียนที่ 2

พระคัมภีร์คืออะไร

... 8

บทเรียนที่ 3

“เพราะการไม่รู้พระคัมภีร์ คือการไม่รู้จักพระคริสตเจ้า”

... 17

บทเรียนที่ 4

ประโยชน์ของการอ่านพระคัมภีร์

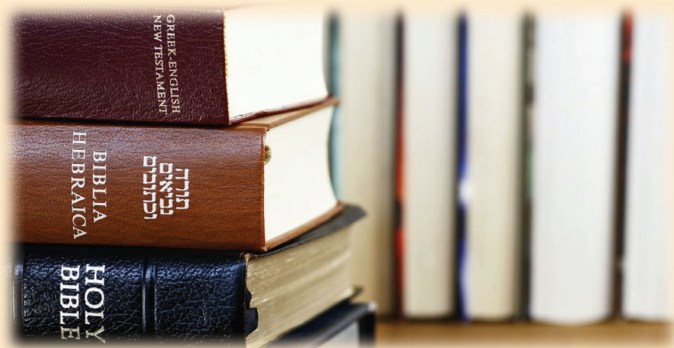
... 24

มুমหรรษากับพระคัมภีร์

... 28

ห้องกิจกรรม...โอเดียทำสื่อ

... 35



# เสียงจาก

## บรรณาธิการ

“หนังสือ” เป็นหนังสือที่ผมชอบมากในสมัยเด็ก ๆ จำได้ว่าหลังเลิกเรียนจะต้องรีบกลับบ้าน เพื่อมาดูหนังสือที่กำลังภายใน ดุเสร็จ ตามประสาเด็ก ๆ ก็จะเลียนแบบหนังสือ ฟิกเคิลดัลล์วิชาสุดยอด ด้วยการเล่นต่อสู้กับพี่น้องและญาติ ๆ ที่อยู่ใกล้ ๆ บ้าน

“พระคัมภีร์” คือ สุดยอดเคล็ดลัทธิวิชาจากสวรรค์ที่นำมาโดยพระเยซูเจ้า พระบุตรของพระเจ้าที่เผยแสดงพระประสงค์ของพระบิดา ซึ่งประกอบด้วยประสบการณ์ชีวิตแห่งความเชื่อของบรรพบุรุษ จนมาถึงพระสัญญาที่เป็นจริงในพระเยซูเจ้า และยังคงต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน อาศัยการนำของพระจิตเจ้าที่มอบหมายให้พระศาสนจักร ผ่านทางคริสตชนได้นำพระคัมภีร์ซึ่งเป็นสุดยอดเคล็ดลัทธิจากสวรรค์ไปสร้างศิษย์แห่งอาณาจักรสวรรค์ต่อไป

เนื่องจากในปีนี้ พระสันตะปาปาฟรังซิสได้ประกาศให้เป็น “ปีพระวาจาของพระเจ้า” และดังที่นักบุญเฮโรมได้กล่าวไว้ว่า “เพราะการไม่รู้พระคัมภีร์ คือการไม่รู้จักพระคริสตเจ้า” ดังนั้น คริสตชนจึงควรรู้จักพระคัมภีร์ให้มากที่สุด ว่าพระคัมภีร์ไม่ใช่เพียงหนังสือ แต่เป็นพระประสงค์ของพระบิดาเพื่อความสุขแท้ ไม่ใช่สำหรับคริสตชนเท่านั้น แต่เป็นคำสอนที่มนุษย์ทุกคนสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อพบความสุขแท้จริงในชีวิตได้

ยิ่งฝึกฝน ยิ่งชำนาญ จะยิ่งเห็นผล ดังนั้น พระคัมภีร์ไม่ควรจะถูกตั้งทิ้งไว้บนหิ้งพระเท่านั้น แต่ควรถูกนำมาอ่านส่วนตัวหรือพร้อมกันในครอบครัว โดยให้หัวหน้าครอบครัวเป็นผู้นำในการอ่าน และทำทนายให้สมาชิกทุกคนร่วมกันปฏิบัติ เพราะสันติสุขแท้จะพบไม่ได้จากที่ไหน นอกจากการอ่านและปฏิบัติตามพระวาจาของพระเจ้าเท่านั้น

บอกอ 😊



# บทเรียนที่ 1

## ปีพระวาจาของพระเจ้า



### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของ “ปีพระวาจาของพระเจ้า”
2. เพื่อให้ผู้เรียนรักและตั้งใจในการอ่านพระคัมภีร์ และฟังพระวาจาของพระเจ้ามากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำเรื่องราวเกี่ยวกับ “ปีพระวาจาของพระเจ้า” ไปบอกเล่าให้กับสมาชิกในครอบครัว และเพื่อน ๆ ในโรงเรียนได้รู้



### กิจกรรม

#### ดำเนินการ

ผู้สอนจัดฉลองวันเกิดหรือศาสนนามให้กับผู้เรียนในชั้นเรียน (ให้มีการกล่าวคำอวยพรและร้องเพลงส่งความสุข ผู้สอนอาจเตรียมขนม และเครื่องดื่ม เพื่อสังสรรค์กันเล็กน้อย)

#### วิเคราะห์

1. ทำไมเราจึงจัดฉลองวันเกิดหรือฉลองศาสนนาม (เป็นวันที่พิเศษ, เป็นวันสำคัญสำหรับเราแต่ละคน)
2. ในการจัดงานฉลองต้องจัดเตรียมอะไรบ้าง (ติดต่อเชิญเพื่อนหรือแขกมาร่วมงาน, จัดสถานที่เตรียมขนม, อาหาร, เครื่องดื่ม, บ้ายชื่องาน, เครื่องดนตรี, อาจเตรียมเกมหรือกิจกรรมสนุก ๆ ด้วย)
3. มีใครเคยไปร่วมงานฉลองวัดบ้าง ไปที่ไหน จำได้หรือไม่ (ให้ผู้เรียนยกมือตอบ)
4. “การฉลองวัด” เราฉลองอะไร (ฉลองกลุ่มคริสตชน, ชุมชนแห่งความเชื่อ, องค์อุปถัมภ์ของวัด)
5. การจัดงานฉลองวัดต้องมีการเตรียมอะไรบ้าง (ประชุมเตรียมงานระหว่างคุณพ่อเจ้าอาวาสและสภาภิบาลวัด, ทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์, เตรียมคนรับผิดชอบหน้าที่ต่าง ๆ, เตรียมสถานที่จัดดอกไม้, จัดเก้าอี้, เครื่องเสียง, ดิปป้าย, บักรง, มีตรีวารเตรียมจิตใจ, เตรียมอาหาร)

**สรุป** เราจัดงานฉลองวันเกิด ฉลองศาสนนาม ฉลองวัดหรือฉลองต่าง ๆ เพราะเป็นวันที่มีความสำคัญ มีที่มาที่ไป มีความหมาย เพื่อให้ผู้ร่วมฉลองได้คิดถึงเป็นพิเศษ ซึ่งก่อนการจัด การฉลองในแต่ละโอกาส ก็ต้องมีการจัดเตรียมสิ่งต่าง ๆ ให้พร้อม เพื่อให้การฉลองนั้นมีคุณค่าและมีความหมายมากยิ่งขึ้นด้วย



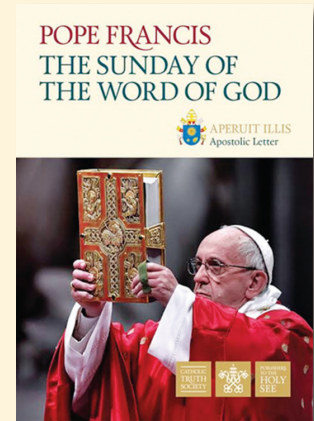
### คำสอน

1. ในปี ค.ศ. 2019 ครบรอบ 50 ปี ของการก่อตั้งสหพันธ์พระคัมภีร์คาทอลิก (CBF) และปี ค.ศ. 2020 ครบรอบ 1,600 ปี มรณกรรมของนักบุญเยโรม ผู้แปลพระคัมภีร์คนสำคัญ ผู้ได้พยายามทำให้พระคัมภีร์เข้าใจง่าย ด้วยภาษา “ธรรมดา” ที่ชาวบ้านใช้ในชีวิตประจำวัน (ในสมัยนั้น) เพื่อทำให้พระวาจาของพระเจ้าที่บันทึกเป็นอักษรเข้าถึงทุกคนได้



การครบรอบทั้ง 2 เหตุการณ์สำคัญนี้ ทางคณะกรรมการบริหารของสหพันธ์พระคัมภีร์คาทอลิก จึงเชิญชวนสมาชิกทั่วโลก ร่วมเฉลิมฉลอง **“ปีพระวาจาของพระเจ้า”** ตั้งแต่อาทิตย์แรกของเทศกาลเตรียมรับเสด็จพระคริสตเจ้า (วันที่ 1 ธันวาคม ค.ศ. 2019) ไปจนถึงวันที่ 30 กันยายน ค.ศ. 2020 ฉลองนักบุญเยโรม

2. สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ทรงออกสมณลิขิต **APERUIT ILLIS “พระองค์ทรงเปิดใจของพวกเขา”** และทรงประกาศให้สัปดาห์ที่ 3 ในเทศกาลธรรมดาของทุก ๆ ปี เป็น **“วันอาทิตย์แห่งพระวาจาของพระเจ้า”** เริ่มครั้งแรกในวันอาทิตย์ที่ 26 มกราคม ค.ศ. 2020 เพื่อให้สัตบุรุษเห็นคุณค่าแห่งพระวาจาของพระเจ้า และในวันอาทิตย์ที่พิเศษนี้จะมุ่งความสำคัญไปยังการประกาศพระวาจาของพระเจ้า และเน้นให้เกิดพระวาจาในบทเทศน์ เสนอให้มีการแต่งตั้งผู้อ่านพระคัมภีร์ เพื่อที่จะชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการประกาศพระวาจาของพระเจ้าในพิธีกรรม ให้มีการอบรมสัตบุรุษซึ่งจำเป็นที่จะต้องเป็นผู้ประกาศพระวาจา มีการมอบหนังสือพระคัมภีร์ หรือหนังสือศรัทธาแก่สัตบุรุษสำหรับการเรียนรู้และการอ่าน เพื่อปลูกจิตสำนึกในการสวดภาวนาและอ่านพระคัมภีร์ทุก ๆ วัน



3. ในโอกาส **“ปีพระวาจาของพระเจ้า”** จึงเชิญชวนเราคริสตชนได้อ่านพระคัมภีร์ซึ่งบรรจุเรื่องราว เหตุการณ์ แบบอย่างความเชื่อและคำสอนเป็นพระวาจาของพระเจ้าที่ตรัสกับเรามนุษย์ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต **“พระเจ้าทรงเป็นผู้นิพนธ์พระคัมภีร์โดยทรงดลใจผู้นิพนธ์ที่เป็นมนุษย์ พระองค์ทรงทำงานในตัวเขา และทรงใช้เขา จึงทำให้ข้อเขียนของเขาสอนความจริงที่ช่วยให้รอดพ้นโดยไม่ผิดหลง”** (CCC ข้อ 136) และ **“พระศาสนจักรแสดงความเคารพต่อพระคัมภีร์เสมอมา เช่นเดียวกับที่แสดงความเคารพต่อพระกายของพระคริสตเจ้า”** ทั้งสองสิ่งนี้หล่อเลี้ยงและควบคุมชีวิตคริสตชนทั้งหมด **“พระวาจาของพระองค์เป็นโคมส่องทางของข้าพเจ้า เป็นแสงสว่างส่องทางเดินให้ข้าพเจ้า”** (สดด. 119:105; เทียบ อสย. 50:4) (CCC ข้อ 141)

4. นักบุญเยโรม ผู้แปลพระคัมภีร์คนแรกเป็นภาษาละติน ซึ่งเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารและเข้าใจกันได้ง่ายในสมัยนั้น ได้กล่าวว่า **“เพราะการไม่รู้พระคัมภีร์ คือการไม่รู้จักพระคริสตเจ้า”** ดังนั้น เราคริสตชนที่ได้ชื่อว่าเป็น **“ศิษย์พระคริสต์”** จึงต้องหมั่นอ่านพระคัมภีร์ เพื่อจะได้รู้จักพระคริสตเจ้ามากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้น พร้อมทั้งนำคำสอน และแบบอย่างของพระเยซูคริสตเจ้าไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดผลดีทั้งต่อตนเองและผู้อื่นได้ด้วย

## ปฏิบัติ

### ก. ข้อควรจำ

1. ปีพระวาจาของพระเจ้า เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม ค.ศ. 2019 ถึงวันที่ 30 กันยายน ค.ศ. 2020 ในโอกาสครบรอบ 50 ปี การก่อตั้งสหพันธ์พระคัมภีร์คาทอลิก (CBF) และครบรอบ 1,600 ปี มรณกรรมของนักบุญเยโรม ผู้แปลพระคัมภีร์คนสำคัญ

2. สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ทรงประกาศให้สัปดาห์ที่ 3 ในเทศกาลธรรมดาของทุก ๆ ปี เป็น “วันอาทิตย์แห่งพระวาจาของพระเจ้า”
3. พระเจ้าทรงเป็นผู้นิพนธ์พระคัมภีร์ โดยทรงดลใจผู้นิพนธ์ที่เป็นมนุษย์ พระองค์ทรงทำงานในตัวเขาและทรงใช้เขา จึงทำให้ข้อเขียนของเขาสอนความจริงที่ช่วยให้รอดพ้นโดยไม่ผิดพลาด (CCC ข้อ 136)
4. เราคริสตชนต้องหมั่นอ่านพระคัมภีร์เพื่อจะได้รู้จักพระคริสตเจ้ามากยิ่งขึ้น ๆ ขึ้น เพื่อนำคำสอนและแบบอย่างของพระองค์ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

## ข. กิจกรรม

- ☪ สวด “บทภาวนาปีพระวาจา” พร้อมกัน
- ☪ จัดวจนพิธีกรรมตั้งแทนพระคัมภีร์ในชั้นเรียน (สามารถขอแผ่นพับได้ที่คุณพ่อเจ้าอาวาสหรือดาวนโหลดที่ [HTTP://WWW.THAICATHOLICBIBLE.COM/MAIN/INDEX.PHP/322-NEWS/YEAR-OF-THE-WORD-OF-GOD/8821-BIBLE-AT-HOME](http://www.thaicatholicbible.com/main/index.php/322-news/year-of-the-word-of-god/8821-bible-at-home))
- ☪ ติดโลโก้ทรงรังค์จัดบอร์ดความรู้ “ปีพระวาจาของพระเจ้า” ในห้องเรียน, หน้าห้องคำสอนหรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ของวัดและโรงเรียน

## ค. การบ้าน

1. จัดมุมตั้งแทนพระคัมภีร์ที่บ้าน และชวนสมาชิกในครอบครัวมาร่วมทำวจนพิธีกรรมด้วยกัน
2. เริ่มอ่าน “หนังสือกิจการอัครสาวก” วันละ 1 ตอน/เรื่อง จดบันทึกการอ่าน และทำแบบฝึกหัด
3. ชวนสมาชิกในครอบครัวอ่านพระคัมภีร์ด้วยกันวันละ 1 เรื่อง หรือ 1 บท

### บทภาวนาปีพระวาจา

ข้าแต่พระเจ้าแห่งความรักและความเมตตา พระองค์ไม่เพียงแต่ทรงประทานองค์พระวจนาตถ์ หรือพระวาจาของพระองค์ เพื่อความรอดพ้นของมวลมนุษยชาติเท่านั้น แต่ยังจารึกพระวาจาของพระองค์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในพระคัมภีร์ อาศัยการดลใจขององค์พระจิตเจ้า เพื่อหล่อเลี้ยงจิตวิญญาณของข้าพเจ้าทั้งหลายในโลกนี้อีกด้วย

โปรดให้ข้าพเจ้าทั้งหลายตีมูลค่าจากลำธารแห่งความรอดพ้นนี้อย่างสม่ำเสมอ เหตุว่าพระวาจาของพระองค์เปรียบเสมือนตะเกียงที่ส่องทางให้ข้าพเจ้าทั้งหลายดำเนินอยู่ในหนทางแห่งความรอดพ้น

โปรดให้ข้าพเจ้าทั้งหลายเห็นคุณค่าแห่งพระวาจาของพระองค์สำหรับการดำเนินชีวิตในแต่ละวันตามแนวทางที่พระองค์ทรงวางให้แก่ผู้ที่เป็นศิษย์ติดตามพระองค์ เพื่อมิให้พวกเขาหลงทาง แต่ดำเนินอยู่ในแนวทางที่ถูกต้อง ดังที่พระเยซูเจ้าตรัสไว้ว่า “เราคือหนทางความจริง และชีวิต” ผู้ที่เอาใจใส่อ่านพระวาจาก็จะดำเนินอยู่ในหนทางแห่งความจริงซึ่งจะนำไปสู่ชีวิตนิรันดร

โปรดให้คริสตชนไทยสนใจอ่านและศึกษาพระวาจาของพระองค์โดยสม่ำเสมอ และใช้พระวาจาของพระองค์เป็นแสงสว่างนำทาง ในการอธิษฐานภาวนาในชีวิตประจำวัน เพื่อจะได้ดำเนินชีวิต “ชุมชนศิษย์พระคริสต์เจริญชีวิตประกาศข่าวดีใหม่” เสมอไป ทั้งนี้ อาศัยพระบารมีพระคริสตเจ้าของข้าพเจ้าทั้งหลาย อาแมน

พระสังฆราช วีระ อภรณ์รัตน์  
2 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 2020



## บทเรียนที่ 2

### พระคัมภีร์คืออะไร



#### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้อะไรและเข้าใจความหมายของพระคัมภีร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระคัมภีร์คาทอลิก
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้พระคัมภีร์ได้อย่างถูกต้อง



#### กิจกรรม “ถูกหรือผิด”

##### อุปกรณ์

1. คำถามเกี่ยวกับเรื่องราวในพระคัมภีร์ (หน้า 12)
2. กระดาษพิมพ์เครื่องหมาย ✓ จำนวนเท่ากับกลุ่มของผู้เรียน
3. กระดาษพิมพ์เครื่องหมาย ✗ จำนวนเท่ากับกลุ่มของผู้เรียน

##### ดำเนินการ

1. ให้ผู้เรียนจับคู่หรือแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน และผู้สอนแจกกระดาษเครื่องหมาย ✓ และ ✗ กลุ่มละ 1 ชุด
2. ผู้สอนถามคำถามจากที่ให้มา เลือก 10-15 ข้อ (ตามความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน) ให้เวลาผู้เรียนสักครู่หนึ่งในการปรึกษากันก่อนตอบ จากนั้นผู้สอนให้สัญญาณในการตอบโดยตัวแทนแต่ละกลุ่มยกป้ายเครื่องหมายในการตอบคำถามพร้อม ๆ กัน เมื่อตอบถูก 1 ข้อเท่ากับ 1 คะแนน ผู้สอนบันทึกคะแนนของแต่ละกลุ่มด้วย
3. เมื่อถามคำถามจนครบทุกข้อแล้ว จึงเฉลยพร้อมกัน (ระหว่างการถามตอบยังไม่มีเฉลยคำตอบ) สำหรับเด็กโตในข้อที่ผิด อาจให้เด็กบอกว่าเพราะเหตุใดถึงผิด
4. ผู้สอนรวมคะแนน และเตรียมรางวัลเล็กน้อยให้กับกลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด (หรือจะนำไปรวมกับกิจกรรมทำยบบทเรียนก็ได้)

##### วิเคราะห์ ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน

1. ผู้เรียนคิดว่าคำถามในกิจกรรม “ถูกหรือผิด” ที่ได้เล่นไปนั้นยากหรือง่าย (*ยาก, ยากบางข้อ, ง่าย*)
2. ผู้เรียนเคยได้ยินคำถามเหล่านี้มาก่อนหรือไม่ หากเคย ได้ยินจากที่ใด (*เคยได้ยิน - เรียนคำสอน ร่วมมิสซา ฯลฯ / ไม่เคย*)
3. มีคำถามข้อใดบ้างที่ผู้เรียนไม่เคยได้ยินเลย (*ให้ผู้เรียนช่วยกันตอบ*)
4. ผู้เรียนคิดว่าคำตอบของคำถามเหล่านี้มาจากไหน (*พระคัมภีร์*)

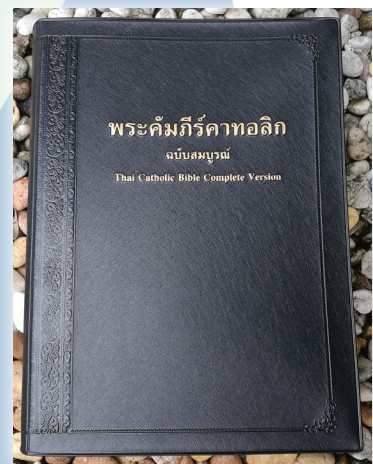
**สรุป** คำถามที่นำมาใช้ในกิจกรรมนี้ ทั้งหมดมาจากเรื่องราวที่บันทึกอยู่ในพระคัมภีร์ หลายเรื่อง ผู้เรียนเคยได้ยิน ได้อ่านมาแล้ว และยังมีอีกหลายเรื่องที่คุณผู้เรียนไม่เคยรู้หรือไม่เคยได้ยินมาก่อน ในบทเรียนนี้จะพานักเรียนไปทำความรู้จักกับ “พระคัมภีร์” และหนังสือมากมายที่ถูกรวบรวมอยู่ในพระคัมภีร์นี้ว่ามีหนังสืออะไรบ้าง



## คำสอน

1. ชีวิตในวัยเด็ก เรามักจะจำไม่ค่อยได้หรือจำได้ไม่หมด เราแต่ละคนจึงได้รับรู้เรื่องราว การเติบโตของตนเองผ่านทาง การบอกเล่าของพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ หรือจากรูปภาพที่พ่อแม่ ได้ถ่ายเก็บไว้ เป็นการเรียนรู้ตัวตนของเราในอดีต หลายเรื่องที่ได้รับฟังก็เป็นพฤติกรรมน่ารัก ๆ ที่ค่อนข้างไปทางน่าอาย ซึ่งผู้ใหญ่จะนำมาหยอกล้อกันให้เกิดรอยยิ้มเมื่อได้คิดถึง และส่วนใหญ่ เราก็มักจะไม่เชื่อว่าตนกระทำพฤติกรรมเหล่านี้ไปได้ เหมือนหลายครั้งเรื่องราวในอดีตที่เคยเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเกี่ยวกับบุคคลหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่บันทึกไว้ผ่านตัวอักษรหรือภาพถ่าย เราไม่สามารถ รู้ได้เลยว่าเรื่องที่เกิดขึ้นเป็นความจริงตามที่เราได้ศึกษาและเข้าใจหรือไม่ แต่มีหนังสืออยู่เล่มหนึ่ง ที่รวบรวมและบันทึกเรื่องราวต่าง ๆ ไว้มากมาย และคริสตชนเชื่อว่าเรื่องราวเหล่านั้นเป็นความจริง นั่นก็คือหนังสือ “**พระคัมภีร์**”

2. **พระคัมภีร์ คือ หนังสือที่บันทึกพระวาจาและ คำสั่งสอนที่พระเจ้าต้องการตรัสกับมนุษย์** มาจากคำภาษากรีก ว่า “BIBLIA” แปลว่า “หนังสือหลายเล่ม” พระคัมภีร์จึงเปรียบเสมือน หีบสมบัติที่รวบรวมข้อเขียนจากผู้เขียนที่พระเจ้าทรงเลือกสรร และ ทรงใช้เขาให้เขียนด้วยกำลังความสามารถของเขาเอง พร้อมกับ การดลใจจากพระจิตเจ้า (เทียบ CCC 106) เพื่อถ่ายทอดพระวาจา ของพระเจ้าเป็นภาษาที่มนุษย์สามารถเข้าใจได้ (เทียบ CCC 109) โดยภาษาที่ใช้เขียนต้นฉบับของพระคัมภีร์มีอยู่ 3 ภาษา คือ ภาษา ฮีบรู ภาษาอารามิก และภาษากรีก



พระเยซูเจ้าทรงเป็นศูนย์กลางของพระคัมภีร์ จึงทรงเป็นจุดแบ่งพระคัมภีร์ออกเป็น 2 ภาค คือ **ภาคพันธสัญญาเดิม** บันทึกเรื่องราวตั้งแต่การสร้างโลก จนถึงประวัติศาสตร์ของชาวอิสราเอล ก่อนที่พระเยซูเจ้าจะบังเกิด และ **ภาคพันธสัญญาใหม่** บันทึกเรื่องราวตั้งแต่การบังเกิดของพระเยซูเจ้า ชีวิต คำสั่งสอน และภารกิจของพระองค์จนถึงการสานต่อภารกิจที่พระเยซูเจ้าทรงมอบหมายไว้ ของบรรดาอัครสาวก ดังนั้น พระคัมภีร์ทั้ง 2 ภาคจึงช่วยส่งเสริมกันและกันให้สมบูรณ์ **“ให้พันธสัญญาใหม่ ซ่อนอยู่ในพันธสัญญาเดิม และให้พันธสัญญาเดิมปรากฏชัดในพันธสัญญาใหม่”** (น.ออกัสติน) โดยมีพระวรสารทั้ง 4 เป็นหัวใจของพระคัมภีร์ทั้งหมด

3. รายชื่อหนังสือที่ได้รับการรับรองจากพระศาสนจักรคาทอลิกมีทั้งหมด 73 เล่ม แบ่งเป็น

1) **ภาคพันธสัญญาเดิม** 46 เล่ม แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

**P ปัญจบรรพ** มี 5 เล่ม ได้แก่ ปฐมกาล อพยพ เลวีนิติ กันดารวิถี และเฉลยบัญญัติ

**P ประกาศก** มี 21 เล่ม ได้แก่ โยชูวา ผู้วินิจฉัย ซามูเอล ฉบับที่ 1 และ 2 พงศ์กษัตริย์ ฉบับที่ 1 และ 2 อีสยาห์ เยเรมีย์ เอสเคเคียล โฮเซยา โยเอล อาโมส โอบาดีห์ โยนาห์ มีคาห์ นาฮูม ฮาบากุก เศฟันยาห์ ฮักกัย เศคาริยาห์ และมาลาคี



ตัวเลขหลังเครื่องหมายจุลภาค (,) คือข้ออื่นที่อยู่ในบทเดียวกัน เช่น ลก. 4:5-10, 18-20 หมายถึง พระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญลูกา บทที่ 4 ข้อที่ 5 ถึง 10 และข้อที่ 18 ถึง 20 ตัวเลขที่อยู่หลัง เครื่องหมายอัฒภาค (;) คือข้อความจากบทและข้ออื่นที่อ้างถึง เช่น กจ. 6:8-11 ; 12:4-5 หมายถึง หนังสือกิจการอัครสาวก บทที่ 6 ข้อที่ 8 ถึง 11 และ บทที่ 12 ข้อที่ 4 ถึง 5 เป็นต้น

5. ในฐานะที่เราเป็นคริสตชน เราจำเป็นต้องเรียนรู้และเข้าใจความหมายของพระคัมภีร์ เพื่อเราจะสามารถอ่าน ศึกษาและใช้พระคัมภีร์ได้อย่างถูกต้อง และการอ่านศึกษาพระคัมภีร์นั้น จะทำให้เราได้เข้าใจและใกล้ชิดกับพระเจ้ามากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ เรายังมีหน้าที่เป็นธรรมทูตด้วยการ เชิญชวนเพื่อน ๆ มาอ่านพระคัมภีร์ด้วยกัน เพื่อเขาจะได้รู้จักพระเจ้าและรู้ว่าพระเจ้าทรงรักเขาด้วย



## ปฏิบัติ

### ก. ข้อควรจำ

1. พระคัมภีร์ คือ หนังสือที่บันทึกพระวาจาและคำสั่งสอนที่พระเจ้าต้องการตรัสกับมนุษย์
2. พระคัมภีร์จึงเปรียบเสมือนห้องสมุดที่รวบรวมข้อเขียนจากผู้เขียนที่พระเจ้าทรงเลือกสรร และทรงใช้เขาให้เขียนด้วยกำลัง ความสามารถของเขาเอง พร้อมกับการดลใจจากพระจิตเจ้า
3. พระเยซูเจ้าทรงเป็นศูนย์กลางของพระคัมภีร์ จึงทรงเป็นจุดแบ่งพระคัมภีร์ออกเป็น 2 ภาค คือ ภาคพันธสัญญาเดิม และภาคพันธสัญญาใหม่ โดยมีพระวรสารทั้ง 4 เป็นหัวใจของพระคัมภีร์ ทั้งหมด
4. รายชื่อหนังสือที่ได้รับการรับรองจากพระศาสนจักรคาทอลิกมีทั้งหมด 73 เล่ม แบ่งเป็น 2 ภาค คือ ภาคพันธสัญญาเดิม 46 เล่ม และภาคพันธสัญญาใหม่ 27 เล่ม
5. เราจำเป็นต้องเรียนรู้และเข้าใจความหมายของพระคัมภีร์เพื่อเราจะสามารถอ่าน ศึกษา และใช้พระคัมภีร์ได้อย่างถูกต้อง
6. เรามีหน้าที่เป็นธรรมทูตด้วยการเชิญชวนเพื่อน ๆ มาอ่านพระคัมภีร์ด้วยกัน เพื่อเขาจะได้รู้จักพระเจ้าและรู้ว่าพระเจ้าทรงรักเขาด้วย

### ข. กิจกรรม

ผู้สอนสอนผู้เรียนเปิดพระคัมภีร์ เมื่อผู้เรียนเปิดคดลองแล้ว ให้ผู้เรียนจับคู่หรือเข้ากลุ่มเดิม เหมือนในกิจกรรมเริ่ม โดยให้แข่งกันเปิดพระคัมภีร์ตามโค้ดพระคัมภีร์ที่ผู้สอนกำหนด แล้วสะสม คะแนน (อาจารย์รวมคะแนนจากทั้ง 2 กิจกรรมแล้วหาคู่หรือกลุ่มที่มีคะแนนสะสมสูงสุด จึงได้รางวัล)

### ค. การบ้าน

😊 สำหรับเด็กเล็ก: ทำใบงาน “เขียนชื่อฉันหน่อย” หน้า 13

😊 สำหรับเด็กโต: ทำใบงาน “รู้จักฉันไหม” หน้า 14

## กิจกรรม “ถูกหรือผิด”

1. พระเจ้าทรงสร้างโลกโดยใช้เวลา 6 วัน (ปฐมก. 1:14-19)

**ถูก**

2. ในสมัยของโนอาห์ พระเจ้าทรงให้ฝนตกลงมาตลอด 30 วัน 30 คืน (ปฐมก. 7:4)

**ผิด - ฝนตก 40 วัน 40 คืน**

3. อับราฮัมมีบุตรชื่ออิสอัค (ปฐมก. 16)

**ถูก**

4. ยาโคบมีบุตรชายทั้งหมด 11 คน (ปฐมก. 35:22-26)

**ผิด - มีบุตรชายทั้งหมด 12 คน**

5. โยเซฟเป็นบุตรคนที่ 10 ของยาโคบ (ปฐมก. 35:22-26)

**ผิด - เป็นบุตรคนที่ 11**

6. โยเซฟถูกพี่ชายขายแล้วไปอยู่ที่อียิปต์ (ปฐมก. 37:12-36)

**ถูก**

7. โยเซฟมีน้องชายที่เกิดจากมารดาเดียวกันชื่อเบนยามิน (ปฐมก. 43:29)

**ถูก**

8. โมเสสถูกพี่สาวนำใส่ตะกร้าแล้ววางไว้ริมแม่น้ำ (อพย. 2:1-4)

**ถูก**

9. โมเสสรับพระบัญญัติ 10 ประการที่ภูเขาไซเน (อพย. 19:16-20:21)

**ผิด - รับที่ภูเขาซีนาย**

10. ดาวิดต่อสู้กับโกลิอัท และชนะเขาได้ (1 ซมอ. 17:40-54)

**ถูก**

11. โยนาห์อยู่ในท้องปลา 3 วัน 2 คืน (ยนา. 2:1)

**ผิด - 3 วัน 3 คืน**

12. พระเยซูเจ้าทรงบังเกิดที่เมืองเบธเลเฮม (มธ. 2:1)

**ถูก**

13. โหราจารย์เดินทางตามดวงดาวมาเฝ้าพระกุมารที่บังเกิดมา (มธ. 2:9-10)

**ถูก**

14. โหราจารย์นำของมาถวายพระกุมารคือ ทองคำ เงิน และกำยาน (มธ. 2:11)

**ผิด - ทองคำ กำยาน มดยอบ**

15. นักบุญโยเซฟจึงพาครอบครัวหนีภัยที่อียิปต์ไปยังนาซาเร็ธ (มธ. 2:13-15)

**ผิด - หนีไปยังอียิปต์**

16. ยอห์นผู้ทำพิธีล้างมาประกาศเทศน์สอนในถิ่นทุรกันดาร (มธ. 3:1)

**ถูก**

17. หลังจากรับพิธีล้าง พระเยซูเจ้าทรงถูกมารพจญ 3 ครั้ง (มธ. 4:11)

**ถูก**

18. พระเยซูเจ้าทรงเรียกศิษย์ 4 คนแรกคือ เปโตร อันดรูว์ ยากอบและยอห์น (มธ. 4:18-22)

**ถูก**

19. ศิษย์ 4 คนแรกของพระเยซูเจ้ามีอาชีพเป็นชาวประมง (มธ. 4:18-22)

**ถูก**

20. มัทธิวมีอาชีพเป็นคณงานในสวนองุ่น (มธ. 9:9)

**ผิด - เป็นคนเก็บภาษี**

21. ยากอบเป็นศิษย์ที่จะทรยศพระเยซูเจ้า (มก. 3:19)

**ผิด - ยูดาสเป็นผู้ทรยศพระเยซูเจ้า**

22. พระเยซูเจ้าทรงทวีชนมปัง 5 ก้อน ปลา 3 ตัวเลี้ยงประชาชน นับผู้ชายได้ 5,000 คน (มก. 6:30-44)

**ผิด - ปลา 2 ตัว**

23. พระเยซูเจ้าทรงพาเปโตร ยากอบ และยอห์นไปภูวนาที่สวนเกทเสมนีด้วย (มก. 14:32-33)

**ถูก**

24. เศคาริยาห์เป็นใบ้เพราะไม่เชื่อคำของทูตสวรรค์ที่กล่าวว่า “นางเอลีซาเบธจะตั้งครรภ์และให้กำเนิดบุตรชาย” (ลก. 1:11-20)

**ถูก**

25. ทูตสวรรค์ที่มาแจ้งการประสูติของพระเยซูเจ้าแก่มารีย์ชื่อ ราฟาเอล (มธ. 1:26-27)

**ผิด - ชื่อกาเบรียล**

26. พระเยซูเจ้าทรงเปลี่ยนน้ำให้เป็นเหล้าองุ่นที่เมืองคานา (ยนา. 2:1-10)

**ถูก**

27. เมื่อพระเยซูเจ้าเสด็จขึ้นไปบนภูเขาเพื่ออธิษฐานภาวนา มีบุตร 2 คนมาสนทนากับพระองค์ด้วยคือ โมเสสและเอลีชา (ลก. 9:28-30)

**ผิด - โมเสสและเอลีชา**

28. คักเคียส เป็นคนร่างเตี้ย เขาต้องปีนต้นไม้ เพื่อจะ得以มองเห็นพระเยซูเจ้า (ลก. 19:1-4)

**ถูก**

29. พระเยซูเจ้าทรงทำนายว่าเปโตรจะปฏิเสธพระองค์ 4 ครั้งก่อนไถ่ขึ้น (ลก. 22:31-34)

**ผิด - 3 ครั้ง**

30. ยูดาสทรยศพระเยซูเจ้าโดยการขายพระองค์ให้บรรดาสมาณะเป็นเงิน 40 เหรียญ (มธ. 26:14-15)

**ผิด - ขายไป 30 เหรียญ**

# เขียนชื่อฉันหน่อย

ให้ผู้เรียนเขียนชื่อหนังสือจากอักษรย่อเหล่านี้ให้ถูกต้อง

กท.

---

ยชว.

---

คณส.

---

ปจก.

---

นรธ.

---

มธ.

---

๒ คส.

---

อมส.

---

สภษ.

---

ยนา.

---

กจ.

---

ยค.

---

# S รู้จักฉันใหม่

✦ ให้ผู้เรียนเขียนอักษรย่อจากชื่อหนังสือเหล่านี้ให้ถูกต้อง

1. หนังสือวิภวรณ์ อักษรย่อคือ .....
2. หนังสือประกาศกอิสยาห์ อักษรย่อคือ .....
3. หนังสือบุตรสิรา อักษรย่อคือ .....
4. พระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญมาระโก อักษรย่อคือ .....
5. หนังสือประกาศกฮักกัย อักษรย่อคือ .....
6. หนังสือมัดคาบี ฉบับที่ 2 อักษรย่อคือ .....
7. จดหมายของนักบุญยากอบ อักษรย่อคือ .....
8. จดหมายของนักบุญเปาโลถึงชาวกาลาเทีย อักษรย่อคือ .....
9. หนังสือเลวีนิติ อักษรย่อคือ .....
10. หนังสือประกาศกเศฟันยาห์ อักษรย่อคือ .....

✦ ให้ผู้เรียนเขียนชื่อหนังสือจากอักษรย่อเหล่านี้ให้ถูกต้อง

1. 3 ยน. ชื่อเต็มคือ .....
2. ฟป. ชื่อเต็มคือ .....
3. กดว. ชื่อเต็มคือ .....
4. ยอล. ชื่อเต็มคือ .....
5. 1 พกษ. ชื่อเต็มคือ .....
6. มคา. ชื่อเต็มคือ .....
7. อฟ. ชื่อเต็มคือ .....
8. ลก. ชื่อเต็มคือ .....
9. พม. ชื่อเต็มคือ .....
10. วนจ. ชื่อเต็มคือ .....



เฉลย

# เขียนชื่อฉันหน่อย

ให้ผู้เรียนเขียนชื่อหนังสือจากอักษรย่อเหล่านี้ให้ถูกต้อง

กท.

กาลาเทีย

ยชว.

โยชูวา

คณล.

ดาเนียล

ปจก.

นางรุท

ปฐมกาล

นรธ.

มธ.

2 เศษโลนิกา

2 ธส.

มัทธิว

อมส.

ฮาไมส

ยนา.

โยนาร์

สภษ.

สุภาษิต

กจ.

กิจการอัศจรรย์

ยด.

ยูดา

## S รู้จักฉันใหม่

✦ ให้ผู้เรียนเขียนอักษรย่อจากชื่อหนังสือเหล่านี้ให้ถูกต้อง

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. หนังสือวิวรรณ์                      | อักษรย่อคือ <u>วว.</u>    |
| 2. หนังสือประกาศกอิสยาห์               | อักษรย่อคือ <u>อิสย.</u>  |
| 3. หนังสือบุตรสิรา                     | อักษรย่อคือ <u>บสร.</u>   |
| 4. พระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญมาระโก | อักษรย่อคือ <u>มก.</u>    |
| 5. หนังสือประกาศกฮักกัย                | อักษรย่อคือ <u>ฮกก.</u>   |
| 6. หนังสือมัดคาบี ฉบับที่ 2            | อักษรย่อคือ <u>2 มคบ.</u> |
| 7. จดหมายของนักบุญยากอบ                | อักษรย่อคือ <u>ยก.</u>    |
| 8. จดหมายของนักบุญเปาโลถึงชาวกาลาเทีย  | อักษรย่อคือ <u>กท.</u>    |
| 9. หนังสือเลวีนิติ                     | อักษรย่อคือ <u>ลนต.</u>   |
| 10. หนังสือประกาศกเศฟันยาห์            | อักษรย่อคือ <u>ศฟย.</u>   |

✦ ให้ผู้เรียนเขียนชื่อหนังสือจากอักษรย่อเหล่านี้ให้ถูกต้อง

- |           |  |
|-----------|--|
| 1. 3 ยน.  | ชื่อเต็มคือ <u>จดหมายของนักบุญยอห์น ฉบับที่ 3</u>    |
| 2. ฟป.    | ชื่อเต็มคือ <u>จดหมายของนักบุญเปาโลถึงชาวฟีลิปปี</u> |
| 3. กตว.   | ชื่อเต็มคือ <u>หนังสือกันดารวิถี</u>                 |
| 4. ยอล.   | ชื่อเต็มคือ <u>หนังสือประกาศกโยเอล</u>               |
| 5. 1 พกษ. | ชื่อเต็มคือ <u>หนังสือพงศกษัตริย์ ฉบับที่ 1</u>      |
| 6. มคา.   | ชื่อเต็มคือ <u>หนังสือประกาศกมีคาห์</u>              |
| 7. อฟ.    | ชื่อเต็มคือ <u>จดหมายของนักบุญเปาโลถึงชาวเอเฟซัส</u> |
| 8. ลก.    | ชื่อเต็มคือ <u>พระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญลูกา</u> |
| 9. ฟม.    | ชื่อเต็มคือ <u>จดหมายของนักบุญเปาโลถึงฟีเลโมน</u>    |
| 10. วนจ.  | ชื่อเต็มคือ <u>หนังสือผู้วินิจฉัย</u>                |







## บทเรียนที่ 3

# “เพราะการไม่รู้พระคัมภีร์ คือการไม่รู้จักพระเจ้า” (นักบุญเยโรม)



### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและรักการอ่านพระคัมภีร์ เพื่อรู้จักพระเจ้ามากขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความประทับใจถ้อยคำในพระคัมภีร์
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำคำสอนที่ได้จากการอ่านพระคัมภีร์ ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันให้เกิดผล



### กิจกรรม

#### อุปกรณ์

1. พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ ตามจำนวนผู้เรียน
2. ภาพเหตุการณ์ “พระเยซูเจ้าทรงทำอัศจรรย์ที่ขนมปัง” (หน้า 22)
3. ภาพ “ตูน บอดี้แสลม” (หน้า 23) หรือบุคคลอื่น

#### ดำเนินการ

1 ผู้สอนนำภาพ “ตูน บอดี้แสลม” ให้ผู้เรียนดู และสนทนากับผู้เรียนด้วยคำถามต่อไปนี้ (หรือใช้บุคคลอื่นก็ได้)

- 1) บุคคลในภาพนี้คือใคร (*ตูน บอดี้แสลม*)
- 2) ชอบหรือประทับใจอะไรบ้างในตัวเขา (*หล่อ, เท่, เก่ง ฯลฯ*)
- 3) เรารู้จักคนในภาพได้อย่างไร (*จากสื่อต่าง ๆ, ฟังเพลงจากโฆษณา, จากโครงการก้าวคนละก้าว ฯลฯ*)
- 4) ผู้สอนเล่าประวัติสั้น ๆ ให้ผู้เรียนฟัง หรือถ้าผู้เรียนเล่าได้ก็ให้ผู้เรียนช่วยกันเล่า

2. ผู้สอนนำภาพเหตุการณ์ “พระเยซูเจ้าทรงทำอัศจรรย์ที่ขนมปัง” มาให้ผู้เรียนดูและสนทนากับผู้เรียนด้วยคำถามต่อไปนี้

- 1) จากภาพนี้เราเห็นอะไรบ้าง (*พระเยซูเจ้า, เด็กผู้ชาย, ผู้หญิง, ต้นไม้, ขนมปัง, ปลา ฯลฯ*)
- 2) ภาพนี้คือเหตุการณ์ตอนไหน (*พระเยซูเจ้าทรงทำอัศจรรย์ที่ขนมปัง อ่าน ยน. 6:1-13*)
- 3) มีใครเล่าให้เพื่อนฟังได้บ้าง ว่าเรื่องราวเป็นอย่างไร ขออาสาสมัครหรือให้ช่วยกันเล่าก็ได้
- 4) เรารู้อะไรว่าเป็นเหตุการณ์ตอนนี้ เคยได้ยินมาจากไหน (*อ่านจากพระคัมภีร์, เรียนคำสอน, ฟังมิสซา, ดูการ์ตูน ฯลฯ*)

**สรุป** เรารู้เรื่องราวของ พี่ตูน บอดี้แสลม นักร้องที่ทำความดีช่วยเหลือสังคมจากโครงการ “ก้าวคนละก้าว” ที่ออกวิ่งหาทุนเพื่อช่วยเหลือโรงพยาบาลต่าง ๆ ทำให้ชื่อเสียงของพี่ตูนโด่งดังและเป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวางออกไปอีก และจากภาพพระเยซูเจ้าทรงทำอัศจรรย์ที่ขนมปัง เรารู้และจดจำเรื่องราวได้ เพราะเราเคยอ่าน เคยได้ยินได้ฟังตอนเรียนคำสอน หรือจากการไปร่วมมิสซา ซึ่งในพระคัมภีร์นี้เอง โดยเฉพาะพระวรสารที่ได้บันทึกชีวิต คำสอน และกิจการดีต่าง ๆ ที่พระเยซูเจ้าทรงกระทำเพื่อช่วยเหลือประชากรของพระองค์

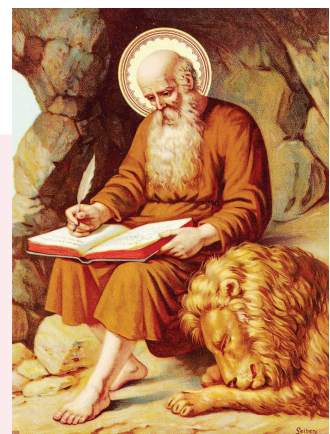
## คำสอน

1. เมื่อพูดถึง “เฟซบุ๊ก” (FACEBOOK) เชื่อว่าคงไม่มีใครไม่รู้จัก ข้อมูลเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2020 ได้ทำการบันทึกไว้ว่า ในประเทศไทยมีคนเล่นถึง 47 ล้านคน ถือเป็นโซเชียลที่ติดอันดับ 1 ใน 3 ที่มีคนเข้าถึงมากที่สุดพอ ๆ กับยูทูบ (YOUTUBE) และไลน์ (LINE) (อ้างอิงจาก [HTTPS://ADADDICTTH.COM/KNOWLEDGE/DIGITAL-THAILAND-2020-](https://adaddictth.com/knowledge/digital-thailand-2020-)) เฟซบุ๊กทำให้ผู้คนได้พบปะกันมากขึ้นทางออนไลน์ บางคนก็รู้จักกันและเป็นเพื่อนกันก็เพราะเฟซบุ๊ก บางคนเป็นเพื่อนที่ไม่ได้เจอกันมานาน ได้พบกันก็เพราะเฟซบุ๊ก หลายเรื่องราวที่เราโพสต์ไว้ ไม่ว่าจะเป็นการทำงาน ท่องเที่ยว พักผ่อน หรือแม้แต่สถานการณ์ต่าง ๆ ของบ้านเมือง เมื่อผ่านไปหลายปีเหตุการณ์ที่เราบันทึกหรือโพสต์ไว้ ก็จะย้อนกลับมาให้เราได้เห็นเป็นความทรงจำอยู่เรื่อย ๆ เพียงแค่ต่างปีกันไป ถ้าจะโยงเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์แห่งความรอดพ้นที่เรารับรู้ได้จากพระคัมภีร์ ก็คงคล้าย ๆ กัน แม้จะผ่านมานานหลายพันปี สิ่งที่ถูกบันทึกไว้ในพระคัมภีร์ก็ยังคงเป็นปัจจุบันเสมอ จะแตกต่างกันก็ตรงที่ทุกอย่างในพระคัมภีร์คือพระวาจาของพระเจ้าที่ผ่านประสบการณ์ของบรรพบุรุษ บอกเล่าปากต่อปาก และได้รับการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

2. “**พระคัมภีร์**” เป็นหนังสือศักดิ์สิทธิ์ ที่บันทึกพระวาจาของพระเจ้า ซึ่งพระจิตเจ้าทรงดลใจให้เขียนขึ้น เพื่อบันทึกความจริงที่เกี่ยวกับความรอดของเรามนุษย์ โดยที่ทรงปล่อยให้ผู้เขียนมีอิสระที่จะเขียนแสดงความจริงเหล่านั้น โดยอาศัยภูมิปัญญาของตนเองที่มีอยู่ตามสภาพของสังคมและสิ่งแวดล้อมในสมัยนั้น เราจึงต้องมีผู้อธิบายหรือตีความพระคัมภีร์ เพื่อจะได้เข้าใจได้ถูกต้องไม่ผิดพลาด และพระศาสนจักรได้รับมอบอำนาจและหน้าที่ที่จะอธิบายและตีความพระคัมภีร์ให้เราฟัง พระเยซูคริสต์ตรัสกับพวกอัครสาวกว่า **“เมื่อพระจิตแห่งความจริงเสด็จมา พระองค์จะนำท่านไปสู่ความจริงทั้งหมด”** (ยน. 16:13) พระจิตองค์เดียวกันนั้นก็ดลใจพวกอัครสาวก และผู้สืบตำแหน่งของอัครสาวกนั้น ให้อธิบายและตีความพระคัมภีร์ได้อย่างถูกต้องด้วย

3. แล้วพระคัมภีร์ตกมาถึงมือเราได้อย่างไร ก่อนอื่นเราต้องย้อนกลับไปสมัยนักบุญเยโรม เรามาเรียนรู้ชีวประวัติของท่านนักบุญเยโรมอย่างย่อ ๆ กัน

ท่านเป็นพระสงฆ์ ฤาษี และเป็นหนึ่งในบิดาจารย์ของพระศาสนจักร ท่านเกิดในปี ค.ศ. 340 มีชื่อว่ายูเซบิอุส เฮียโรมีนุส โซโฟรนิอุส ในดินแดนที่เป็นประเทศโครเอเชียปัจจุบัน บิดาปลูกฝังความเชื่อคริสตชนให้ท่าน และส่งท่านไปโรม เพื่อศึกษาวรรณกรรมคลาสสิกและวาทศิลป์ ชีวิตวัยหนุ่มของท่านเต็มไปด้วยการแสวงหาความเพริศเพรินทางโลก ซึ่งนำท่านพบการผจญล่อลวงหลายชนิด กับการเลือกชีวิตแห่งความเชื่อ



จนกระทั่งในปี ค.ศ. 360 ท่านได้รับศีลล้างบาปจากพระสันตะปาปาลิเบริอุส เรียนภาษาฮีบรูจากพระสงฆ์ท่านหนึ่ง ท่านทำงานเป็นเลขานุการของพระสันตะปาปาดามาซุส ผู้มอบหมายให้ท่านแปลพระคัมภีร์เป็นภาษาละติน ท่านใช้เวลา 15 ปีในการแปลพระคัมภีร์จากต้นฉบับภาษาฮีบรูเป็นภาษาละตินคนแรก อย่างไรก็ตาม ด้วยอารมณ์ที่ฉุนเฉียวและการวิจารณ์เผด็จรอนของท่าน



ต่อผู้คนที่คิดเห็นแตกต่าง ทำให้ท่านมีศัตรูมากมายในพระศาสนจักรและในโรม และที่สุดท่านถูกบีบบังคับให้ออกจากโรม ท่านไปพำนักที่เมืองเบธเลเฮม ตั้งอารามที่นั่น และใช้ชีวิตที่เหลือในการศึกษา สวดภาวนา และบำเพ็ญพรต ท่านเลือกชีวิตสันโดษอย่างถาวรในเบธเลเฮม ในช่วงกลางปี ค.ศ. 380 อุทิศตนให้การแปลและอธิบายพระคัมภีร์ ในปี ค.ศ. 420 ท่านเสียชีวิตในอารามของท่านที่เบธเลเฮม ท่านได้กล่าววจาอันเป็นอมตะว่า **“เพราะการไม่รู้พระคัมภีร์ คือการไม่รู้จักพระคริสตเจ้า”** (น.เยโรม) (DV 25)

และที่สุดพระคัมภีร์ก็ได้รับการแปลเป็นภาษาต่าง ๆ ทั่วโลก เป็นหนังสือที่มียอดพิมพ์หลายภาษามากที่สุด รวมถึงภาษาไทยที่มาถึงมือเราให้ได้อ่านในทุกวันนี้ ด้วยความเสียสละของ มงซินญอร์ คุณพ่อทักไนย์ คมกฤษ และคุณพ่อฟรังซิส โกลส์ ผู้แปลและเรียบเรียง รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิอีกหลายท่านที่มีส่วนทำให้เรามีพระคัมภีร์ฉบับภาษาไทยได้อ่านและศึกษากัน

4. พระคัมภีร์โดยเฉพาะพระวรสาร เป็นดั่งเข็มทิศ เป็นคู่มือการเดินทางที่นำชีวิตเราไปสู่ความรอดอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในพระวรสารที่บันทึกเรื่องราวการเสด็จมาของพระเยซูเจ้า พระผู้ช่วยให้รอด รวมถึงชีวิตและคำสั่งสอนของพระองค์ ที่เป็นดั่ง **“หนทาง ความจริง และนำไปสู่ชีวิต”** (เทียบ ยน. 14:5) เป็นชีวิตที่ผู้ดำเนินตามจะได้รับความรอด ดังที่พระเยซูเจ้าทรงยืนยันด้วยตัวพระองค์เอง **“ท่านทั้งหลายคิดว่าพระคัมภีร์ เพราะคิดว่าท่านจะพบชีวิตนิรันดรได้ในพระคัมภีร์นั้น พระคัมภีร์นี่เองเป็นพยานถึงเรา”** (ยน. 5:39) ดังนั้น หากเราปรารถนาจะรู้จักพระเยซูเจ้าให้มากขึ้น เราต้องหมั่นอ่านพระคัมภีร์บ่อย ๆ เพื่อจะได้รู้ว่าพระเจ้าทรงมีประสงค์ให้เราทำสิ่งใด เพื่อเป็นที่พอพระทัยพระองค์ และที่สำคัญนำคำสั่งสอนของพระองค์มาปฏิบัติในชีวิตให้เกิดผลต่อตัวเองและผู้อื่นด้วย



## ปฏิบัติ

### ก. ข้อควรจำ

1. พระศาสนจักรได้รับมอบอำนาจให้เป็นผู้รักษาและอธิบายพระคัมภีร์อย่างถูกต้อง
2. นักบุญเยโรม เป็นผู้แปลพระคัมภีร์ฉบับภาษาฮีบรูเป็นภาษาละตินเป็นคนแรก
3. **“เพราะการไม่รู้พระคัมภีร์ คือการไม่รู้จักพระคริสตเจ้า”** (น.เยโรม)
4. พระคัมภีร์โดยเฉพาะพระวรสาร เป็นดั่งเข็มทิศ เป็นคู่มือการเดินทางที่นำชีวิตเราไปสู่ความรอด
5. พระวรสารบันทึกเรื่องราวของการเสด็จมาของพระเยซูเจ้า พระผู้ช่วยให้รอด รวมถึงชีวิตและคำสั่งสอนของพระองค์

### ข. กิจกรรม

ให้ผู้เรียนท่องคำดังต่อไปนี้ **“เพราะการไม่รู้พระคัมภีร์ คือการไม่รู้จักพระคริสตเจ้า”** (น.เยโรม) ให้ขึ้นใจ แล้วผลัดกันท่อง หลังจากนั้นผู้สอนเรียกทีละคน หรือเรียกเป็นกลุ่มให้พูดพร้อม ๆ กัน หรืออาจแบ่งกลุ่มให้คิดทำทางประกอบคำเพื่อช่วยในการจดจำก็ได้

## ค. การบ้าน

😊 สำหรับเด็กเล็ก: เขียนเรื่องราว “พระเยซูเจ้าที่หนูรู้จัก” หรือ “คำสอนของพระเยซูเจ้าที่หนูประทับใจ” มาส่งในการพบเจอกันครั้งหน้า และให้อ่าน/เล่าให้เพื่อนฟัง อย่างน้อย 1 หน้าสมุด

😊 สำหรับเด็กโต: เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

1. ให้เขียนแบ่งปันในหัวข้อ “คำสอนของพระเยซูเจ้าที่ฉันชอบหรือประทับใจ” โดยยกเหตุการณ์ในชีวิตของพระเยซูเจ้ามา 1 เหตุการณ์ แล้วให้เหตุผลว่าทำไมถึงชอบหรือประทับใจ
2. ค้นหาคำพระคัมภีร์ตามโค้ดด้านล่างนี้ อาจให้จับสลากหัวข้อแล้วไปค้นหาข้อความพระคัมภีร์นั้น แล้วเขียนลงในสมุดส่วนตัวหรืออาจให้ท่องจำก็ได้ ได้หัวข้อซ้ำกันไม่เป็นไร

## ข้อความพระคัมภีร์

### การเชื่อฟัง

ยน. 10:27-28      แกะของเราย่อมฟังเสียงของเรา เรา รู้จักมันและมันก็ตามเรา เราให้ชีวิตนิรันดรแก่แกะเหล่านั้น และมันจะไม่พินาศเลยตลอดนิรันดร ไม่มีใครแย่งชิงแกะเหล่านั้นไปจากมือเราได้

คส. 3:20            บุตรจงเชื่อฟังบิดามารดาในทุกสิ่ง เพราะการกระทำเช่นนี้เป็นที่พอพระทัยองค์พระผู้เป็นเจ้า

อพ. 6:1-3           บุตรทั้งหลายจงเชื่อฟังบิดามารดาในองค์พระผู้เป็นเจ้า เพราะการกระทำเช่นนี้ถูกต้อง พระบัญญัติที่ว่าจงให้เกิดบิดามารดา เป็นพระบัญญัติแรกซึ่งมีพระสัญญาควบคุมอยู่ด้วยว่า แล้วท่านจะอยู่บนแผ่นดินอย่างมีความสุขและมีอายุยืน

### ความสำเร็จ

ยน. 15:5            เพราะถ้าไม่มีเรา ท่านก็ทำอะไรไม่ได้เลย

รม. 8:31             ถ้าพระเจ้าทรงอยู่ข้างเรา ใครจะสู้เราได้

### การให้อภัย

มธ. 6:14            เพราะถ้าท่านให้อภัยผู้ทำความผิด พระบิดาของท่านผู้สถิตในสวรรค์ก็จะประทานอภัยแก่ท่านด้วย

มก. 11:25            ขณะที่ท่านยืนอธิษฐานภาวนา ถ้าท่านมีเรื่องบาดหมางกับผู้ใด จงให้อภัยเพื่อว่าพระบิดาของท่านผู้สถิตในสวรรค์ ก็จะทรงอภัยความผิดให้ท่านด้วย

ลก. 6:37             จงให้อภัยแก่เขา แล้วพระเจ้าจะทรงให้อภัยท่าน

ลก. 17:3             ถ้าพี่น้องของท่านทำผิด จงตักเตือนเขา ถ้าเขากลับใจ จงให้อภัยแก่เขา

อพ. 4:31-32        ท่านทั้งหลายจงขจัดความขมขื่น ความขุ่นเคือง ความโกรธ การชู้ตะคอก การนิินหาว่าร้ายและความไม่ดีไม่งามทั้งหลาย แต่จงมีใจโอบอ้อมอารี มีเมตตาต่อกัน ให้อภัยกันดังที่พระเจ้าทรงให้อภัยท่านในองค์พระคริสตเจ้าเถิด

คส. 3:13            จงผ่อนหนักผ่อนเบา กัน หากมีเรื่องผิดใจก็จงยกโทษกัน องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงให้อภัยความผิดของท่านอย่างไร ท่านก็จงให้อภัยอย่างนั้นเถิด

## ความโกรธ

สภษ. 14:29

ผู้ระงับความโกรธได้ย่อมมีความเข้าใจลึกซึ้ง  
แต่ผู้โกรธง่ายย่อมแสดงความโง่เขลา

อฟ. 4:26

แม้ท่านจะโกรธ ก็อย่าให้เป็นบาป จงเลิกโกรธก่อนดวงอาทิตย์ตก

ยก. 1:19-20

ทุกคนจงฉับไวที่จะฟัง ช้าที่จะพูด และช้าที่จะโกรธ  
คนที่โกรธง่ายไม่ปฏิบัติตนชอบธรรมตามพระประสงค์ของพระเจ้า

## ความท้อแท้

กท. 6:9

อย่าท้อแท้ในการทำความดี เพราะถ้าเราไม่หยุดทำความดี  
เราก็จะได้เก็บเกี่ยวเมื่อถึงเวลา

ฟป. 1:6

ข้าพเจ้ามั่นใจว่าพระเจ้าผู้ทรงเริ่มต้นกิจการดีนี้ในท่านแล้ว จะทรงกระทำต่อไป  
ให้สำเร็จบริบูรณ์จนถึงวันของพระคริสตเยซู

ฮบ. 10:35-36

ดังนั้น อย่าทิ้งความไว้วางใจ ซึ่งมีบำเหน็จยิ่งใหญ่ ท่านต้องมีความพากเพียร  
ในการทำตามพระประสงค์ของพระเจ้า เพื่อจะได้รับบำเหน็จตามพระสัญญา

## หัวข้อสลาก

การเชื่อฟัง	ยน. 10:27-28	คส. 3:20	อฟ. 6:1-3
ความสำเร็จ	ยน. 5:15	รม. 8:31	
การให้อภัย	มธ. 6:14	มก. 11:25	ลก. 6:37
	ลก. 17:3	อฟ. 4:31-32	คส. 3:13
ความโกรธ	สภษ. 14:29	อฟ. 4:26	ยก. 1:19-20
ความท้อแท้	กท. 6:9	ฟป. 1:6	ฮบ. 10:35-36







## บทเรียนที่ 4

# ประโยชน์ของการอ่านพระคัมภีร์



### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าพระคัมภีร์คือคู่มือชีวิตคริสตชน
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักว่าการอ่านพระคัมภีร์ช่วยให้เรามีหลักในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำพระวาจาของพระเจ้ามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



### กิจกรรม

**อุปกรณ์** ผู้สอนเตรียมหนังสือพระคัมภีร์ และหนังสือหลากหลายประเภท เช่น การ์ตูน, นิทาน, นิยาย, นิตรสาร, หนังสือเพลง และหนังสือเรียนแต่ละวิชา ฯลฯ

### ดำเนินการ

1. ผู้สอนวางหนังสือที่เตรียมมาบนโต๊ะ ให้ผู้เรียนดูว่ามีหนังสืออะไรบ้าง
2. ให้ผู้เรียนเลือกหนังสือ 1 เล่ม ที่สนใจที่สุดไว้ในใจ
3. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนดังต่อไปนี้
  - มีใครบ้างที่เลือกหนังสือ..... หยิบหนังสือขึ้นมาที่ละเล่มจนครบ (*ให้ผู้เรียนยกมือ*)
  - เพราะอะไรถึงเลือกหนังสือเล่มนี้ (*ชอบอ่าน, สนุก, อยากมีความรู้มากขึ้น, หน้าปกสวย ฯลฯ*)
  - หนังสือที่ผู้เรียนเลือก มีประโยชน์ต่อชีวิตของผู้เรียนหรือไม่ เพราะอะไร (*มี เพราะอ่านแล้วได้ความรู้, มีข้อคิด, มีบทสอน, สนุก, เพลิตเพลิน ฯลฯ / ไม่มี เพราะแค่อยากอ่าน, อ่านไม่ให้อ่าน, อ่านเฉย ๆ ฯลฯ*)
  - หนังสือที่ผู้เรียนเลือก มีความจำเป็นต่อชีวิตของผู้เรียนหรือไม่ เพราะอะไร (*จำเป็น เพราะช่วยเพิ่มความรู้, ช่วยคลายเครียด, ให้ข้อคิดไปใช้ในชีวิต ฯลฯ / ไม่จำเป็น เพราะหากไม่ได้อ่านหนังสือเหล่านี้ก็ไม่เป็นไร, เฉย ๆ ฯลฯ*)

**สรุป** เรามักจะเลือกสิ่งที่ตนรู้สึกชอบ มากกว่าจะคิดถึงประโยชน์ หรือความจำเป็นต่อชีวิตของเรา เหมือนที่หลายคนเลือกหนังสือการ์ตูน นิทาน มากกว่าหนังสือเรียน พระคัมภีร์ ทั้งที่รู้ว่าหนังสือใดจำเป็นกว่า เกิดประโยชน์กว่า และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้มากกว่า



### คำสอน

1. เมื่อเราเติบโตขึ้นจนถึงวัยที่พร้อมเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ที่จะช่วยหล่อหลอมเราให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่จะต้องมื่ออาชีพและหน้าที่การงานในวันข้างหน้า เราจึงได้รับความรู้ที่มากมายหลากหลาย เช่น เด็ก ๆ ที่มีความฝันอยากจะเป็นแพทย์ ก็ต้องเรียนเกี่ยวกับเรื่องร่างกายของมนุษย์ อวัยวะ



เซลล์ต่าง ๆ หรือเด็ก ๆ ที่อยากเป็นวิศวกร ก็ต้องเรียนเกี่ยวกับการคิดคำนวณ เพื่อให้สิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ ใช้งานได้ตามที่ควร เป็นต้น เช่นเดียวกันกับชีวิตคริสตชนที่เราจะต้องเรียนรู้ เพื่อเติบโตเป็นคริสตชนที่ดี และพระเจ้าก็ได้มอบคู่มือไว้ให้กับเราแล้ว นั่นก็คือ **“พระคัมภีร์”**

2. อย่างที่เราได้เรียนรู้กันไปแล้วว่า พระคัมภีร์ คือหนังสือที่บันทึกพระวาจาที่พระเจ้าทรงตรัสกับมนุษย์ และเป็นพระเยซูเจ้าที่ทรงเสด็จมาทำให้ทุกสิ่งที่ถูกบันทึกไว้นั้น เป็นความจริงผ่านทางชีวิตและคำสอนของพระองค์ เมื่อมองดูชีวิตของพระเยซูเจ้า จะเห็นว่าตลอดชีวิตของพระองค์ทรงเป็นแบบอย่างของคริสตชนที่ดีในการยึดและปฏิบัติตามพระวาจาของพระเจ้าที่ทรงตรัสผ่านทางบรรดาประกาศก ไม่ว่าจะเป็นการรักษาผู้ป่วย (มธ. 8:16-17) การตรัสสอนเป็นอุปมา (มก. 4:10-12) พระคัมภีร์จึงเป็นคู่มือของคริสตชน ที่พระเจ้าทรงมอบไว้ให้มนุษย์ เพื่อเขาจะได้ดำเนินชีวิตตามแนวทางที่พระองค์ทรงวางไว้ เพราะ **“ทุกถ้อยคำในพระคัมภีร์ได้รับการดลใจจากพระเจ้า และมีประโยชน์เพื่อสั่งสอน ว่ากล่าวตักเตือนให้ปรับปรุงแก้ไข และอบรมให้ดำเนินชีวิตอย่างชอบธรรม”** (2 ทธ. 3:16)

3. คริสตชนจึงควรอ่านและศึกษาพระคัมภีร์เพื่อ...



1) ให้พระวาจาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติตนตามพระวาจาและคำสอนของพระเจ้า เชื้อพังดังเช่นคำสอนของบิดามารดา

2) ให้พระวาจาเป็นเสียงมโนธรรมที่คอยเตือน เมื่อเราเริ่มคิดและเลือกที่จะทำสิ่งที่ไม่ดีหรือไม่ถูกต้อง ให้เราสามารถเอาชนะความทุกข์และความต้องการตามธรรมชาติมนุษย์ได้

3) ให้พระวาจาเป็นคำตอบเมื่อเราต้องพบเจอกับปัญหาอุปสรรคที่ทำทลาย ให้เราต้องเลือกหรือตัดสินใจ เราจะได้ยึดมั่นอยู่ในหนทางที่ถูกต้อง แม้จะต้องขัดแย้งกับคนรอบข้างก็ตาม

4) ให้พระวาจาเป็นความหวัง และเป็นกำลังใจในการดำเนินชีวิตในโลกที่เต็มไปด้วยความเห็นแก่ตัว ความขัดแย้ง ความอยุติธรรม ท่ามกลางสิ่งเหล่านี้ เรายังมองเห็นความดีงามในเพื่อนมนุษย์ของเราอยู่

5) ให้พระวาจาเป็นความสุข ความชื่นชมยินดีในชีวิตของเรา เพื่อเราจะได้เป็นผู้นำความสุข ความยินดีนี้ไปสู่เพื่อนพ้องรอบข้าง

4. เพราะพระวาจาของพระเจ้านั้นเป็นปัจจุบันเสมอ เราจึงต้องหมั่นอ่านและศึกษาพระคัมภีร์ เพื่อให้พระวาจาของพระเจ้าเกิดผลในชีวิตของเรา ไม่ว่าจะเป็นช่วงเวลาใดของชีวิตก็ตาม จะมีความสุขหรือต้องเจอกับความทุกข์ และเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาต่างๆ ก็จะมีพระวาจาของพระเจ้าเป็นสิ่งที่หล่อเลี้ยงจิตใจของเราให้เข้มแข็งและมีกำลังทั้งกายและใจในการดำเนินชีวิตต่อไปในทุก ๆ วัน และเมื่อมีโอกาส เราจะได้ประกาศพระวาจาของพระเจ้าแก่เพื่อนพ้องรอบข้างที่เราได้พบเจอ เพื่อพวกเขาจะได้รู้จักและนำพระวาจาของพระเจ้าที่เขาได้รับนั้นไปปฏิบัติในชีวิตของเขาด้วยเช่นกัน





## ปฏิบัติ

### ก. ข้อควรจำ

1. ตลอดชีวิตของพระเยซูเจ้าทรงเป็นแบบอย่างของคริสตชนที่ดีในการยึดและปฏิบัติตามพระวาจาของพระเจ้าที่ทรงตรัสผ่านทางบรรดาประกาศก
2. พระคัมภีร์จึงเป็นคู่มือของคริสตชน ที่พระเจ้าทรงมอบไว้ให้มนุษย์เพื่อเขาจะได้ดำเนินชีวิตตามแนวทางที่พระองค์ทรงวางไว้
3. “ทุกถ้อยคำในพระคัมภีร์ได้รับการตลใจจากพระเจ้า และมีประโยชน์เพื่อสั่งสอน ว่ากล่าว ตักเตือนให้ปรับปรุงแก้ไข และอบรมให้ดำเนินชีวิตอย่างชอบธรรม” (2 ทธ. 3:16)
4. คริสตชนจึงควรอ่านและศึกษาพระคัมภีร์ เพื่อให้พระวาจาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต เป็นเสียงมโนธรรมที่คอยเตือนเรา เป็นคำตอบเมื่อเราพบเจอปัญหา เป็นความหวังและกำลังใจในการดำเนินชีวิต และเป็นความสุข ความชื่นชมยินดีในชีวิตของเรา
5. เพราะพระวาจาของพระเจ้านั้นเป็นปัจจุบันเสมอ เราจึงต้องหมั่นอ่านและศึกษาพระคัมภีร์ เพื่อให้พระวาจาของพระเจ้าเกิดผลในชีวิตของเรา
6. เมื่อมีโอกาส เราจะได้ประกาศพระวาจาของพระเจ้าแก่เพื่อนพี่น้องรอบข้างที่เราได้พบเจอ เพื่อพวกเขาจะได้รู้จักและนำพระวาจาของพระเจ้าที่เขาได้รับนั้นไปปฏิบัติในชีวิตด้วยเช่นกัน

### ข. กิจกรรม ร้องเพลง “เข้มทิศ” อัลบั้ม YOUNG GRACE 3

ผ่านเขาที่สูงเสียดฟ้าแค่นั้น ฝ่าลมพายุในทะเลร้าย  
ให้พระคำจะนำฉันไป

ผ่านทางมืดมิดไม่เห็นอะไร หลบหลุมสุดลึกน่ากลัวมากมาย  
ให้พระคำจะนำฉันไป

พระคำเหมือนเข็มทิศคอยบอกทาง จะเชื่อฟังขอวางใจในพระองค์  
ขอไม่ออกนอกทาง เดินไกลยังงังไม่หลง พระคำพระองค์ทรงชี้ทางให้หัวใจ

### อุปกรณ์

1. ชาร์ตเนื้อเพลง “เข้มทิศ”
2. เครื่องเล่นเพลงที่มีช่อง USB
3. USB สำหรับเก็บไฟล์เพลงเข้มทิศ (ผู้สอนสามารถดาวน์โหลดไฟล์เพลงได้ที่ [WWW.CROSSOVERMUSIC.ME/1281](http://WWW.CROSSOVERMUSIC.ME/1281)) หรือสามารถค้นหาได้ที่ [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OUMHHAODS40](https://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OUMHHAODS40)

### ดำเนินการ

1. ผู้สอนติดชาร์ตเพลงที่กระดานหรือจะให้ผู้เรียนช่วยถือก็ได้
2. ผู้สอนสอนร้องเพลงเข้มทิศ หรือเปิดเพลงเข้มทิศให้ผู้เรียนฟัง และร้องตาม 2-3 รอบ
3. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนว่า “เพลงนี้บอกอะไรกับเราบ้าง”
4. ผู้สอนสรุป “จากเพลงเข้มทิศที่เราร้องไปนั้น บอกเราว่า พระวาจาของพระเจ้าช่วยนำเราเสมอ ไม่ว่าเราจะตกอยู่ในสถานการณ์ใด เพียงเราเชื่อและวางใจในพระเจ้า พระเจ้าจะช่วยเหลือเรา”

## ค. การบ้าน

😊 สำหรับเด็กเล็ก: ให้ผู้เรียนอ่านพระคัมภีร์จากพระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญลูกา บทที่ 6 ข้อ 27-35 “ความรักศัตรู” และเขียนข้อความที่ตนชอบลงในกระดาษ A4 พร้อมระบายสี ตกแต่งให้สวยงามและนำมาส่งในคาบเรียนครั้งต่อไป

😊 สำหรับเด็กโต: ให้ผู้เรียนเลือกพระวาจาของพระเจ้า 1 ประโยคมาเป็นคติพจน์ประจำตัวและนำพระวาจานั้นมาทำเป็นใบพระวาจา ขนาด 4 X 12 ซม. พร้อมตกแต่งให้สวยงาม จำนวน 2 ใบ (สำหรับเก็บไว้เอง 1 ใบ และให้เพื่อน 1 ใบ) โดยนำมาให้เพื่อนในคาบเรียนครั้งต่อไป (ผู้สอนจัดเวลาในคาบเรียนครั้งต่อไป ให้มีเวลามอบใบพระวาจาและแบ่งปันให้เพื่อนฟังว่าทำไมถึงชอบพระวาจาประโยคนี้)

## ตัวอย่างใบพระวาจา

อย่ากังวลถึงวันพรุ่งนี้



เพราะวันพรุ่งนี้คือกังวลสำหรับตนเอง



แต่ละวันมีทุกสิ่งพออยู่แล้ว (มธ. 6:34)

## ชีวิตติดพระวาจา

- ♡ หากเราแสวงหาพระประสงค์ก่อนสิ่งอื่นใด สิ่งดี ๆ จะเกิดแก่เรา
  - ♡ เพราะน้ำพระทัยของพระเจ้านำเราคิด พูดและทำสิ่งดีอันเป็นมงคลชีวิต
  - ♡ คนรอบข้างจะรู้จักพระเจ้าผ่านทางแบบอย่างชีวิตคริสตชนของเราด้วย
- 📖 อ่าน พระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญยอห์น บทที่ 15 ข้อที่ 1-8 📖
- “ถ้าท่านทั้งหลายดำรงอยู่ในเรา และวาจาของเราดำรงอยู่ในท่าน ท่านอยากได้สิ่งใด ก็จงขอเถิด และท่านจะได้รับ พระบิดาของเรา จะทรงรับพระสิริรุ่งโรจน์เมื่อท่านเกิดผลมาก และกลายเป็นศิษย์ของเรา”

+++ จงวอนขอให้เราเลือกทำตามพระประสงค์เสมอไปเทอญ +++

ขอพระเจ้าอวยพรพี่น้องทุกท่าน

คุณพ่อวีระเทพ วากนเสรี

วันที่ 2 พฤษภาคม ค.ศ. 2018

# มุมมองธรรมากับ... ...พระคัมภีร์

สวัสดีสมาชิกที่รักทุกท่าน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด-19 ทำให้ต้องมีการเว้นระยะห่าง แต่เชื่อว่าในสายสัมพันธ์ของความเป็นพี่น้องในพระคริสตเจ้า และในคำภานาที่เรายังคงคิดถึงกัน ทำให้เราใกล้ชิดและรวมเป็นหนึ่งเดียวกันในความรักของพระเจ้า และเราก็ยังคงต้องภาวนาต่อไป เพื่อวอนขอความเชื่อที่มั่นคงและเข้มแข็งจากพระองค์ ในภาวะยากลำบากเหล่านี้ แต่แม้จะมีเรื่องร้าย ๆ เราก็ยังได้เห็นความดีงาม ได้เห็นหัวใจดีอันมากมายของคนไทย รวมถึงพี่น้องคริสตชนหลายองค์กรหลายโรงเรียน หลายวัด ที่ช่วยเหลือแบ่งปันแก่ผู้ที่ลำบากกว่า แม้เล็กน้อยแต่เมื่อรวมกันก็มากมาย จนมีเพียงพอที่จะแจกจ่ายแก่คนทั่วไปได้ และนี่คือการแสดงออกถึงความรักที่เราพร่ำบอกต่อพระเจ้า เพราะเราได้แสดงความรักต่อพี่น้องที่เราสามารถช่วยเขาได้ในเวลาทุกชั่ยกนี้ ขอพระเจ้าทรงประทานพรเป็นแรงกำลังใจให้เราต่อไปในการดำเนินชีวิตคริสตชน *“...แต่ละคนจงให้ตามที่ตั้งใจไว้ มิใช่ให้โดยนึกเสียดาย มิใช่ให้โดยฝืนใจ เพราะว่าพระเจ้าทรงรักผู้ที่ให้ด้วยใจยินดี พระเจ้าประทานพระพรทุกประการแก่ท่านได้อย่างอุดม เพื่อให้ท่านมีทุกสิ่งเพียงพอ และยังมีเหลือเพื่อสำหรับกิจการดีทุกประการอีกด้วย ดังที่มีเขียนไว้ในพระคัมภีร์ว่า ‘เขาเอื้อเฟื้อแจกจ่าย เขาให้แก่คนยากจน ความชอบธรรมของเขาดำรงอยู่ตลอดนิรันดร’” (2 คร. 9:7-9)*

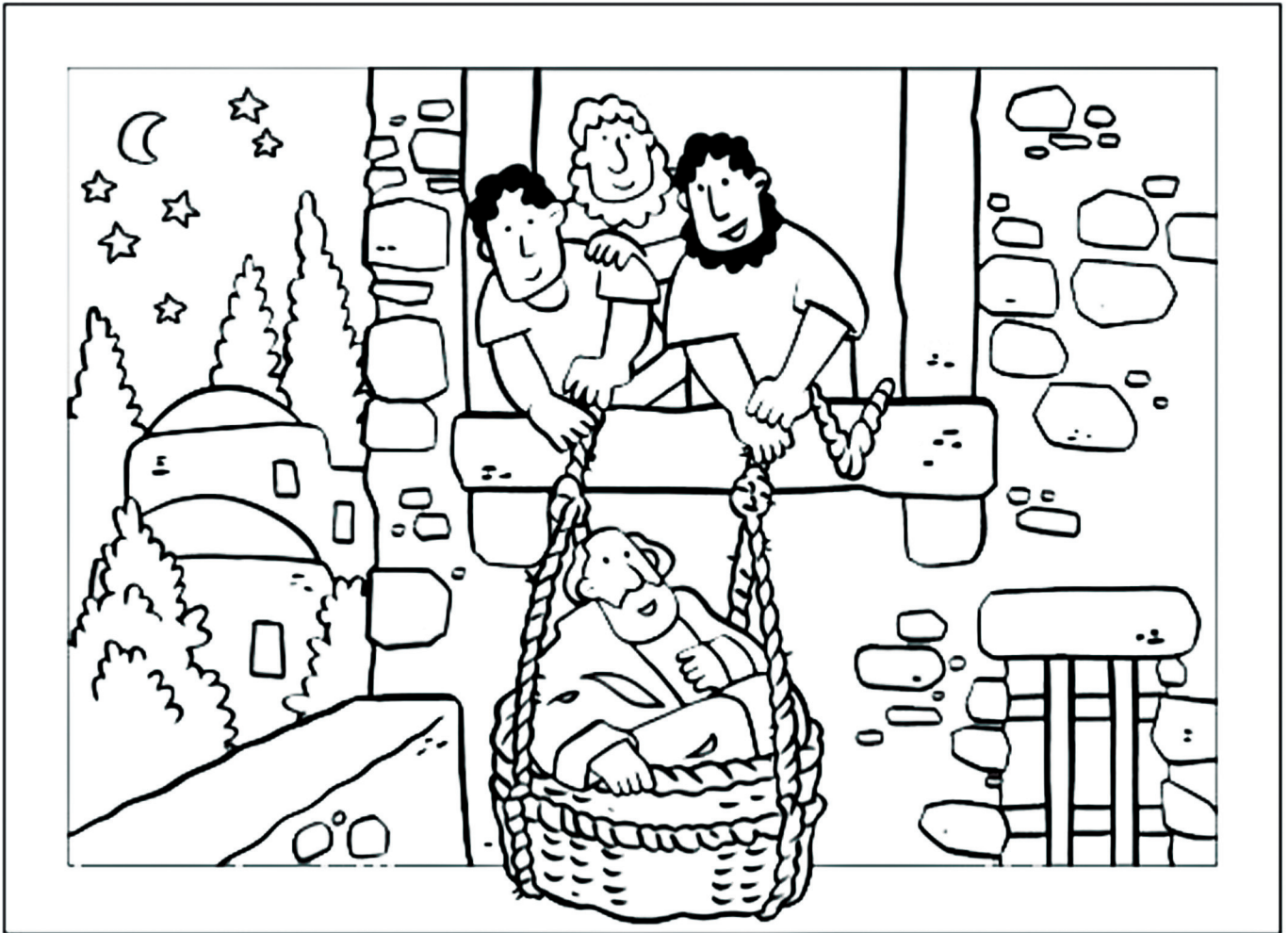
เอาเป็นว่าตอนนี้เราพักความเครียด แล้วมาสนุกอย่างมีสาระกับเกมและกิจกรรมจากพระคัมภีร์กันดีกว่า ซึ่งกิจกรรมเล่มนี้เกี่ยวกับหนังสือกิจการอัครสาวก ซึ่งปีนี้เราณรงค์ให้อ่านและศึกษากัน อย่างนั้นอย่ารอช้า ไปลุยกันเลยคะ....



กิจกรรมที่ 1 ภาพเหตุการณ์ตอน “เซาโลกกลับใจ” กิจกรรมอัครสาวก บทที่ 9 ข้อที่ 1-19 ในภาพนี้จุดแตกต่างกัน 15 จุด ช่วยกันหาหน่อย  
ว่าอยู่ตรงไหนบ้าง เสร็จแล้วหยิบพระคัมภีร์มาอ่านไปพร้อม ๆ กันด้วยนะจ๊ะ



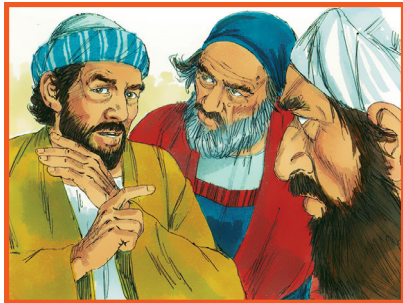
กิจกรรมที่ 2 มาเรียนรู้กันว่า ทำไมเปาโลหรือเฮาโล ถึงไปอยู่ในขัง มาอ่านเรื่องนี้ไปพร้อม ๆ กัน แล้วระบายสีภาพด้านล่างนี้ให้สวยงามด้วยนะ



### กิจการอัครสาวก 9:17-24

หลังจากที่องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงส่งอานาเนียให้มารักษาเฮาโลให้หายจากตาบอดแล้ว เฮาโลพักอยู่กับบรรดาศิษย์ที่เมืองดามัสกัสระยะหนึ่ง เขาเทศน์สอนในศาลาธรรมทันที ประกาศว่า “พระเยซูเจ้า พระองค์นี้เป็นบุตรของพระเจ้า” ทุกคนที่ได้ยินต่างประหลาดใจพูดกันว่า “คนนี้มีไซหรือที่ทำร้ายผู้เรียกขานพระนามนี้ที่กรุงเยรูซาเล็ม เขามาที่นี่โดยมีจุดประสงค์ที่จะจับกุม คนเหล่านี้และนำไปมอบให้บรรดาหัวหน้าสมณะมีไซหรือ แต่เฮาโลยิ่งมั่นใจมากขึ้น ทำให้ชาวยิวที่อยู่ในเมืองดามัสกัสโต้ตอบไม่ได้ เพราะเฮาโลพิสูจน์ได้ว่า พระเยซูเจ้าเป็นพระคริสตเจ้า หลายวันต่อมาชาวยิววางแผนจะฆ่าเฮาโล แต่เฮาโลรู้แผนการนี้ ชาวยิวไปคอยเฝ้าอยู่ที่ประตูเมืองทั้งวันทั้งคืน เพื่อจะฆ่าเขา บรรดาศิษย์จึงนำเขาใส่ในขัง แล้วหย่อนลงมาจากกำแพงในเวลากลางคืน

กิจกรรมที่ 3 เราคงพอทราบเรื่องราวของสเทพนกันไม่มากนักน้อย กิจกรรมนี้เราจึงมีภาพให้ 5 ภาพ แต่วามันสลัที่กันอยู่ เพื่อน ๆ ช่วยกันเรียงเหตุการณ์เหล่านี้ให้ที่ว่า ภาพเหตุการณ์ไหน เกิดขึ้นก่อน-หลัง โดยเขียนเลขภาพตามลำดับในช่องว่างด้านล่าง ถ้าอยากรู้เปิดพระคัมภีร์อ่านกันเลย จากหนังสือกิจการอัครสาวก บทที่ 6 และบทที่ 7 อย่าลืมเขียนรายละเอียดภาพให้ด้วยว่า ในภาพ เขากำลังทำอะไรกัน และอย่าลืมเขียนโค้ดพระคัมภีร์กำกับไว้ด้วยนะจ๊ะ



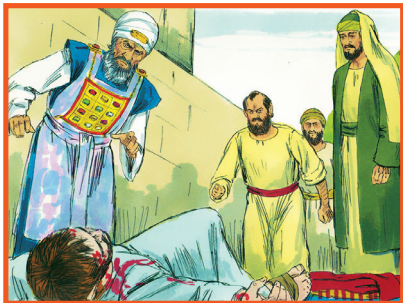
1

.....

.....

.....

.....



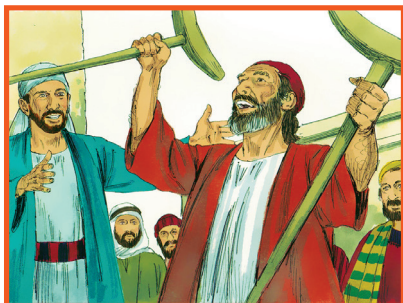
2

.....

.....

.....

.....



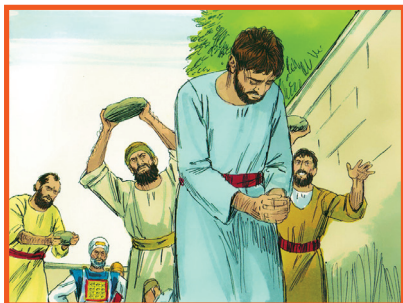
3

.....

.....

.....

.....



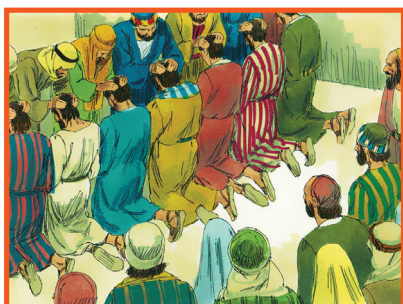
4

.....

.....

.....

.....



5

.....

.....

.....

.....

คำตอบ

..... ▶ ..... ▶ ..... ▶ ..... ▶ .....

#### กิจกรรมที่ 4 จงค้นหาว่าถ้อยคำเหล่านี้เป็นคำพูดของใคร

1. “ไม่ใช่ฐานะของท่านที่จะรู้วันและเวลา ที่พระบิดาทรงกำหนดไว้” (กจ. 1:7)

เป็นคำพูดของ.....

2. “พี่น้องทั้งหลาย จำเป็นที่พระคัมภีร์จะต้องเป็นจริงตามที่พระจิตเจ้าทรงใช้พระโอษฐ์ของกษัตริย์ดาวิด ตรัสล่วงหน้าถึงยูดาส ผู้นำคนมาจับกุมพระเยซูเจ้า” (กจ. 1:15-16)

เป็นคำพูดของ.....

3. “เราต้องเชื่อฟังพระเจ้ายิ่งกว่าเชื่อฟังมนุษย์” (กจ. 5:29)

เป็นคำพูดของ.....

4. “ถ้าแผนการและกิจกรรมของเขามาจากมนุษย์ แผนการและกิจกรรมนั้นก็สลายไปเอง แต่ถ้ามาจากพระเจ้า ท่านทั้งหลายจะทำลายเขาไม่ได้ ยิ่งกว่านั้น ท่านจะกลับเป็นผู้ต่อสู้กับพระเจ้าเสียเอง” (กจ. 5:38-39)

เป็นคำพูดของ.....

5. “ข้าแต่พระเยซูองค์พระผู้เป็นเจ้า โปรดรับวิญญาณของข้าพเจ้าด้วย” (กจ. 7:59)

เป็นคำพูดของ.....

6. “จงให้อาณาเจนี้แก่ข้าพเจ้าด้วย เพื่อข้าพเจ้าปกมือเหนือผู้ใด ผู้นั้นจะได้รับพระจิตเจ้า” (กจ. 8:19)

เป็นคำพูดของ.....

7. “ท่านเข้าใจข้อความที่กำลังอ่านหรือ” (กจ. 8:30)

เป็นคำพูดของ.....

8. “ดูซิ ที่นี่มีน้ำ มีอะไรขัดขวางมิให้ข้าพเจ้ารับศีลล้างบาป” (กจ. 8:36)

เป็นคำพูดของ.....

9. “ข้าแต่องค์พระผู้เป็นเจ้า ข้าพเจ้าอยู่ที่นี้” (กจ. 9:10)

เป็นคำพูดของ.....

10. “จงลุกขึ้นไปที่ถนนซึ่งเรียกว่าถนนตรง จงไปที่บ้านของยูดาส ถามหาชายคนหนึ่งชื่อเฮโลที่มาจากเมืองทาร์ซัส” (กจ. 9:11)

เป็นคำพูดของ.....



## เฉลยกิจกรรมที่ 1



## เฉลยกิจกรรมที่ 4

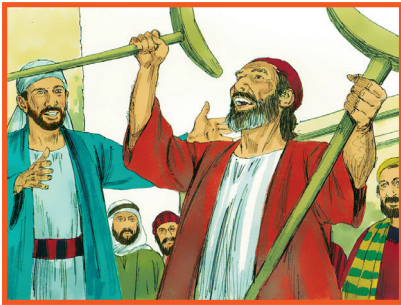
1. พระเยซูเจ้า
2. เปโตร
3. เปโตรและบรรดาอัครสาวก
4. กามาลิเอล
5. สเตเฟน
6. ซีโมนผู้วิเศษ
7. ฟิลิป
8. ชันทีชาวเอธิโอเปีย
9. อานาเนีย
10. องค์พระผู้เป็นเจ้า

### เฉลยกิจกรรมที่ 3



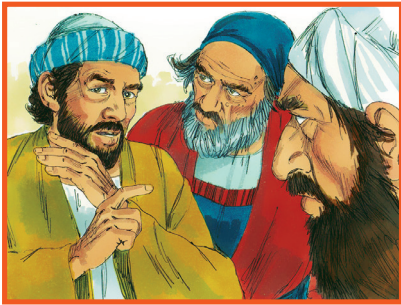
5

“พี่น้องทั้งหลาย จงเลือกบุรุษเจ็ดคน จากกลุ่มของท่านทั้งหลาย เป็นคนที่มีชื่อเสียงดี เปี่ยมด้วยพระจิตเจ้าและปรีชาญาณ แล้วเราจะแต่งตั้งเขาให้ทำหน้าที่นี้ ส่วนเราจะอุทิศตนอธิษฐานภาวนาและประกาศพระวาจา ทุกคนในที่ประชุมต่างเห็นชอบกับข้อเสนอนี้ จึงเลือกสเทเฟน บุรุษผู้เปี่ยมด้วยความเชื่อและพระจิตเจ้า ฟิลิป โปโรโครัส นิคานอร์ ทิโมน ปาร์เมนัส และนิโคลัสชาว อันท็อก ผู้กลับใจมานับถือศาสนายิว เขาห้าคนทั้งเจ็ดคนมาอยู่ต่อหน้าบรรดาอัครสาวก ซึ่งอธิษฐานภาวนาและปกมือเหนือเขา” (กจ. 6:3-6)



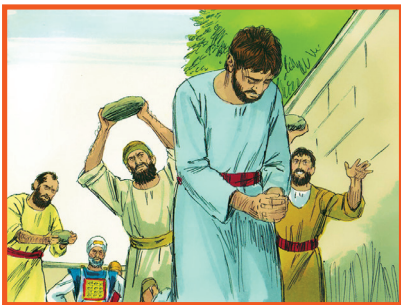
3

สเทเฟนเปี่ยมด้วยพระพรหรรษทานและพระอนุภาพ ทำปาฏิหาริย์และเครื่องหมายอัศจรรย์ยิ่งใหญ่ในหมู่ประชาชน (กจ. 6:8)



1

บางคนจากศาลาธรรมที่เรียกกันว่าศาลาธรรมของเสรีชนที่เคยเป็นทาส คือชาวยิวจากเมืองไซรีน เมืองอเล็กซานเดรีย แคว้นซีลีเชียและอาเซีย เริ่มโต้เถียงกับสเทเฟน แต่เขาเหล่านั้นเอาชนะสเทเฟนไม่ได้ เพราะสเทเฟนพูดด้วยปรีชาญาณซึ่งมาจากพระจิตเจ้า คนเหล่านั้นจึงเสี้ยมสอนประชาชนบางคนให้ใส่ความว่า “พวกเราได้ยินเขาพูดดูหมิ่นโมเสสและพระเจ้า” (กจ. 6:9-11)



4

ทุกคนจึงร้องเสียงดัง เอามืออุดหู วิ่งกรูกันเข้าไปใส่สเทเฟน นุดลากเขาออกไปนอกเมืองแล้วเริ่มเอาหินขว้างเขา บรรดาพยานนำเลื้อยคลมของตนมาวางไว้ที่เท้าของชายหนุ่มคนหนึ่งชื่อ “เซาโล” ขณะที่คนทั้งหลายกำลังเอาหินขว้างสเทเฟน สเทเฟนอธิษฐานภาวนาว่า “ข้าแต่พระเยซู องค์พระผู้เป็นเจ้า โปรดรับวิญญาณของข้าพเจ้าด้วย” (กจ. 7:57-59)



2

เซาคุกเข่าลงและร้องเสียงดังว่า “ข้าแต่องค์พระผู้เป็นเจ้า โปรดอย่าทรงลงโทษพวกเขาเพราะบาปนี้เลย” เมื่อกล่าวดังนั้นแล้ว เขาก็สิ้นใจ (กจ. 7:60)

คำตอบ

5 ▶ 3 ▶ 1 ▶ 4 ▶ 2

# ห้องกิจกรรม... ไอเดียทำสื่อ

สวัสดีเพื่อนผู้ร่วมงานคำสอนทุกท่านคะ

กลับมาพบกันอีกครั้งในปีการศึกษา 2563 ปีที่มีการปรับตัวในทุก ๆ เรื่อง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา หรือโควิด-19 ซึ่งทำให้วงการการศึกษาได้รับผลกระทบอย่างมาก อย่างไรก็ตามขอเป็นกำลังใจให้คุณครูทุกท่านนะคะ

และจากสถานการณ์ดังกล่าวก็ได้ทำลายความเชื่อของเราคริสตชน จากการปิดวัด งดการร่วมศาสนพิธี เพื่อลดโอกาสการติดเชื้อ เราได้ร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณผ่านทางหน้าจอคอมพิวเตอร์ หน้าจอโทรศัพท์มือถือ เพื่อหล่อเลี้ยงความเชื่อ และรับศีลมหาสนิทด้วยความปรารถนา นับเป็นปรากฏการณ์ใหม่ที่เรากำลังต้องทำความเข้าใจ โดยเฉพาะในฐานะครูคำสอน เพื่อจะได้สามารถอธิบายให้กับลูกศิษย์ตัวน้อยของเรา ให้พวกเขาเข้าใจได้อย่างถูกต้องด้วยนะคะ

และในปีนี้องค์คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อพระคัมภีร์ ได้รณรงค์ให้คริสตชนไทยอ่านและศึกษา “หนังสือกิจการอัครสาวก” เพื่อตอกย้ำว่าศิษย์พระคริสต์จะต้องดำเนินชีวิตอย่างไร โดยให้ชีวิตคริสตชนสมัยแรกเป็นแบบอย่าง **“ห้องกิจกรรม ไอเดียทำสื่อ”** ฉบับนี้ ขอเชิญชวนเพื่อน ๆ มาทำสื่อการสอนเกี่ยวกับ “หนังสือกิจการอัครสาวก” สื่อชิ้นนี้จะประมวลเรื่องราวในบทที่ 2 คือ “วันเพนเตกอสเต” วันที่บรรดาสาวกได้รับพระจิตเจ้าเต็มเปี่ยม พวกเขาเปลี่ยนไปจากที่หวาดกลัว หลบซ่อน กลับเป็นกล้าหาญประกาศตนเป็นผู้ติดตามพระเยซูเจ้า ทำให้ผู้ที่ได้ฟังกลับใจและรับศีลล้างบาป และดำเนินชีวิตคริสตชนร่วมกัน เรามาดูอุปกรณ์และวิธีการทำกันเลยคะ

## อุปกรณ์

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. กระดาษ A4 180 แกรม สีขาว 1 แผ่น                                      | 4. คัตเตอร์                      |
| 2. กระดาษ A4 80 แกรม สีขาว 1 แผ่น                                       | 5. ไม้บรรทัด                     |
| 3. ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด A3 1 แผ่น<br>(หรือขนาดใหญ่กว่ากระดาษ A4 เล็กน้อย) | 6. หมุดลีนแฟ้ม ขนาด 1 นิ้ว 1 อัน |

## ดำเนินการ

1. พิมพ์ภาพ 1 (หน้า 36) ลงบนกระดาษ A4 80 แกรม แล้วตัดตามเส้นขอบด้านนอก
2. พิมพ์ภาพ 2 (หน้า 37) ลงบนกระดาษ A4 180 แกรม แล้วตัดตามเส้นขอบด้านนอกและเส้นสีแดงออก
3. นำส่วนภาพ 1 ที่ตัดเรียบร้อยแล้วติดลงบนฟิวเจอร์บอร์ด จากนั้นตัดฟิวเจอร์บอร์ดเป็นรูปหกเหลี่ยม โดยให้เหลือขอบด้านละ 1-1.5 ซม.
4. นำภาพ 2 ไปวางบนภาพ 1 เเจาะรูตรงวงกลมสีแดงให้ทะลุไปจนถึงด้านหลังของฟิวเจอร์บอร์ด
5. ใส่หมุดลีนแฟ้มที่เตรียมไว้ให้ทะลุแล้วพับขาหมุดให้กางออกเพื่อยึดทุกส่วนเข้าด้วยกัน โดยไม่ต้องพับขาหมุดให้แน่นจนเกินไป จะได้หมุนกระดาษแผ่นแรกสุดได้

เท่านี้สื่อของเราก็เสร็จเรียบร้อยแล้วคะ ลองมาทำกันดูนะคะ

# ภาพ 1

\* เจาะวงกลมสีแดงที่อยู่กลางภาพ เพื่อให้หมุดลื่นแฟ้ม



บรรดาศิษย์  
มาชุมนุมกัน



พระจิตเจ้าเสด็จลงมา  
เหนือเขาทุกคน



พวกเขาดำเนินชีวิต  
ร่วมกันสันติพี่น้อง  
ร่วมพิธีนมัสการ  
และภาวนา



เปโตรปราศรัยต่อหน้า  
ประชาชน



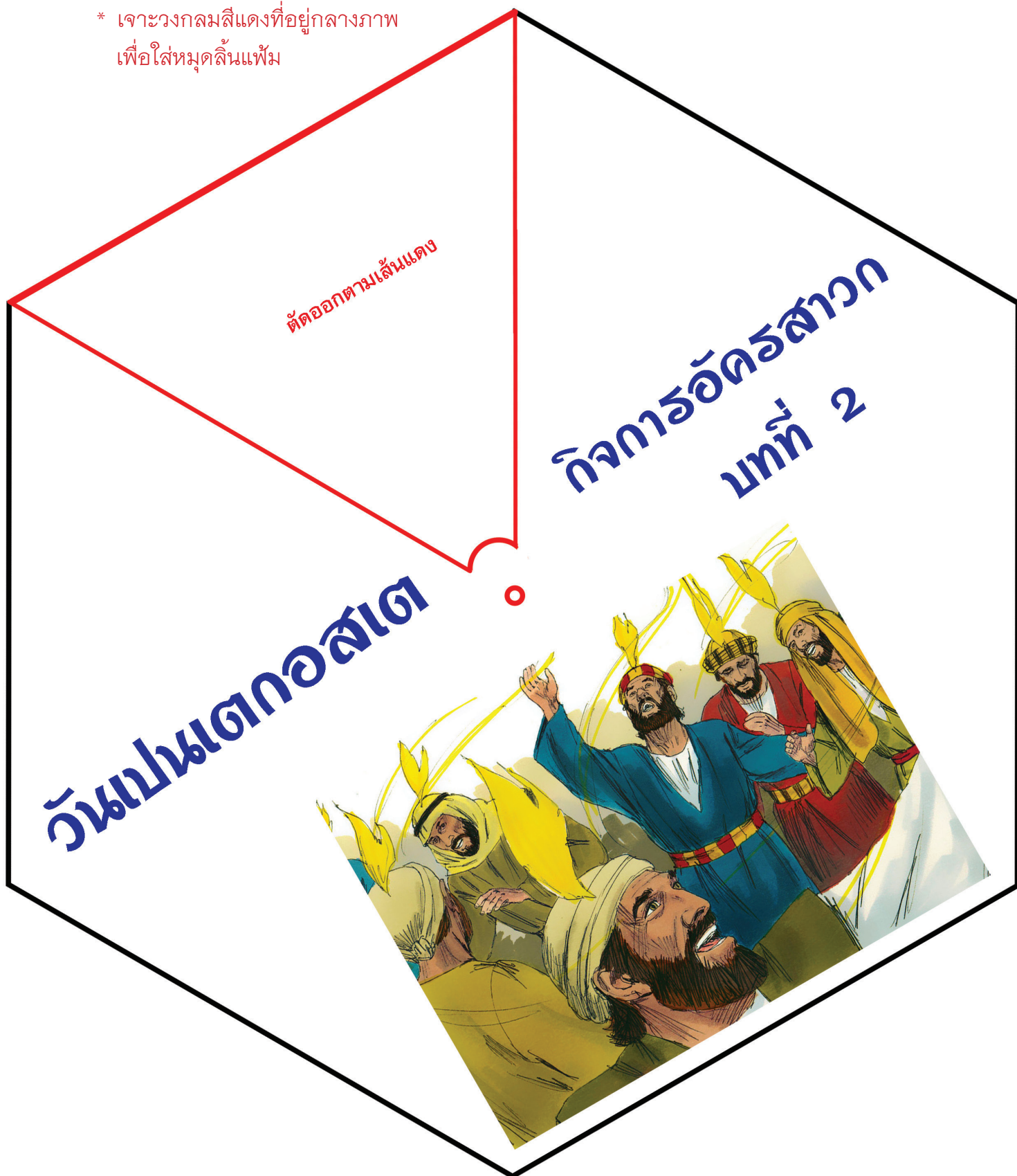
คนเฒ่าคนแก่และ  
เด็กทารกต่าง  
สรรเสริญพระเจ้า



คนหนุ่มคนสาว  
คนเฒ่าคนแก่ต่าง  
สรรเสริญพระเจ้า

## ภาพ 2

- \* เจาะวงกลมสีแดงที่อยู่กลางภาพ เพื่อให้หมุดลึ้นแฟ้ม



# แบบสื่อที่สำเร็จแล้ว

ฟิวเจอร์บอร์ด



บรรดาศิษย์  
มาชุมนุมกัน

## กิจการอัครสาวก บทที่ 2

### วันเพนเทกอสเต



# ชีวิตติดพระวาจา

♡ คำพูดของคนที่เราใส่ใจคือ คนที่มีอิทธิพลต่อเรา ที่ทำให้เราเชื่อ ไว้ใจ  
♡ คำสอนของพระเจ้าผ่านทางพระวาจาเป็นคำตอบชีวิตให้เราบ้างหรือไม่  
♡ หรือว่าความยากลำบากจากการติดตามพระวาจาทำให้เราอดใจในความดี

**✠** อ่าน พระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญยอห์น บทที่ 16 ข้อที่ 20-23 **✠**  
“บัดนี้ท่านมีความทุกข์ แต่เราจะเห็นท่านอีก แล้วใจของท่านจะยินดี  
ไม่มีใครนำความยินดีไปจากท่านได้ วันนั้นท่านทั้งหลายจะไม่ตามอะไรจากเราอีก”  
+++ ทุกวันขอพระเจ้าให้เราซื่อสัตย์ต่อพระองค์เสมอ ทั้งเวลาสุขและเวลาทุกข์ +++  
ขอพระเจ้าอวยพรพี่น้องทุกท่าน  
คุณพ่อวีระเทพ วาคนเสรี  
วันที่ 11 พฤษภาคม ค.ศ. 2018

## อาหารเสริมใจ

### ความโกรธ - ขุนงอว

ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง จุงจางตัวหนึ่งมักจะกัดและฆ่าผู้คนไปเป็นจำนวนมาก ชาวบ้านจึงไปบงต่อผู้ศักดิ์สิทธิ์ประจำหมู่บ้าน โดยเชื่อว่าท่านผู้มีอำนาจเหนือสัตว์ทั้งหลาย

ผู้ศักดิ์สิทธิ์จึงเรียกรูปร่างมา แล้วสั่งให้ไปทำร้ายผู้ใดอีก จุงได้ปฏิบัติตามอย่างดี โดยเลิกกัดหรือทำร้ายผู้คน แต่เมื่อเจ้ารูปร่างถอดเขี้ยวเล็บ ชาวบ้านก็เริ่มก่อกรรมชั่ว แม้แต่เด็กเล็กก็ยังกล้าที่จะเอาก้อนหินขว้างใส่มัน

เจ้าจุงตกอยู่ในที่หนึ่งลำบาก มันจึงเลื้อยไปฟ้องผู้ศักดิ์สิทธิ์

ผู้ศักดิ์สิทธิ์เห็นใจเจ้าจุงอย่างมาก จึงให้ข้อแนะนำไปว่า.....

#### คำถาม

1. คำแนะนำนั้นคืออะไร
2. เรื่องนี้มีบทสอนอะไร

...ให้ตอบด้วยตัวของท่านเองก่อนที่จะอ่านจากคำตอบที่ให้ไว้...

#### คำตอบ

1. “มันขอให้ชอย่กัดผู้คน แต่มันไม่ได้ห้ามชอย่ให้หมู่บ้านเขาหรือคนนะ”
2. เราารู้สึกโกรธได้ แต่เราควรควบคุมอารมณ์ ไม่แสดงความโกรธออกมา เพราะอาจส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ของคนรอบข้าง

**แม้ท่านจะโกรธ ก็อย่าให้เป็นบาป จงเลิกโกรธก่อนดวงอาทิตย์ตก (อฟ. 4:26)**



“...ครูคำสอนก็เช่นเดียวกัน ในพันธกิจช่วยเหลือผู้คนที่เจริญเติบโตขึ้นในความเชื่อ  
ควรที่จะมีความรู้สึกร่วมกันว่าเป็นเรื่องเร่งด่วนที่จะต้องฟื้นฟูตนเอง  
โดยอาศัยความคุ้นเคยและการศึกษาพระคัมภีร์ นี่จะเป็นการช่วยพวกเขา  
ให้ส่งเสริมผู้ฟังมีการเสวนากันอย่างแท้จริงกับพระวาจาของพระเจ้า”

(Aperuit Illis ข้อที่ 5)